

Универзитет у Крагујевцу

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

Број: 260

01. 03. 2016. године

Крагујевац

На основу члана 8 став 5 и 6 Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу број III-01-99/2 од 11.02. 2016. године и члана 181 став 2 и 182 Статута Природно-математичког факултета у Крагујевцу, Декан Факултета дана 01. 03. 2016. године донео је

ПРАВИЛНИК

О ИЗВОЂЕЊУ ПРИСТУПНОГ ПРЕДАВАЊА НА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ

Члан 1.

Природно-математички факултет у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) овим Правилником ближе уређује услове, састав Комисије, поступак и критеријуме за оцену способности за наставни рад пријављених кандидата по расписаном конкурс за избор у звање наставника Факултета, који немају одговарајуће педагошко искуство, а испуњавају све услове конкурса.

Члан 2.

Кандидат који нема педагошко искуство на високошколској установи и који се први пут бира у звање наставника Факултета у оквиру ближих критеријума процене способности за наставни рад, осим репрезентативних референци утврђених Законом о високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, мора имати и позитивну оцену приступног предавања.

Под педагошким искуством из става 1 овог члана не сматра се искуство које се стиче обављањем послова сарадника факултета (држање вежби, практичне наставе и сл.).

Члан 3.

Комисија за писање извештаја коју именује одговарајуће Стручно веће Универзитета у Крагујевцу је истовремено и Комисија за оцену приступног предавања кандидата.

Радам Комисије руководи председник Комисије за писање извештаја.

Члан 4.

По пријему конкурсне документације Комисија за писање извештаја утврђује неопходност организовања приступног предавања за кандидате који немају одговарајуће педагошко искуство и о томе обавештава Декана Факултета.

Члан 5.

Декан Факултета, у договору са Комисијом за оцену приступног предавања, организује поступак за приступно предавање кандидата, који не може бити краћи од 15 нити дужи од 30 дана.

Декан Факултета обавештава чланове Комисије за оцену приступног предавања и пријављене кандидате на конкурс о датуму, месту одржавања приступног предавања, као и о теми приступног предавања најкасније 7 дана пре одржавања приступног предавања.

Члан 6.

Тема приступног предавања не може бити из теме магистарске тезе или доктората кандидата.

Тему приступног предавања утврђује Комисија на основу тематских јединица из студијског програма уже научне области за коју се кандидат бира.

Уколико се на конкурс пријави више кандидата без одговарајућег педагошког искуства, сваки кандидат добија исту тему.

Члан 7.

Приступно предавање је јавно и одржава се у одговарајућим просторијама.

Одржавање приступног предавања се оглашава на огласним таблама и сајту Факултета најмање пет дана пре одржавања предавања са јасно назначеним датумом, временом, местом одржавања приступног предавања, темом приступног предавања и списком кандидата.

Члан 8.

Време предвиђено за одржавања приступног предавања је 45 минута односно један школски час.

Уколико има више пријављених кандидата приступна предавања се одржавају истог дана, а редослед излагања приступног предавања се утврђује по азбучном реду пријављених кандидата.

За време предавања једног кандидата остали кандидати су ван просторије у којој се одвија предавање.

Члан 9.

Чланови Комисије могу постављати питања кандидату након завршеног предавања. Питања могу да постављају и слушаоци.

Члан 10.

Комисија приликом приступног предавања оцењује:

1. Припрему предавања:
 - Садржај предавања је тако организован да буде у складу са предвиђеним временом;
 - Предавање има јасну логичну структуру и артикулацију (увод, централни и завршни део);
 - За припрему предавања је коришћена одговарајућа литература.
2. Структуру и квалитет садржаја предавања:
 - Предвиђеним садржајима се слушаоци уводе у тему;
 - Повезаност тематске јединице са стеченим знањима из исте и других области (дисциплина);
 - Очигледност у предавању (употреба одговарајућих наставних средстава);
 - Предвиђено упознавање студената са новим појмовима и стручним терминима;
 - Предвиђени задаци којима се проверава да ли су студенти разумели предавање.
3. Дидактичко-методички аспект извођења предавања:
 - Кандидат мора бити припремљен за предавање;
 - Кандидат примењује различите методе, технике, облике и средства наставног рада;
 - Реализовање свих етапа часа;
 - Примењена средства подстичу активно усвајање знања од стране студената;
 - Студенти се подстичу да самостално користе додатне изворе информација (стручне књиге, научни чланци, интернет и сл.).

Члан 11.

Након завршеног предавања сваки члан Комисије оцењује приступно предавање нумеричком оценом од 5 до 10.

На основу појединачних оцена свих чланова Комисије израчунава се просечна оцена. Кандидат који добије оцену 5 од два члана Комисије сматра се да није одржао позитивно предавање и оно се оцењује коначном оценом 5 (не задовољава).

Председник Комисије сачињава записник о приступном предавању кандидата у коме се наводе појединачне оцене свих чланова Комисије и просечна оцена за сваког кандидата. Записник потписују сви чланови Комисије.

Члан 12.

Оцена добијена на приступном предавању саставни је део Извештаја комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника, у оквиру процене способности кандидата за наставни рад.

Члан 13.

Овај Правилник по доношењу ступа на снагу осмог дана од дана објављивања, а објављује се истицањем на огласној табли Факултета.

ДЕКАН

Проф. др Срећко Трифуновић



Службена белешка: Овај Правилник истакнут је на огласној табли Факултета дана 01. 03. 2016. године.

**ОВЕРАВА
СЕКРЕТАР**

Небојша Ћусић, дипл. прав.

