

Универзитет у Крагујевцу

**ФИЛ
УМ**



Лицеја Кнежевине Србије 1А, 34000
Крагујевац, Србија



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ПСИХОЛОГИЈА

**за стицање заједничке дипломе првог степена високог образовања и
стручног назива**

Дипломирани психолог

Крагујевац, 2026.

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПСИХОЛОГИЈА

Заједнички студијски програм Основних академских студија Психологије организују и изводе четири факултета Универзитета у Крагујевцу: Филолошко-уметнички факултет (носилац програма), Факултет медицинских наука, Природно-математички факултет, и Факултет педагошких наука.

Основне академске студије ПСИХОЛОГИЈА трају 4 године (8 семестара, 240 ЕСПБ). Након завршених студија студент стиче диплому и стручни назив: **Дипломирани психолог**. Студенти могу да бирају између три модула: **Психологија у образовању, Клиничка психологија и Организацијска психологија**.

Студије психологије прати велики интерес и потреба друштва за услугама из ове области, које директно или индиректно покривају многобројне сфере савременог живота, од образовања, производње, трговине, здравства, пружања саветодавних услуга, па до спровођења научних истраживања.

Место психологије као науке је увек било специфично, јер се налази између различитих научних области, с којима уско сарађује. Савремена психологија је истовремено и примењена и научна дисциплина, тако да данас нема друштвене делатности или система где психологија није укључена, што даје на значају њеном ширењу и развоју образовне подршке кроз формирање адекватних студијских програма за њено изучавање.

Из тих разлога овај студијски програм је организован и реализован од стране више високошколских установа у оквиру Универзитета у Крагујевцу, и зато води стицању Заједничке дипломе. Тиме се постиже да студијски програм садржи све потребне материјалне, техничке, и пре свега људске ресурсе, који са различитих аспеката и области образовања, пружају елементе неопходне за његову реализацију. У реализацији овог програма учествују четири факултета, са четири различита аспекта образовања.

Формат студија, са почетним заједничким основама у прве три године и каснијим усавршавањем преко специфичних модула током четврте године, омогућава да студенти усвоје базична теоријска знања и вештине, али и да стекну праксу и нужно профилисање из области које буду изабрали, а за којима постоји потреба у региону и шире. Студенти у зависности од изабраног модула имају могућност да стичу компетенције које ће им осим базично психолошких, пружити и сазнања из свих граничних наука потребних за обављање делатности савременог психолога, од области медицине и неуронаука, преко педагошких знања, до знања из области менаџмента и маркетинга.

Оваква организација студија пружа адекватну садржинску, али и формалну основу за препознавање диплома на тржишту рада, како у земљи тако и у иностранству, али и за наставак студија преко одговарајућих мастер студија за оне који желе да свој лични професионални развој воде путем истраживања и науке. С тим у складу, овај програм представља модеран скуп наставних планова конципираних у складу са савременим тенденцијама у психологији и другим граничним дисциплинама, као и европским стандардима у настави и учењу.

Циљ основних академских студија психологије је развој компетенција, општих и специфичних знања потребних за самостално обављање психолошке праксе, стручног и истраживачког рада у три области психологије: образовања, клиничког рада и организацијске психологије. Формат студија, са почетним заједничким основама и каснијим усавршавањем преко специфичних модула, омогућава студентима да усвоје базична теоријска знања, науче основне методе психолошких истраживања и статистичких процедура, упознају се са анализама психолошких појава из различитих теоријских перспектива и у оквиру више психолошких грана, али и да стекну праксу и нужно профилисање из области које буду изабрали, а за којима постоји потреба у региону и шире.

По завршетку студија Психологије формирају се стручњаци оспособљени да раде послове у секторима у којима су примењива знања из области психологије: у основним и средњим школама и предшколским установама (уз додатно образовање на мастер програму), научно-истраживачким институтима и лабораторијама, агенцијама за истраживање тржишта, јавног мњења и маркетинга, у кадровским и службама управљања људским ресурсима, центрима за социјални рад, домовима за збрињавање деце и старих, у психијатријским установама, установама за ментално здравље, школским диспанзерима и др.

