

Универзитет у Крагујевцу
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

Број: 0/332
10. 06. 2026. године
Крагујевац

На основу члана 82 став 5 Закона о високом образовању и члана 105 став 4, 152 став 1 и 158 Статута Факултета по поднетом извештају комисије ради спровођења поступка за избор у сарадничко звање број 03-38/22-1 од 09.06.2026. године, Декан Факултета дана 10.06.2026. године, донео је следећу

О Д Л У К У

Ставља се на увид јавности у трајању од 15 дана објављивањем у PDF формату на интернет страници Факултета електронска верзија Извештаја комисије о утврђивању предлога за избор кандидата **Филипа Сташевића** у сарадничко звање **Асистент**.

За реализацију ове одлуке задужује се Продекан за наставу.

за Д Е К А Н а
Марија Станић
Проф. др Марија Станић



Д-но:
- продекану за наставу,
- ННВ-у Факултета,
- архиви.



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

| | | |
|----------------------|--------|-----------|
| ПРИМЉЕНО: 09.06.2016 | | |
| Орг. јед. | Б.р.о. | ПРИЛОЖЕЊЕ |
| 03 | 31/29 | ✓ |

ДЕКАНУ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ДОПИС поводом достављања Извештаја

Поштовани,

У име Комисије за припрему Извештаја по расписаном конкурс за избор једног сарадника у звање асистент за научну област **Хемијске науке**, ужу научну област **Настава хемије**, која је именована Одлуком Наставно-научног већа Природно-математичког факултета број 520/III-1 на седници одржаној 27. маја 2026. године, достављам Вам Извештај за избор у звање асистента.

Молим Вас да размотрите Извештај и упутите га у даљу процедуру.

У Крагујевцу
9. јуна 2026. године

Председник Комисије

др Јелена Турђевић Николић

| | | | |
|----------------------|----------|--------|--------|
| ПРИМЉЕНО: 09.06.2026 | | | |
| Орг. јед. | Бр. одл. | ПРИЛОГ | ВРЕЊОС |
| 03 | 38/22-1 | - | - |

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Одлуком Наставно-научног већа Природно-математичког факултета у Крагујевцу бр. 520/III-1, на седници одржаној 27. маја 2026. године одређени смо за чланове Комисије за припрему извештаја по конкурсима који је расписан 13. маја 2026. године у листу „Послови“ за избор једног сарадника у звање **асистент** за научну област **Хемија**, ужа научна област **Настава хемије** у Институту за хемију Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу.

На основу увида у приложену документацију, сагласно Закону о високом образовању и Статуту Природно-математичког факултета, Комисија подноси Наставно-научном већу Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс пријавио се један кандидат и то:

1. **Филип Сташевић**, асистент у Институту за хемију Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу

1. Биографски подаци

Филип Сташевић је рођен 27.10.1995. године у Новом Пазару. Основну и средњу школу завршио је у Новом Пазару. На Природно-математички факултет Универзитета у Крагујевцу уписао се школске 2014/2015. године, где је и дипломирао 2018. године са просеком 9.07. Исте године, уписао је мастер академске студије, смер Професор хемије. Годину дана касније завршио је мастер академске студије и одбранио свој мастер рад под називом „ПРОЈЕКТНА НАСТАВА И МОТИВАЦИЈА УЧЕНИКА У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ“ са укупним просеком 9.78. Докторске академске студије је уписао школске 2019/2020. године. Одобрена му је израда докторске дисертације под насловом „ПРИМЕНА И ИНТЕГРАЦИЈА ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ“. За ментора

докторске дисертације одређена је др Јелена Ђурђевић Николић, доцент Природно-математичког факултета у Крагујевцу.

Кандидат је активан члан тима за промоцију хемије као науке и Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу. Као члан тима учествовао је у многобројним активностима, показујући ентузијазам, одговорност и посвећеност, чиме је допринео и доприноси да хемија буде приступачна и разумљива широј публици, а посебно младима инспиришући их на радозналост, критичко размишљање и истраживачки дух. Својим примером он представља узор младог научника који својим радом и залагањем доприноси развоју научне заједнице и Природно-математичког факултета.

Члан је Српског хемијског друштва и извршног одбора Клуба младих хемичара Србије. Поред српског језика, користи и енглески језик.

