

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Увод у психологију			
Наставник: проф. др Дарко Хинић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са филозофским основама, историјским развојем, предметом и основним појмовима психологије као науке. Оспособљавање за разликовање и разумевање научних појмова, дефиниција, као и основних приступа, метода и техника истраживања у савременој психологији.			
Исход предмета			
Студенти су оспособљени да разумеју и користе основне научне појмове, принципе и психолошку терминологију, познају историјске корене психологије као науке, познају и разумеју основне системе и области у савременој теоријској и примењеној психологији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Историјске основе психологије као науке. Структуралистичка, функционалистичка психологија, бихејвиоризам, психоанализа, гешталт психологија, хуманистичка и когнитивна психологија. Области психологије и примењена психологија. Развитак психичког живота људи и развојни периоди. Психички процеси: когнитивни (опажање, пажња, учење, памћење и заборављање, мишљење), афективни (емоције, афекти, расположења); конативни (воља и мотивација). Основни појмови социјалне психологије. Основни појмови психологије рада. Основни појмови психологије личности. Основни појмови клиничке психологије. Ментално здравље.			
<i>Практична настава</i>			
Приступи, методе, фазе и технике истраживања у психологији. Научни појмови и савремена психологија. Операционализам и операционалне дефиниције. Израда семинарских радова на одабране теме из историје психологије. Приказ кључних експеримената у психологији, анализа коришћених техника, етичности, главних циљева, налаза и импликација. Вежбање правила писања семинарских радова, приказа књига и чланака.			
Литература			
1. Рот, Н. (2010). <i>Опита психологија</i> . Завод за уџбенике, Београд. 2. Фајгељ, С. (2014). <i>Увод у психологију</i> . Центар за примењену психологију, Београд. 3. Радоњић, С. (2005). <i>Увод у психологију</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 4. Жиропађа, Љ. (2015). <i>Увод у психологију</i> . Чигоја штампа, Београд. 5. Носк, Р. (2004). <i>Четрдесет знанствених студија које су промијениле психологију</i> . Наклада Слап, Јастребарско. 6. Требјешанин, Ж. (2004). <i>Речник психологије</i> . Стубови културе, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Предавања, дискусије, групне и индивидуалне активности студената, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	10	писмени испит	30
колоквијум	30	усмени испит	20
семинар-и	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Психологија перцепције			
Наставник: доц. др Ана Воларевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање са базичним когнитивним процесима и темама из области психофизике, са нагласком на процесе опажања. Разумевање физиолошке и психолошке стране чулних процеса, опажања основних димензија простора и времена, и повезивање ових сазнања са осталим когнитивним процесима, пажњом, памћењем и обрадом информација. Разликовање теорија опажања, метода и техника психофизичког мерења, и критички приступ њиховој примењивости у испитивању и објашњавању конкретних проблема у пракси.			
Исход предмета			
Студенти су стекли основна знања о физиолошким и психолошким основама чулних процеса. Оспособљени су да разумеју основне проблеме из области психологије опажања и психофизике, предности и мане конкретних метода испитивања осетљивости чула, као и различитих теорија опажања. Способни су да примене своје знање у решавању конкретних проблема у оквиру психологије опажања, као и да критички евалуирају постојеће емпиријске налазе из ове области.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет когнитивне психологије и психологије опажања. Проблем квалитета и интензитета опажања дражи. Психофизика и методе мерења. Теорије информација, детекције сигнала и нивоа адаптације. Подела чула и чулни модалитети. Осетљивост коже, додир, термичка осетљивост, осетљивост за бол. Осетљивост за статику и динамику тела, равнотежа. Укус и мирис. Слух – физиолошке основе и теорије слуха. Вид – физиолошке основе и теорије виђења. Опажање боја и облика. Опажање простора. Опажање времена и покрета. Константност опажања. Поремећаји опажања. Когнитивна обрада информација.			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава кроз експерименте из виртуалне когнитивне лабораторије <i>Cog-Lab</i> који се односе на проблеме опажања, анализа тема са предавања и израда семинарског рада.			