Сврха студијског програма је и оспособљавање студената да самостално прате тенденције и развој у области психолошких наука, и наставе образовање на нивоу мастер или специјалистичких студија.

Специфични циљеви студијског програма су: разумевање практичних и теоријских концепција савремених психолошких праваца и сродних научних дисциплина, потребних за рад у мултидисциплинарним срединама; успостављање конструктивне комуникације, сарадничког рада и међусобне подршке у релацији са колегама и сарадницима, као и комуникације са клијентима и грађење адекватних, ефективних и смислених односа са појединцима, групама и заједницама; оспособљавање за претраживање, анализирање, критичко промишљање и вредновање чињеница; самостално планирање, пројектовање, реализацију сопствених истраживања, њихово представљање и презентовање стручној и општој јавности; оспособљавање за критичко преиспитивање различитих психолошких теорија, њихових јаких и слабих страна и могућностима њихове практичне примене у различитим подручјима; оспособљавање за критичко преиспитивање и адекватну примену савремених практичних програма у различитим областима примењене психологије, као и за спровођење и евалуацију програма; оспособљавање за пружање неопходне психолошке помоћи у границама стечених стручних квалификација, препознавање конкретних проблема у области психолошке делатности, развој сензибилитета према тим појавама, интеграцију и примену стечених знања у њиховом решавању. Велика пажња поклоњена је управо професионалној и *стручној пракси* студената, која треба да обезбеди да се студенти прилагоде на радно окружење, као и да стекну одређено практично искуство.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ СТУДЕНАТА

По завршетку студија очекује се да студент развије следеће компетенције:

Професионалност – изражава ставове и понашања у складу са вредностима и хуманистичким опредељењем психолошке науке и струке; показује свест, осетљивост и вештине у раду са различитим појединцима и заједницама различитог порекла; примењује етичке стандарде, концепте и принципе струке у свим областима психолошког рада, од етичких принципа у истраживањима до односа и рада са клијентима и колегама; познаје и примењује законски оквир професионалног рада психолога; прати развој психолошке науке и струке и професионално се развија.

Социјална и комуникацијска компетенција – гради адекватне, ефективне и смислене односе са појединцима, групама и заједницама; успоставља конструктивну комуникацију и исказује своје професионално мишљење са сарадницима и корисницима психолошких услуга уз чување достојанства, приватности и благостања саговорника; прати и унапређује рад сарадника у тиму кроз подстицање њиховог професионалног развоја.

Научна и истраживачка компетенција – анализира и критички посматра идеје различитих психолошких праваца и система; јасно и методолошки коректно поставља истраживачке проблеме и циљеве, планира и реализује емпиријска истраживања, анализира податке користећи квалитативне и квантитативне методе, уз примену статистичких пакета; изражава и презентује налазе истраживања на јасан, професионалан и разумљив начин различитим популацијама корисника; у стању је да евалуира туђе и сопствене истраживачке активности.

Компетенције за практичну примену психолошких знања – у стању је да интегрише научне и клиничке податке у своју праксу; у стању је да одабере адекватну интервенцију у циљу олакшавања патње и успостављања благостања људи; у стању је да пружи стручно вођење и саветовање у складу са клијентовим потребама и циљевима.

Компетенције за образовни рад – способан је да води образовни процес у циљу ширења психолошких и других знања; способан је да прати и евалуира процесе, продукте и постигнућа у образовним процесима; у стању је да пружи едукативно-саветодавну подршку и обуку користећи психолошка сазнања у циљу унапређења професионалног рада других.

Системске компетенције – у стању је да идентификује могућност сарадње и ступа у интеракцију са професионалцима у различитим дисциплинама; оспособљен је да делује у организацијском контексту и управља услугама, процесима и програмима; препознаје друштвене проблеме и покреће акције усмерене ка друштвеним, политичким, економским и културним факторима којима ће унапредити функционисање појединца, институције и друштвеног система у целини.