2. Наставно-педагошко искуство

Филип је запослен као асистент на Природно-математичком факултету у Крагујевцу. Током досадашњег рада био је ангажован у настави на предметима: Методика наставе опште и неорганске хемије, Методика наставе органске хемије, Методе и технике у настави хемије, Школски огледи у настави хемије, Школска пракса 1, Школски огледи у настави хемије 2, Школска пракса 2, Мултимедија у настави хемије и Савремени облици наставе хемије, где је показао изузетан смисао за наставно-педагошку активност. Кандидат је увек био веома добро оцењен као сарадник у настави на основу резултата студентске анкете. Филип је завршио основне и мастер академске студије хемије, смер Професор хемије, па самим тим има и положене психолошко-педагошко-методичке предмете и њима стечене компетенције за рад у настави.

3. Научно-истраживачки рад

Филип Сташевић се бави научно-истраживачким радом у области Настава хемије, са посебним фокусом на примену информационо-комуникационих технологија (ИКТ) у високом образовању. Његова истраживања обухватају развој и примену дигиталних наставних материјала за разумевање сложених хемијских појмова као што су: механизми хемијских реакција, радикалске реакције, хемијска веза и ароматичност. Посебан сегмент његових истраживања усмерен је на развој савремених компетенција, како дигиталних, тако и предузетничких, код ученика и студената а кроз наставу хемије.

Његова истраживања укључују и STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) образовање, као оквир који прати савремене образовне тенденције и проблем интересовања младих за природне науке.

Академске 2021/22 године Филип је учествовао као члан тима на реализацији пројектних активности у оквиру пројекта „Унапређење компетенција будућих наставника хемије у развијању предузетничких способности код ученика кроз пројектну наставу“ а под руководством др Вере Дивац. Филип је активан члан пројектног тима „Empowering Chemistry Students to Discover Noncovalent Interactions via the Cambridge Structural Database – CSD4NCI Workshop“ под руководством др Душана Маленова, Хемијски факултет у Београду, који финансира Кембрички центар кристалографских података (CCDC).

Резултати Филиповог досадашњег научног истраживања публиковани су у: два научна рада у водећим међународним часописима категорије M21; седам научних радова у међународним часописима категорије M22; једном научном раду у националном часопису међународног значаја категорије M24; три научна рада у националним часописима категорије M53 и 10 саопштења са научних скупова.

3.1. Списак објављених радова

3.1.1. Научни радови публиковани у међународним часописима категорије M21

1. **F. Stašević**, Ž. Milanović, J. Tošović, J. Đurđević Nikolić, S. Marković.
What Happens When Two Radicals Meet? A Practical Approach to Free Radical Reaction Mechanisms.
J. Chem. Educ. 99, 10, 3522-3529, 2022.
DOI: <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.2c00622>
ISSN: 0021-9584
IF = 3.0 за 2022. годину; 20/85; **M21**; област: Education, Scientific Disciplines.
2. **F. Stašević**, S. Đorđević, J. Đurđević Nikolić.
New Year's Chemistry Magic.
J. Chem. Educ. 103, 1, 370-380, 2026.
DOI: <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jchemed.5c00965>
ISSN: 0021-9584
IF = 2.8 за 2024. годину; 21/81; **M21**; област: Education, Scientific Disciplines.

3.1.2. Научни радови публиковани у међународним часописима категорије M22

1. V. Divac, **F. Stašević**, M. Kostić, D. Popović, J. Đurđević Nikolić.
Inquiry and project-based learning as an approach for developing entrepreneurship competencies in primary school high-achieving students.
J. Balt. Sci. Educ. 21, 6A, 1143-1163, 2022.
DOI: <https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.1143>
ISSN: 1648-3898
IF = 1.2 за 2022. годину; 405/760; M22; област: Education & Educational Research.
2. **F. Stašević**, N. Miletić, J. Đurđević Nikolić, I. Gutman.
Do Serbian high school students possess knowledge of basic chemical facts related to real life as a prerequisite for chemical literacy?
J. Serb. Chem. Soc. 88, 3, 343-354, 2023.
DOI: <https://doi.org/10.2298/JSC211126083S>
ISSN: 0352-5139
IF = 1.1 за 2022. годину; 164/225; M22; област: Chemistry, Multidisciplinary.
3. **F. Stašević**, A. Bubanja, A. Maksimović, J. Đurđević Nikolić.
Chemistry educational outcomes and standards in Serbia and Montenegro. Analysis of the teachers' attitudes and high school students' achievements.
J. Serb. Chem. Soc. 89, 11, 1507-1524, 2024.
DOI: <https://doi.org/10.2298/JSC231227069S>
ISSN: 0352-5139
IF = 1.1 за 2022. годину; 164/225; M22; област: Chemistry, Multidisciplinary.
4. **F. Stašević**, A. Milenković, A. Maksimović, M. Svičević, L. Krstić.
Interest in STEM and its relations to the educational achievement and socio-demographic characteristics of grammar school students in Serbia.
J. Balt. Sci. Educ. 24, 2, 360-376, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.33225/jbse/25.24.360>
ISSN: 1648-3898
IF = 1.4 за 2024. годину; 397/738; M22; област: Education & Educational Research.