Литература			
1. Огњеновић, П. (2011). <i>Психологија опажања</i> . Завод за уџбенике, Београд.			
2. Здравковић, С. (2012). <i>Перцепција</i> . Жарко Зрењанин ГНБ, Зрењанин.			
Одабрана поглавља			
3. Огњеновић, П. (2014). <i>Осећај и мера</i> . Центар за примењену психологију, Београд.			
4. Sternberg, R. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	
			Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
интерактивне методе (комбинација предавања, индивидуалног рада и рада у малим групама)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинарски	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Статистика у психологији 1			
Наставник: доц. др Слађана Димитријевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним статистичким појмовима у психолошким истраживањима. Стицање знања и вештина неопходних за анализу података, примену статистичких анализа путем статистичког софтвера, статистичко закључивање и тумачење резултата.			
Исход предмета			
Студенти поседују теоријске и практичне вештине за адекватно тумачење мера дескриптивне статистике и поступака статистике закључивања, као и за припрему, унос и обраду података на рачунару.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни математички појмови и преглед елементарних математичких функција. Елементи теорије вероватноће (вероватноћа, случајна променљива, неке важније расподеле). Основни појмови у статистици (популација, обележје, узорак, емпиријска функција расподеле). Статистички и графички приказ униваријационих података. Мерење, нивои мерења, мерне скале. Дескриптивне статистике. Мере централне тенденције (аритметичка средина, мод и медијана). Мере варијабилности (варијанса, стандардно одступање). Трансформације података. Нормалност расподеле, одступања емпиријских расподела од теоријских. Оцењивање параметара (тачкасто оцењивање, интервално оцењивање - интервали поверења). Тестирање статистичких хипотеза: основни принципи тестирања нулте хипотезе, типови грешака у закључивању, снага статистичког теста и одређивање потребне величине узорка. Неки основни параметарски и непараметарски тестови (Тест нормалности расподеле, t-тест за независне и упарене узорке, Mann-Whitney-ев тест, Wilcoxon-ov test).			
<i>Практична настава</i>			
Студенти се обучавају да користе софтверски пакет за унос података, основне дескриптивне и статистичке анализе, да представљају и тумаче добијене резултате. Израда семинарског рада у оквиру кога студенти показују способност да самостално примене обрађене статистичке поступке на хипотетичком примеру истраживања у психологији.			
Литература			
1. Тењовић, Л. (2002). <i>Статистика у психологији</i> . Центар за примењену психологију, Београд. 2. Драгићевић, Ч. (2002). <i>Статистика за психологе</i> . ЦПП, Београд. 3. Pallanat, J. (2011). <i>SPSS - priručnik za preživljavanje</i> . Mikro knjiga, Beograd. 4. Петз, Б. (2004). <i>Основне статистичке методе за нематематичаре</i> . Наклада Слап, Јастребарско.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методе извођења наставе			
Предавања, дискусије, групне и индивидуалне активности студената, самостална израда рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	5	писмени испит	40
колоквијум	30	усмени испит	10
семинар-и	15		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Основи информатике			
Наставник: доц. др Симић Вишња			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета			
Усвајање основних знања из информатике и оспособљавање за коришћење рачунара, оперативног система и одговарајућих софтвера за обраду текста, рад са табелама, израду презентација и коришћење Интернет сервиса.			