Студент стиче и следеће **предметно-специфичне способности**:

- самостално обавља процену у области здравствене психологије, способан је да спроводи основна истраживања у клиничкој пракси, да реализује процес саветовања, да се компетентно даље усавршава у области психотерапије, и предлаже програме превенције, који су засновани на психолошкој науци и струци;
- уочава проблеме у области организационог понашања, спроводи истраживања у овој области и формулише решења у вези са организационим понашањем, управљањем људским ресурсима, маркетингом и потрошачким понашањем;
- уочава проблеме у области образовања и образовних процеса, спроводи истраживања у овој области, и формулише решења у вези са процесом учења, наставе, односа са свим актерима образовног процеса (родитељи, наставници и ђаци), пружа адекватну саветодавну подршку поменути актерима образовног процеса и предлаже програме едукације и превенције у овој области рада;
- без обзира на област психологије, способан је да самостално води истраживачке пројекте, односно даје стручни допринос тиму у оквиру истраживачких пројеката психолошког усмерења.

НАЧИН ИЗВОЂЕЊА СТУДИЈА И КУРИКУЛУМ

Студије се изводе у облику теоријске и практичне наставе (предавања, практичне вежбе, рачунарске вежбе), семинарских радова, студијског истраживачког рада, додатних облика наставе, као и самосталног рада студената. Посебна пажња посвећује се индивидуалном раду са студентима у виду менторског рада и консултација. Укупно ангажовање студента састоји се од активности студената током наставе, самосталног рада, колоквијума, тестова, семинарских радова, презентација, писмених и усмених испита, и других видова ангажовања. Све форме наставе и учења, као и провере и оцењивања знања и вештина, одржавају се према унапред утврђеним предиспитним обавезама и завршним испитним захтевима за сваки предмет. Кроз додатне облике наставе и обавезну праксу из појединих области психологије студенти се већ током студија упознају са радом и практичним задацима и обавезама психолога у школској, клиничкој и организационој радној средини.

Курикулум програма обухвата:

- 32 обавезна предмета укупног обима од 178 ЕСПБ,
- обавезну стручну праксу (4 ЕСПБ), која се реализује у осмом семестру у трајању од најмање 90 сати и у периоду не мањем од две недеље, под менторством предметних наставника и стручњака у партнерским установама.
- за сваки модул организовано је по 30 изборних предмета, од којих студенти бирају 13 предмета (укупно 58 ЕСПБ).

На студијском програму предвиђен је одређен број изборних предмета. Блокови изборних предмета су тако организовани да се студенти могу усмеравати у складу са својим интересовањима. На почетку сваке школске године студент бира један или више предмета из одговарајућег изборног блока. Пријављивање изборних предмета се врши приликом уписа године. Настава из датог предмета ће се организовати ако укупан број студената на изборном предмету буде већи од предвиђеног лимита.

**Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима за
Основне академске студије Психологије**

Прва година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР		
1.	П101	Увод у психологију	I	ТМ	О	3	2	0	0	7
2.	П102	Психологија перцепције	I	НС	О	2	2	0	0	5
3.	П103	Статистика у психологији 1	I	ТМ	О	2	2	0	0	6
4.	П104	Основи информатике	I	АО	О	2	2	0	0	5
5.		Изборни блок 1 (бира се 1 од понуђених 2)	I	АО	И	2	0	0	0	4
	П105а	Увод у филозофију	I	АО	И	2	0	0	0	4
	П105б	Социологија	I	АО	И	2	0	0	0	4
6.		Изборни блок 2 (бира се 1 од понуђених 4)	I/II	АО	И	1	2	0	0	6
	П106а	Енглески језик 1 – виши ниво		АО	И	1	2	0	0	6
	П106б	Шпански језик 1 – основни		АО	И	1	2	0	0	6
	П106в	Немачки језик 1 – основни		АО	И	1	2	0	0	6
	П106г	Француски језик 1 – основни		АО	И	1	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе недељно у првом семестру – 22						12	10	0		30
7.	П107	Физиологија психичких процеса 1	II	НС	О	2	2	0	0	5
8.	П108	Статистика у психологији 2	II	ТМ	О	2	2	0	0	6
9.	П109	Психологија мотивације и емоција	II	НС	О	2	2	0	0	6
10.	П110	Когнитивна психологија	II	НС	О	2	2	0	0	6
11.	П111	Школе и правци у психологији	II	АО	О	2	0	0	0	4
	П106	Изборни предмет 2	I/II	АО	И	1	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе недељно у другом семестру – 21						11	10	0	0	30
Укупно часова активне наставе на години - 645						23	20	0	0	60