5. **F. Stašević**, S. Đorđević, S. Radenković, J. Đurđević Nikolić.
Introducing an additional concept in chemical bonding: how effectively can chemistry students comprehend charge-shift bonding?
Maced. J. Chem. Chem. Eng. 44, 1, 119-132, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.20450/mjccce.2025.3128>
ISSN: 1857-5552
IF = 1.1 за 2023. годину; 168/231; M22; област: Chemistry, Multidisciplinary.
6. A. Maksimović, **F. Stašević**, A. Milenković.
Differences in Parental Involvement and Expectations during Primary Education: Reflections of STEM and Non-STEM Grammar School Students.
Int. J. Educ. Math. Sci. Technol. 13, 6, 1595-1614, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.46328/ijemst.5521>
ISSN: 2147-611X
IF: 1.2 за 2024. годину; 52/81; M22; област: Education, Scientific Disciplines.
7. **F. Stašević**, E. Dinčev, A. Maksimović, J. Đurđević Nikolić.
Secondary school chemistry teachers' attitudes toward developing entrepreneurial competencies in chemistry education.
Chem. Teach. Int. 8, 1, 2026.
DOI: <https://doi.org/10.1515/cti-2025-0093>
ISSN: 2569-3263
IF: 1.9 за 2024. годину; 38/81; M22; област: Education, Scientific Disciplines.

3.1.3. Научни радови публиковани у националним часописима међународног значаја категорије M24

1. A. Максимовић, A. Миленковић, **Ф. Сташевић**.
Перцепције о наставним предметима и постигнућа ученика као чиниоци усмерења ка математици и природним наукама у гимназији.
Teaching Innovations. 3, 29–42, 2024.
DOI: <https://doi.org/10.5937/inovacije2403029M>
ISSN: 0352-2334

3.1.4. Научни радови публиковани у часописима националног значаја категорије М53

1. J. Đurđević Nikolić, **F. Stašević**.
Znanje je ključ - Escape room u nastavi hemije.
Hemijski pregled, 61, 62-68, 2020.
ISSN: 0440-6826
2. **F. Stašević**, I. Redžepović, J. Đurđević Nikolić, S. Marković.
Mehanizam reakcije kuplovanja slobodnih radikala.
Hemijski pregled, 64, 11-17, 2023.
ISSN: 0440-6826
3. S. Đorđević, K. Piskulić, N. Mihailović, J. Bugarinović, **F. Stašević**, J. Đurđević Nikolić
Novogodišnja hemijska čarolija.
Hemijski pregled, 66, 6, 167-175, 2025.
ISSN: 0440-6826

3.1.4. Саопштења на научним скуповима

1. A. Maksimović, J. Đurđević Nikolić, **F. Stašević**.
Science teachers' perceptions of their facultative pedagogical education: The case of the Faculty of Science at the University of Kragujevac.
28th International Scientific Conference „Educational Research and School Practice” at Belgrade, December 9th, 2022.
2. **F. Stašević**, J. Đurđević Nikolić.
Primer projekta u nastavi hemije srednjih škola.
32. stručno usavršavanje za nastavnike hemije i 4. konferencija metodike nastave hemije, Beograd, April 24. i 25., 2023.