Исход предмета			
Студенти су оспособљени за активно коришћење рачунара и софтвера, примену и надградњу усвојених информатичких знања. Студенти су оспособљени да израде технички писмен текстуални рад у <i>MS Word</i> -у, технички усклађену презентацију у <i>MS Power Point</i> -у, и технички функционалну базу у <i>MS Excel</i> -у.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Рачунарске системи. Структура. Функције. Историја развоја; Хардвер. Процесор. Складиштење података у рачунару. Карактеристике и врсте рачунарске меморије. Улазно/излазни уређаји; Софтвер. Улога и категоризација. Оперативни систем (ОС). Функције ОС-а. Врсте ОС-а. Апликативни софтвер. Инсталирање и уклањање софтвера на Windows ОС-у. Екстензије датотека; Рад са <i>MS Word</i> текст процесором - Израда документа и мењање изгледа текста у документу. Сlike. Табеле. <i>Equation editor</i> . Нумерација страна. Садржај. Стилoви. Опције за прегледање, коментарисање, предлагање и прихватање промена у тексту; Рад са <i>MS Excel</i> програму - Уношење и организација података. Основне функције за анализу података. Графичко представљање података; Креирање презентација употребом <i>MS Power Point</i> -а; Интернет као глобална мрежа. Претраживање Мреже. Електронска пошта. Безбедност на интернету.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са карактеристикама рачунара; Рад у <i>Windows</i> оперативном систему; Практичан рад у <i>MS Word</i> текст процесору; Практичан рад у <i>MS Excel</i> програму за унакрсне табеле; Креирање <i>MS Power Point</i> презентација; Практичан рад са електронском поштом; Практичан рад са интернет претраживачима.			
Литература			
1. Парезановић, Н. (2005). <i>Основи рачунарских система</i> . Наука, Београд.			
2. Капларевић-Малишић, А., Стојановић, Т., Симић, В. (2011). <i>Оперативни системи, Windows, Microsoft Word, Интернет</i> . ПМФ, Крагујевац.			
3. Ристановић, Д., Грбић, Д., Стојановић, Б., Димитријевић, З., Бјелошевић, Б. (2006). <i>PC водич кроз примене рачунара</i> . PC Press, Београд.			
4. Vander Veer, E.A. <i>Power Point 2007 za početnike</i> . Mikro knjiga, Beograd.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе:			
Предавања коришћењем аудио-видео технологије; дискусије; групне и индивидуалне активности студената; семинари; вежбе; домаћи радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност	5	практични испит	30
колоквијуми	65		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Увод у филозофију			
Наставник: доц. др Саша Радовановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним филозофским становиштима, историјским периодима, проблемима и филозофским теоријама. Разумевање значаја филозофије по утемељење савремене науке, културе, цивилизације и психологије. Развој психологије из дискурса филозофског мишљења.			
Исход предмета			
Познавање и разумевање основне филозофске терминологије, основних питања у филозофији, филозофских периода и дисциплина. Разумевање значаја филозофије за савремено друштво и људску егзистенцију, и развој психологије као науке. Способност критичког мишљења уз разумевање релевантности прожимања различитих идеја и научних области, и односа између филозофије и историје човечанства.			
Садржај предмета			
Основна терминологија и проблеми филозофског мишљења. Развој филозофије. Филозофске дисциплине. Специфичности филозофије и науке, и развој науке из филозофије. Филозофске концепције (Платон, Аристотел, Декарт, Лајбниц, Кант, Хегел, Ниче, Јасперс, Сартр, Хусерл, Хајдегер), Савремене филозофске оријентације (феноменологија, херменеутика, филозофија језика, социјална филозофија). Модерна филозофија и савремена истраживања у филозофији. Однос филозофије и психологије.			