Друга година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР		
12.	П201	Психологија учења	III	НС	О	2	2	0	0	6
13.	П202	Методологија психолошких истраживања	III	ТМ	О	2	3	0	0	6
14.	П203	Увод у развојну психологију	III	НС	О	2	2	0	0	6
15.	П204	Физиологија психичких процеса 2	III	НС	О	2	2	0	0	5
16.		Изборни блок 3 (бира се 1 од понуђених 4)	III/I V	АО	И	1	2	0	0	6
	П205а	Енглески језик 2 – виши ниво		АО	И	1	2	0	0	6
	П205б	Шпански језик 2 – основни		АО	И	1	2	0	0	6
	П205в	Немачки језик 2 – основни		АО	И	1	2	0	0	6
	П205г	Француски језик 2 – основни		АО	И	1	2	0	0	6

17.		Изборни блок 4 (бира се 1 од понуђених 2)	III	АО	И	2	0	0	0	4
	П206а	Примењена етика	III	АО	И	2	0	0	0	4
	П206б	Увод у естетику	III	АО	И	2	0	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у трећем семестру – 22						11	11	0	0	30
18.	П207	Социјална психологија 1	IV	НС	О	2	2	0	0	6
19.	П208	Развојна психологија	IV	СА	О	2	2	0	0	6
20.	П209	Психологија мишљења и интелигенције	IV	НС	О	2	2	0	0	6
21.	П210	Психометрија 1	IV	ТМ	О	2	2	0	0	5
22.		Изборни блок 5 (бира се 1 од понуђених 2)	IV	НС	И	2	0	0	0	4
	П211а	Еволуциона психологија	IV	НС	И	2	0	0	0	4
	П211б	Основе хумане генетике	IV	НС	И	2	0	0	0	4
	П205	Изборни предмет 3	III/IV V	АО	И	1	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе недељно у четвртном семестру – 21						11	10	0	0	30
Укупно часова активне наставе на години - 645						22	21	0	0	60

Трећа година

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР		
23.	П301	Основи педагошке психологије	V	СА	О	2	2	0	0	6
24.	П302	Социјална психологија 2	V	НС	О	2	2	0	0	6
25.	П303	Основи психопатологије	V	НС	О	2	2	0	0	5
26.	П304	Психометрија 2	V	ТМ	О	2	2	0	0	5
27.		Изборни блок 6 (бира се 1 од понуђених 2)	V	НС	И	2	1	0	0	4
	П305а	Комуникологија	V	НС	И	2	1	0	0	4
	П305б	Функционална писменост	V	НС	И	2	1	0	0	4
28.		Изборни блок 7 (бира се 1 од понуђених 2)	III	АО	И	2	0	0	0	4
	П306а	Социологија образовања	V	АО	И	2	0	0	0	4
	П306б	Социологија културе	V	АО	И	2	0	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у петом семестру – 21						12	9	0	0	30
29.	П307	Основи клиничке психологије	VI	СА	О	2	2	0	0	6
30.	П308	Психологија рада	VI	СА	О	2	2	0	0	6
31.	П309	Психологија личности	VI	ТМ	О	2	2	0	0	5
32.	П310	Психологија менталног здравља	VI	НС	О	2	2	0	0	5
33.	34.	Изборни блок 8 (бирају се 2 од понуђених 4)	VI	СА	И	2	4	0	0	8
	П311а	Еколошка психологија	VI	СА	И	1	2	0	0	4
	П311б	Интеркултурна психологија	VI	СА	И	1	2	0	0	4
	П311в	Интервенције у кризним ситуацијама	VI	СА	И	1	2	0	0	4
	П311г	Квалитативна истраживања	VI	ТМ	И	1	2	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у шестом семестру – 22						10	12	0	0	30
Укупно часова активне наставе на години - 645						22	21	0	0	60