3. **F. Stašević**, J. Đurđević Nikolić.
The law of conservation of mass in action. Workshop approach in teaching.
9th Conference of Young Chemists of Serbia, Faculty of Science, Novi Sad, November 4th, 2023.
4. **F. Stašević**, J. Đurđević Nikolić, A. Maksimović.
Chemistry educational outcomes and standards in Serbia and Montenegro. Analysis of the teachers' attitudes.
10th Conference of Young Chemists of Serbia, Faculty of Chemistry, Belgrade, October 26th, 2024.
5. **F. Stašević**, M. Tasić, J. Đurđević Nikolić, A. Marković
Assessing the chemistry educational outcomes using digital escape room. Analysis of grammar school students' achievements.
4th International Conference „Conference on Advances in Science and Technology“ COAST 2025, Herceg Novi, Montenegro, June 04-07, 2025.
6. **Ф. Сташевић**, А. Максимовић, Ј. Ђурђевић Николић
Изазови и могућности међупредметне повезаности биологије и хемије: Увид у специјализовани гимназијски план и програм.
2. Конференција Српског биолошког друштва „Стеван Јаковљевић“, Крагујевац, Србија, Септембар 17-19, 2025.
7. А. Максимовић, А. Миленковић, **Ф. Сташевић**
Добра основа за студирање и/или одлагање конкретног усмерења – ученици у Србији о упису у гимназију.
Научна конференција „Васпитање и образовање између теорије и праксе“, Педагошки факултет, Ужице, Октобар 24, 2025.
DOI: <https://doi.org/10.46793/zbVO25UEI.397M>

8. M. Raković, **F. Stašević**, J. Đurđević Nikolić
Interest in chemistry and/or a good basis for studying: Students in Serbia on choosing a specialized grammar school track.
11th Conference of Young Chemists of Serbia, Faculty of Science, Kragujevac, October 25th, 2025.

9. A. Stevanović, O. Radivojević, **F. Stašević**, J. Đurđević Nikolić
Assessing the chemistry educational outcomes using PhET simulations: Analysis of primary school students' achievements in atomic structure.
11th Conference of Young Chemists of Serbia, Faculty of Science, Kragujevac, October 25th, 2025.

10. K. Spalević, **F. Stašević**, J. Đurđević Nikolić
Perception vs. performance in chemical bonding concept among pre-service chemistry teachers: A case study at the Faculty of Science, University of Kragujevac.
11th Conference of Young Chemists of Serbia, Faculty of Science, Kragujevac, October 25th, 2025.

ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На конкурс објављен у листу „Послови“ 13. маја 2026. године за избор једног сарадника у звање асистент за научну област Хемијске науке, ужа научна област Настава хемије, пријавио се и поднео конкурсом предвиђена документа један кандидат – Филип Сташевић, асистент у Институту за хемију Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу.

Кандидат Филип Сташевић је од 2023. године запослен као асистент за научну област Хемијске науке у Институту за хемију Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, где успешно реализује практичну наставу из групе предмета у оквиру уже научне области Настава хемије.

Резултате свог научно-истраживачког рада кандидат је представио у: два научна рада у водећим међународним часописима категорије M21; седам научних радова у међународним часописима категорије M22; једном научном раду у националном часопису међународног значаја категорије M24; три научна рада у националним часописима категорије M53 и 10 саопштења са научних скупова.

Учествовао је у извођењу наставе из већег броја предмета на основним и мастер академским студијама где је показао изузетан смисао за наставно-педагошку активност.

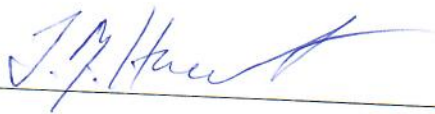
На основу остварених резултата у научно-истраживачком и наставно-педагошком раду, Комисија констатује да кандидат Филип Сташевић испуњава све прописане услове за избор у звање асистента за научну област Хемијске науке, ужа научна област Настава хемије, на Институту за хемију Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу. У складу са Законом о високом образовању и Статутом Природно-математичког факултета, Филип Сташевић у потпуности испуњава услове за избор у наведено звање.

На основу свега изложеног, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу да кандидата **Филипа Сташевића** изабере у звање и на радно место **асистента** за ужу научну област **Настава хемије**.

У Крагујевцу и Новом Саду,

3. јуна 2026. године

КОМИСИЈА



др Јелена Ђурђевић Николић, доцент
Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу

Ужа научна област: Настава хемије

Датум избора у звање: 09. 06. 2021. године

– председник комисије –



др Саша Хорват, ванредни професор
Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду

Ужа научна област: Методика наставе хемије

Датум избора у звање: 21. 09. 2023. године



др Иван Дамљановић, доцент
Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу

Ужа научна област: Настава хемије

Датум избора у звање: 21.02.2024. године