Литература (одабрана поглавља)			
1. Pjer, A. (2010). <i>Šta je antička filozofija</i> . Fedon, Beograd. 2. Erl, V.Dž. (2005). <i>Uvod u filozofiju</i> . Dereta, Beograd. 3. Guthrie, V.K.C. (2006). <i>Povijest grčke filozofije</i> . Naklada Jurčić, Zagreb. 4. Piper, A. (2007). <i>Misli sam</i> . Akademska knjiga, Novi Sad. 5. Купер, Д. (2004). <i>Светска филозофија</i> . Светови, Нови Сад. 6. Jaspers, K. (1973). <i>Filozofija egzistencije, Uvod u filozofiju</i> . Prosveta, Beograd.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 0	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методе извођења наставе			
Предавања (монолошка и дијалогска метода), групне и индивидуалне активности студената, консултације (индивидуалне и групне).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
семинар-и	30	усмени испит	60

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Енглески језик 1 – виши ниво			
Наставник: доц. др Јелена Даниловић Јерemiћ			
Статус предмета: изборни - двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: потребно предзнање из језика			
Циљ предмета			
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције од Б1 ка нивоу Б2 Заједничког европског референтног оквира за живе језике, нарочито у домену језичких вештина читања и говора.			
Исход предмета			
Студент може да разуме разговетан говор и да спонтано учествује у разговору о свакодневним и познатим темама; може да се снађе у већини ситуација које би га могле задесити током путовања кроз пределе у којима се говори енглески језик; може да опише лична искуства и догађаје, као и своје снове и амбиције; уме да напише једноставан текст који следи принципе логичког излагања на теме које су му познате или нарочито блиске, као и да напише писма у којима описује своја искуства или утиске; уме да изложи, повезујући једноставне реченице, своје доживљаје и да преприча садржај књиге или филма, али и да изнесе кратка образложења властитог мишљења или планова.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Различити граматички садржаји који одговарају нивоу Б1-Б2 Заједничког европског оквира (герунд, инфинитив, партиципи, употреба свих времена индикатива, модални глаголи, кондиционалне реченице, фразални глаголи, релативне клаузе, пасив, неуправни говор, козатив, предлози, колокације).			
<i>Практична настава</i>			
Наставне јединице обухватају теме из различитих области психологије, као и различите културне, лексичке и граматичке садржаје који се спроводе кроз различите комуникативне функције (приповедање догађаја, описивање људи/простора/хипотетичких ситуација, изношење аргумената за и против, прихватање и одбијање захтева, писање жалбе/имејла/новинског чланка/писма уреднику, пружање савета, убеђивање).			
Литература			
1. Richards, J., Hull, J., Proctor, S. (1998). <i>New Interchange 3</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
2. Short, J. (2010). <i>English for Psychology In Higher Education Studies</i> . ESAP: Garnet Publishing Ltd.			
3. Popović, Lj. Mirić, V. (1999). <i>Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima</i> . Beograd: Zavet.			
4. Redman, S. (1997). <i>English Vocabulary in Use: pre-intermediate and intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
5. Murphy, R. (2000). <i>Essential Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
6. Seal, B. (2005). <i>Academic Encounters: Human Behaviour</i> . Cambridge University Press			
7. Hewings, M. (2005). <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press			
Број часова активне наставе недељно			
Предавања: 1	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставe			
Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, интерактивна.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
колоквијуми	20	усмени испит, интервју	20

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Шпански језик 1 – основни ниво			
Наставник: доц. др Анета Тривић			
Статус предмета: изборни - двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: није потребно предзнање из језика			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената путем комуникативне наставе да се на шпанском језику споразумевају у складу са дескрипторима за ниво А1+/А2 Заједничког европског референтног оквира.			
Исход предмета			
Општи исходи – развијање комуникативне компетенције, пре свега у личном, јавном и образовном домену употребе језика у складу са дескрипторима за ниво А1+/А2. Специфични исходи – Студент разуме изразе и речи који су носиоци значења у контекстима основних животних активности (нпр. основне личне и породичне ствари, представљање и упознавање куповина, активности слободног времена...). Може да једноставно опише или представи особе, радње и појаве из сфере свог интересовања употребљавајући кратке исказе. У стању је да води разговор у познатом окружењу и размењује једноставне и директне информација о блиским темама. Разуме краће и обичне писане текстове о општим темама, разуме и користи учестале изразе. Пише једноставније исказе и просте реченице уз употребу основних маркера дискурса.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Упознавање и представљање; навике и обичаји, понашање у јавности; пружање упутстава; исказивање склоности и способности, врлина и мана; говорни чинови поздрављања, скретања пажње; упознавање са обичајима шпанске и хиспанске говорне заједнице.			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава заснована на језичким вежбама усмереним ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (у складу са дескрипторима за ниво А1/А2).			