Четврта година

Модул Психологија образовања

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР		
35.	ПО401	Методика наставе психологије	VII	СА	О	2	2	0	0	6
36.	ПК402	Развојна психопатологија	VII	СА	О	2	2	0	0	5
37.	ПК403	Основи психотерапије и саветовања	VII	СА	О	2	2	0	0	6
38.	П404	Психологија одраслог доба и старења	VII	НС	О	2	2	0	0	5
39.		Изборни блок ПО9	VII	СА	И	4	2	0	0	8
40.		(бира се 2 од понуђених 4)								
	ПО405а	Психологија адолесценције	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПО405б	Инклузија у образовању	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ405в	Медијација	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПК405г	Социјална патологија	VII	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у седмом семестру – 22						12	10	0	0	30
41.	П407	Стручна пракса	VIII	СА	О	0	0	0	6	4
42.	ПО408	Педагогија	VIII	АО	О	2	2	0	0	6
43.	П409	Психологија у социјалној заштити	VIII	СА	О	2	2	0	0	5
44.	П410	Психологија породице	VIII	НС	О	2	2	0	0	5
		Изборни блок ПО10	VIII	СА	И	4	4	0	0	10
		(бира се 2 од понуђених 4)								
	ПО411а	Психологија образовања - практикум	VIII	СА	И	2	2	0	0	5
	ПО411б	Позитивна психологија	VIII	СА	И	2	2	0	0	5
	ПИ411в	Процена личности	VIII	ТМ	И	2	2	0	0	5
	ПИ411г	Психологија у спорту	VIII	СА	И	2	2	0	0	5
Укупно часова активне наставе недељно у осмом семестру – 20+6						10	10	0	6	30
Укупно часова активне наставе на години – 630 + 90						22	20	0	6	60

Модул Клиничка психологија

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР		
35.	ПК401	Психодијагностика	VII	СА	О	2	2	0	0	6
36.	ПК402	Развојна психопатологија	VII	СА	О	2	2	0	0	5
37.	ПК403	Основи психотерапије и саветовања	VII	СА	О	2	2	0	0	6
38.	П404	Психологија одраслог доба и старења	VII	НС	О	2	2	0	0	5
39.		Изборни блок ПК9	VII	СА	И	4	2	0	0	8
40.		(бира се 2 од понуђених 4)								
	ПО405а	Психологија адолесценције	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПО405б	Инклузија у образовању	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ405в	Медијација	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПК405г	Социјална патологија	VII	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у седмом семестру – 22						12	10	0	0	30
41.	П407	Стручна пракса	VIII	СА	О	0	0	0	6	4
42.	ПК408	Психотерапијски правци	VIII	СА	О	2	2	0	0	6
43.	П409	Психологија у социјалној заштити	VIII	СА	О	2	2	0	0	5
44.	П410	Психологија породице	VIII	НС	О	2	2	0	0	5
		Изборни блок ПО10	VIII	СА	И	4	4	0	0	10
		(бира се 2 од понуђених 4)								
	ПК411а	Форензичка психологија	VIII	СА	И	2	2	0	0	5
	ПО411б	Позитивна психологија	VIII	СА	И	2	2	0	0	5

	ПИ411в	Процена личности	VIII	ТМ	И	2	2	0	0	5
	ПИ411г	Психологија у спорту	VIII	СА	И	2	2	0	0	5
Укупно часова активне наставе недељно у осмом семестру – 20+6						10	10	0	6	30
Укупно часова активне наставе на години – 630 + 90						22	20	0	6	60

