

Студијски програм: ОАС БИОЛОГИЈА модул Општа биологија			
Назив предмета: ОБ107 Педофауна			
Наставник/наставници: Тања Б. Тракић			
Статус предмета: Изборни (И)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета			
Разрада претходно стеченог знања из Основа педологије при чему ће се примењивати претходно стечена знања из систематике, екологије и педобиологије.			
Исход предмета			
Стицање и примена стручних знања из педобиологије. Студенти ће овладати техникама теренског и лабораторијског рада, вештинама тумачења теренских и лабораторијских резултата. При томе ће стећи вештину трагања и налажења најадекватније литературе и сврсисходног коришћења рачунара. Логичност (повезивање и тумачење природних знања са добијеним резултатима), потреба за повећањем сопственог знања о животињском свету и његовом значају у екосистемима уопште.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Уводна предавања о земљишту и фауни. Услови живота у земљишту. Микрофауна, мезофауна, макрофауна и мегафауна. Систематска обрада представника појединих група земљишне фауне са посебним нагласком на њихову потпуну или делимичну везаност за терестричне екосистеме. Њихово распрострањење. Стање истражености фауне по одабраним таксонима бескичмењака и кичмењака. Регионална разноврсност и специфичност. Индекси фаунистичке сличности и квантитативни приступи у анализи регионалне различитости педофауне. Примена терестричних животиња као биоиндикатора (нематодe, лумбрициде, бескрилни инсекти ларве крилатих инсеката). Посебан осврт на поједине представнике (разноврсност, распрострањење и њихова примена у биоиндикацији). Подела према начину живота. Различите адаптације на животне услове. Интра и интерспецијски односи терестричних животиња. Загађивачи земљишта и педофауне. Тестови токсичности-тест организми. Смернице и водичи. Тестови токсичности на олигохетама.			
Практична настава			
Теренска истраживања и праћење структуре и динамике педофауне као и одређивање степена угрожености појединих врста на основу литературних и добијених података са терена. Лабораторијски и теренски тестови токсичности. Лабораторијска примена тестова токсичности-акутни и хронични, летални и сублетални. Лабораторијско праћење утицаја токсичности неких пестицида на тест организам у хроничном тесту.			
Литература			
Беазлеу, М. Велики атлас животиња; превод Р. Јени. Евро, Београд. 1991.			
David A. Wright, Pamela Welbourn, Environmental Toxicology, Cambridge University Press, 2002.			
Miller, G. T., Spoolman S. E. Essentials of Ecology. Brooks/Cole, USA, 2009.			
Стојановић-Петровић М. Педофауна - Практикум са радном свеском. Природно-математички факултет, Крагујевац, 2014.			
Специјализовани штампани и електронски извори, зависно од избора таксона.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
ПП презентације, практична и теренска настава, консултације, колоквијуми, семинарски радови, самостални рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	45 поена	Завршни испит	55 поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	35
семинар-и	30		