Литература			
1. Álvarez Martínez, María Ángeles [et al.]. <i>Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: libro del alumno</i> . Madrid, Anaya, 2007.			
2. Álvarez Martínez, María Ángeles [et al.]. <i>Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: cuaderno de ejercicios</i> . Madrid, Anaya, 2007.			
Речници			
1. CLAVE. <i>Diccionario de uso del español actual</i> . Madrid: SM, 2002.			
Број часова активне наставе недељно			
Предавања: 1	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Интерактивна настава се одвија у оквиру предавања (монолошка и дијалoшка метода), вежби (рад на тексту, дијалoшка метода), консултација (индивидуалне и групне). Комуникативна настава кроз рад у паровима, групни рад, мини презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност	10	писмени испит	40
колоквијуми	30	усмени испит, интервју	20
семинар-и			

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Немачки језик 1 – основни ниво			
Наставник: доц. др Јулијана Вулегић Ђурић			
Статус предмета: изборни - двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: није потребно предзнање из језика			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената путем комуникативне наставе да се на немачком језику споразумевају у складу са дескрипторима за ниво А1+/А2 Заједничког европског референтног оквира.			
Исход предмета			
Умеће да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на А1+/А2 нивоу, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Упознавање и представљање; навике и обичаји, понашање у јавности; пружање упутстава; исказивање склоности и способности, врлина и мана; говорни чинови поздрављања, скретања пажње; професије;			
<i>Практична настава</i>			
Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на немачком језику (ниво А1).			
Литература			
1. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (Lehrbuch - уџбеник), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001.			
2. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (Arbeitsbuch – радна свеска), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001.			
3. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (CD), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001.			
Речници			
Коришћење двојезичних и једнојезичних стандардних, као и стручних речника, потребних лексикона и енциклопедија и секундарне литературе из дотичне струке			
Број часова активне наставе недељно			
Предавања: 1	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Настава немачког језика се одвија у оквиру предавања (монологска и дијалогска метода), вежби (рад на тексту, дијалогска метода), консултација (индивидуалне и групне).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум	30		
семинар-и			

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Физиологија психичких процеса 1			
Наставник: проф. др Бранка Огњановић, доц. др Милош Матић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета			
Основни циљ је да студенти психологије стекну знања о функционалној јединици нервног система и биофизичким збивањима која имају улогу у психичкој делатности човека. Упознавање са правилима регулације функција у организму и одржавања хомеостазе, нервним и хуморалним механизмима. Упознавање са елементима и функцијом делова периферног и централног нервног система.			
Исход предмета			
Студенти имају увид у организацију живог света на физиолошком нивоу организма, схватају основне појмове о биофизичким процесима неопходним за организацију психичких процеса, а посебно принципе неуро-хуморалне регулације. Студенти разумеју и познају физиолошке основе психолошких процеса.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Увод: предмет проучавања физиологије. 2. Структура ћелије и опште функционалне особине ћелије. 3. Биоелектричне појаве и надражљивост ћелије. Мембрански и акциони потенцијал. Јонска основа акционог потенцијала. 4. Типови ћелија у нервном систему. 5. Функционалне одлике нервног система. 6. Неуротранспорт. 7. Синаптичка трансмисија: Типови синапси - хемијска и електрична. Рецептори и синаптички потенцијали. 8. Неуротрансмитери и неуромодулатори. 9. Рецепторско-ефекторни систем. Рефлексни лук. Сензорни рецептори и органи. 10. Неуроендокрини систем: Хуморални механизми регулације функција у организму; локални и општи хормони. 11. Ендокрине функције. 12. Функционални елементи и структурна организација можданих региона. 13. Неурофизиолошке основе учења и меморије. 14. Психофизиолошки ефекти поремећаја неуротрансмисије. 15. Неурофизиолошке основе биолошких ритмова.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе, други облици наставе, користи се могућност интерактивне наставе и извођење виртуелних експеримената; студенти самостално обрађују поједине наставне јединице.			