Модул Организацијска психологија

РБ	Шифра	Назив предмета	Сем	Тип	Статус	Часови активне наставе недељно			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР		
35.	ПИ401	Психологија организацијског понашања	VII	СА	О	2	2	0	0	6
36.	ПИ402	Маркетинг	VII	СА	О	2	2	0	0	5
37.	ПК403	Основи психотерапије и саветовања	VII	СА	О	2	2	0	0	6
38.	П404	Психологија одраслог доба и старења	VII	НС	О	2	2	0	0	5
39.		Изборни блок ОП9	VII	СА	И	4	2	0	0	8
40.		(бира се 2 од понуђених 4)								
	ПИ405а	Истраживање тржишта	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ405б	Медијско комуницирање	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПИ405в	Медијација	VII	СА	И	2	1	0	0	4
	ПК405г	Социјална патологија	VII	СА	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе недељно у седмом семестру – 22						12	10	0	0	30
41.	П407	Стручна пракса	VIII	СА	О	0	0	0	6	4
42.	ПИ408	Менаџмент људских ресурса	VIII	СА	О	2	2	0	0	6
43.	П409	Психологија у социјалној заштити	VIII	СА	О	2	2	0	0	5
44.	П410	Психологија породице	VIII	НС	О	2	2	0	0	5
		Изборни блок ОП10	VIII	СА	И	4	4	0	0	10
		(бира се 2 од понуђених 4)								
	ПИ411а	Професионална селекција	VIII	СА	И	2	2	0	0	5
	ПО411б	Позитивна психологија	VIII	СА	И	2	2	0	0	5
	ПИ411в	Процена личности	VIII	ТМ	И	2	2	0	0	5
	ПИ411г	Психологија у спорту	VIII	СА	И	2	2	0	0	5
Укупно часова активне наставе недељно у осмом семестру – 20+6						10	10	0	6	30
Укупно часова активне наставе на години – 630 + 90						22	20	0	6	60

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ И УПИС СТУДЕНАТА

Студијски програм је акредитован за упис 50 студената на прву годину Основних академских студија и то:

- 20 студената у статусу буџетски финансираних, и
- 30 студената у статусу самофинансирајућих студената.

Школарина за самофинансирајуће студенте износи **90.000 динара** за једну школску годину. Школарина за стране држављане износи **2.500 евра** за једну школску годину.

Упис кандидата се врши на основу равноправности и Конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводе га установе укључене у реализацију овог заједничког студијског програма, при чему је неопходно да кандидат:

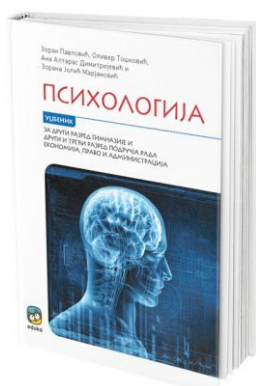
- има завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању,
- положи пријемни испит из Психологије и Опште информисаности.

Пријемни испит траје два пута по 90 минута. Редослед кандидата за упис на коначној ранг листи утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању (максимално 40 бодова) и резултата постигнутих на пријемном испиту (максимално 60 бодова). Кандидат може укупно стећи највише 100 бодова по свим критеријумима.

Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена у сваком од четири разреда средње школе помножен са 2 (два). По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. Општи успех у средњој школи рачуна се заокруживањем на две децимале.

На пријемном испиту кандидат може да постигне највише 60 бодова (два пута по 30). Кандидат који на пријемном испиту постигне мање од 30 бодова неће бити рангиран, односно уписан на студијски програм.

Питања за први део пријемног испита, којим се испитује знање из психологије, састављена су према програму уџбеника Психологије за други разред гимназије... (аутори: Зоран Павловић, Оливер Тошковић, Ана Алтарас Димитријевић и Зорана Јолић Марјановић) издање 2019. и новија, издавач ЕДУКА доо.



уџбеник Психологије за други разред гимназије
(аутори: Зоран Павловић, Оливер Тошковић, Ана Алтарас Димитријевић и Зорана
Јолић Марјановић)
издање 2019. (и новија) издавач ЕДУКА доо.

Пријемни испит и све остале активности везане за пријемни (пријава, пријем докумената, резултати испита и упис студената), одвијају се у просторијама Природно-математичког факултета у Крагујевцу. Детаљна обавештења о условима уписа и начину пријављивања могу се наћи у званичном конкурсном билборду који објављује Универзитет у Крагујевцу.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Студијски програм сваке године током маја и јуна месеца организује бесплатну припремну наставу из области психологије. Информације о овогодишњој припремној настави биће благовремено објављене на сајту програма током априла месеца.



034 300 260



psihologijakg@kg.ac.rs



Радоја Домановића 12, Крагујевац

www

<https://www.pmf.kg.ac.rs/?id=74>



<https://www.facebook.com/PsihogijaKragujevac/>



[@psihologijakragujevac](https://www.instagram.com/psihologijakragujevac)