Литература			
1. Огњановић Б. (2016). <i>Опита физиологија</i> . Природно-математички факултет, Крагујевац. 2. Пашић, М. (1994). <i>Физиологија нервног система</i> . НК, Београд. 3. Guyton AC. (1996). <i>Медицинска физиологија</i> . МК, Београд. (поглавља из опште физиологије и физиологије ћелије и ендокринологије). 4. Деспопулос, А., Зилбернагл, Ш. (2006). <i>Физиолошки атлас у боји (поглавља 1, 2, 3, 11, 12)</i> . Медицински факултет, Ниш. 5. Огњановић Б, Ђорђевић Н. (2010). <i>Практикум из опште физиологије са радном свеском</i> . Природно-математички факултет, Крагујевац.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Усмeна излагања праћена видео презентацијама и наставним филмовима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени и усмени испит	60
практична настава	5		
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Методологија психолошких истраживања			
Наставник: проф. др Дарко Хинић, доц. др Горана Ракић-Бајић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са методолошким основама емпиријских истраживања, научним погледом на свет и основним истраживачким парадигмама, пројектовањем и спровођењем емпиријских истраживања, методама и техникама истраживања у психологији, као и са етичким и правним контекстом ових истраживања, те начинима представљања научних резултата.			
Исход предмета			
Студенти познају основне методе и врсте научних истраживања, способни су да у једноставним ситуацијама одаберу исправан методолошки приступ испитивању психолошких феномена, осмисле нацрт и истраживање примерено конкретном психолошком проблему и примене методолошка знања потребна за спровођење и контролу истраживања, поштујући етичке стандарде савремене науке и психологије. Студенти такође владају основама писменог представљања научних резултата у стандардним научним форматима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Основне парадигме научних истраживања. Врсте и структура (фазе) истраживања. Варијабле у истраживањима: независне, зависне, контролне, модератор варијабле, модели односа између варијабли, латентне и манифестне варијабле. Проблем и циљ истраживања, истраживачка питања и хипотезе, предлог истраживања. Истраживачки нацрти. Валидност истраживања: интерна и екстерна валидност, конструктивна валидност. Узорковање. Контрола спољних варијабли. Експериментална и квази-експериментална истраживања. Неекспериментална истраживања. Технике истраживања. Етичка питања везана за истраживања. Писање истраживачких извештаја.			
<i>Практична настава:</i>			
Дефинисање теоријског оквира истраживања. Преглед литературе и научних база. Приказ научних чланака. Проблеми мерења. Израда нацрта и спровеђење истраживање примереног тренутном нивоу знања студената. Избор инструмената. Инструктажа анкетара и израда упутства. Припрема података, израда базе и унос података. Израда и презентовање извештаја, према пропозицијама писања научних текстова.			
Литература			
1. Фајгел, С. (2009). <i>Методе истраживања понашања</i> . Центар за примењену психологију, Београд.			
2. Тодоровић, Д. (2008). <i>Методологија психолошких истраживања</i> . ЦПП, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2		Вежбе: 2	
ДОН: 0		Остали часови: 0	
Методе извођења наставе			
Усмена излагања праћена видео презентацијама, истраживачки рад у групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност	10	писмени испит	30
колоквијум	30	усмени, практични испит	15
истраживачки пројекат	15		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Психологија мотивације и емоција			
Наставник: проф. др Јелена Старчевић , асистент: др Бојана Димитријевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
<p>Упознавање студената са основним појмовима у области психологије мотивације и емоција, савременим сазнањима о физиолошким, феноменолошким и функционалним аспектима, као и динамици развоја појединих мотивационих и емоционалних процеса. Оспособљавање студената да разумеју природу мотивације и емоција и њихов значај за функционисање појединца, критички дискутују о проблемима и налазима емпиријских истраживања у овој области, и увиђају могућности примене сазнања о овим процесима у обезбеђењу адекватног функционисања у различитим областима људске делатности.</p>			
Исход предмета			
Студенти су способни да: покажу разумевање основних појмова у овој области психологије; познавање и разумевање различитости теоријских приступа мотивацији и емоцијама; анализирају примере емпиријских истраживања у области мотивације и емоција, и критички користе више извора информација.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>1. Мотивација: појмовно одређење, функције, начин изражавања; 2. Емоције: појмовно одређење, функције и опис емоција; 3. Димензије емоционалног доживљаја и начин изражавања; 4. Мотивација и емоције: филозофска основа и појмови, Основни проблеми и истраживачки приступи; 5. Теорије мотивације (инстинктивистичке, теорије нагона, хедонистичке, когнитивне теорије); 6. Ненагонска мотивација и психолошке потребе; 7. Мотивација и личност; 8. Социјалне потребе; 9. Схватање мотивације у савременом добу; 10. Неурофизиолошке основе мотивације и емоција; 11. Физиолошке теорије емоција и биолошки аспекти емоција; 12. Когнитивне теорије, феноменолошки приступ; 13. Културолошки контекст емоција; 14. Индивидуалне разлике у емоционалном и мотивационом функционисању; 15. Мотиви и емоције у контексту менталног здравља.</p>			
<i>Практична настава</i>			
Презентација и дискусија различитих модела, примена упитника за процену темперамента и тестова за испитивање емоција; анализа таксономије људских циљева; Препознавање и доживљавање емоција; Емоције, расположења, темперамент.			
Литература			
<p>1. Рив, Џ. (2010). <i>Разумијевање мотивације и емоција</i>. Наклада Слап, Јастребарско. 2. Огњеновић, П., Шкорц, Б. (2012). <i>Наше намере и осећања</i>. Завод за уџбенике, Београд. 3. Реинберг, Ф. (2004). <i>Мотивација</i>. Наклада Слап, Јастребарско. 4. Бек, Р. (2003). <i>Мотивација – теорије и начела</i>. Наклада Слап, Јастребарско. 5. Оатлеј, К., Џенкинс, Ј.М. (2003). <i>Разумијевање емоција</i>. Наклада Слап, Јастребарско.</p>			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Усмена излагања праћена видео презентацијама и наставним филмовима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
активност у току вежби	5	усмени испит	20
семинарски	10		
колоквијум	30		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Когнитивна психологија			
Наставник: доц. др Ана Воларевић, ас. др Милена Јовичић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са аспектама когнитивних структура и механизма, и основним проблемима и приступима у когнитивној психологији. Оспособљавање студената да разумеју најновија сазнања о оперативној и дуготрајној меморији, разликују чиниоце пажње и памћења; да критички дискутују налазе везане за ову област и схвате значај резултата савремених неуролошких истраживања.			
Исход предмета			
Од студената се очекује да на крају курса буду способни да разумеју основе когнитивних структура и механизме когнитивног функционисања, везе између когнитивних психичких процеса и функција, и начине истраживања когнитивних процеса; поседују знања о неуралним основама когниције; да примењују знања о основама когнитивних процеса у професионалној пракси и да критички дискутују и евалуирају налазе везане за ову област.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет когнитивне психологије. Историјски развој когнитивне психологије; Методе и технике у когнитивној психологији; Когнитивна обрада информација; Чулна (ехоичка и иконишка) меморија; Пажња; Карактеристике оперативне меморије; Радна меморија; Организација знања; Пропозиције и шеме; Класификација садржаја дуготрајне меморије; Ментална визуализација; Епизодичка меморија, аутобиографска сећања; Перцепција говора и ментални лексикон; Имплицитно учење и памћење; Заборављање, амнезије; Поремећаји памћења, емотивни и физички чиниоци.			
<i>Практична настава:</i>			
Неуропсихолошка истраживања можданих функција. Испитивање процеса пажње. Практична настава кроз експерименте из виртуалне когнитивне лабораторије <i>Cog-Lab</i> . Препознавање визуелних садржаја. Испитивање аутобиографског памћења. Процена дефицита памћења.			
Литература			
1. Костић, А. (2006). <i>Когнитивна психологија</i> . Завод за уџбенике, Београд. 2. Sternberg, R. (2005). <i>Когнитивна психологија</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko. 3. Бедли, А. (2004). <i>Људско памћење</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
интерактивне методе (комбинација предавања, индивидуалног рада и рада у малим групама)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	10	писмени испит	30
колоквијум	30	усмени испит	20
семинарски	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социологија			
Наставник: проф. др Весна С. Трифуновић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање са основним социолошким појмовима, стицање знања о друштву и јасна спознаја о међусобној повезаности друштвених појава; упознавање са друштвеном структуром, темељима друштвене моћи и механизмима друштвених промена; развијање критичке анализе темељних социолошких појмова и њиховог коришћења у друштвеним истраживањима. Проучавање савремених друштава, интердисциплинарна (социолошка, историјска, економска, социјално-психолошка итд.) и компаративна проучавања.			
Исход предмета			
Студенти су овладали способношћу самосталног коришћења основног појмовно-аналитичког апарата за анализу савременог друштва и друштвених промена, у Србији, њеном непосредном окружењу, али и свету; разумеју узрочно-последичне везе између глобалних друштвених процеса и процеса у конкретном друштву; могу критички да анализирају дешавања у локалном друштву и могу активно да учествују у друштвено-политичком животу.			
Садржај предмета			
Појам друштва и друштвене структуре. Култура и друштво: појам културе; социјализација; етноцентризам и културни релативизам; религија. Типови друштвеног делања; социјална интеракција. Друштвене групе, друштвени статус и друштвена улога. Друштвена регулација: норме, вредности и санкције; конформизам и девијација. Рад и друштво. Моћ и власт. Друштвена стратификација: појам и димензије. Друштвена мобилност. Породица и савремено друштво; Род: тело, сексуалност; друштвене неједнакости. Сиромаштво и друштвена искљученост. Друштвени сукоби: појам, извори, врсте и функције друштвених сукоба. Типологија глобалних друштава Друштвена промена: појам, врсте и детерминанте друштвених промена; еколошки аспекти друштвеног развоја; глобализација.			
Литература			
1. Gidens, E. (2003). <i>Sociologija</i> . Ekonomski fakultet, Beograd. 2. Haralmbos, M., Holborn, M. (1989). <i>Uvod u sociologiju</i> . Globus, Zagreb. 3. Тарнер, Џ. (2009). <i>Социологија</i> . Mediterran Publishing, Нови Сад. Допунска литература: 4. Vuletić, V. (prir.) (2003). <i>Globalizacija – mit ili stvarnost</i> . Zavod za udžbenike, Beograd. 5. Мандер, Џ., Голдсмит, Е. (2003). <i>Глобализација</i> . Клио, Београд. 6. Митровић, Љ. (2005). <i>Опита социологија</i> . Институт за политичке студије–Свен, Београд–Ниш.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 0	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Предавања (монолошка и дијалогска метода), групне и индивидуалне активности студената, семинари, консултације (индивидуалне и групне), менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени и усмени испит	50
колоквијум	20		
семинар-и	15		