

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Психологија учења			
Наставник: проф. др Јелена Старчевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним проблемима психологије учења, класификацијом и операционализацијом облика учења и процеса учења. Оспособљавање студената да разликују облике учења и образложе механизме учења.			
Исход предмета			
Студенти су способни да репродукују знања о основним проблемима психологије учења, разумеју и разликују операционално дефинисане облике учења, разумеју услове учења и однос учења са другим когнитивним процесима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам учења и савремено одређење појма учења. Учење и памћење, значај психологије учења. Класификација основних облика учења. Рано учење: утискивање; експозиционо учење. Проблематични и прелазни облици учења: сензитизација, хабитуација. Класично условљавање – основне варијабле, маскирање и блокирање, условљавање код људи. Инструментално учење, режими поткрепљења, гашење, и теорије гашења. Учење увиђањем, учење по моделу. Теорије учења (когнитивне, асоцијационистичке теорије. Теорије учења (теорија медијације, теорије више фактора). Емоционално условљавање. Стицање црта личности. Неки важни процеси и услови учења: понављање, мотивација и учење. Трансфер учења, памћење и заборављање, мишљење.			
<i>Практична настава</i>			
Дискусија и прикази појединих врста учења и теорија учења. Израда семинарских радова на одабране теме. Приказ кључних експеримената у психологији учења.			
Литература (одабрана поглавља)			
1. Радоњић, С. (2010). <i>Опита психологија</i> 2. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 2. Заревски, П. (2007). <i>Психологија памћења и учења</i> . Наклада Слап, Јастребарско. 3. Howe, M.J.A. (2002). <i>Психологија учења</i> . Наклада Слап, Јастребарско. 4. Радоњић, С. (2004). <i>Психологија учења</i> . Завод за уџбенике, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Предавања, дискусије, групе и индивидуалне активности студената, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
активност у току вежби	5	усмени испит	
колоквијум-и	25		
семинар-и	15		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Статистика у психологији 2			
Наставник: доц. др Слађана Димитријевић, доц. др Александар Миленковић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: за полагање испита - положен испит из предмета Статистика у психологији 1			
Циљ предмета			
Упознавање студената са сложенијим статистичким појмовима и процедурама у психолошким истраживањима. Оспособљавање за сложеније анализе података и примену статистичких анализа путем статистичког софтвера, статистичко закључивање и тумачење резултата.			
Исход предмета			
Студенти су способни да адекватно тумаче мере статистичких анализа закључивања са више варијабли и мерења, да планирају процес обраде података, врше адекватне трансформације података и интерпретирају добијене резултате.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Статистички и графички приказ биваријационих података. Коваријанса и линеарна корелација. Линеарна корелација и једнострука регресиона анализа. Вишеструка регресиона анализа. Бинарна логистичка регресија. Анализа дводимензионалних контингенцијских табела (χ^2 тест и мере асоцијације двеју категоричких варијабли, појам статистичке независности двеју категоричких варијабли). Једнофакторска анализа варијансе (мере величине ефекта, накнадни тестови). Двофакторска анализа варијансе (појам интеракције фактора, накнадни тестови). Анализа варијансе у нацртима са поновљеним мерењима.			
<i>Практична настава</i>			
Студенти се обучавају да израђују сложеније планове обраде података, статистичку анализу, представљање и тумачење резултата. Израда семинарског рада у оквиру кога студенти показују способност да самостално примене обрађене статистичке поступке.			
Литература			
1. Тењовић, Л. (2002). <i>Статистика у психологији</i> . Друштво психолога Србије, Београд. 2. Петз, Б. (2004). <i>Основне статистичке методе за нематематичаре</i> . Наклада Слап, Јастребарско. 3. Фајгељ, С. (2009). <i>Психометрија</i> . Центар за примењену психологију, Београд 4. StatSoft (2005). <i>Electronic Statistics Textbook</i> . StatSoft Inc., Tulsa. 5. Pallanat, J. (2011). <i>SPSS - priručnik za preživljavanje</i> . Микро књига, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методе извођења наставе			
Предавања, дискусије, групне и индивидуалне активности студената, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	5	писмени испит	40
колоквијум	30	усмени испит	10
семинар-и	15		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Увод у развојну психологију			
Наставник: доц. др Бојана Димитријевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање са основним темама, питањима и појмовима везаним за психофизички развој детета. Усвајање знања о развојним и индивидуалним специфичностима целоживотног развоја особе. Разумевање теоријских приступа у развојној психологији и њихова примена на основном нивоу.			
Исход предмета			
Владање основним знањима из области развојне психологије. Јасан увид у особености и потребе особа различитих узраста. Оспособљеност за критичко разматрање различитих теоријских приступа у развојној психологији и за базичну процену индивидуалног развоја.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам развоја; Предмет и области развојне психологије; Развојне и неразвојне промене; Фактори и аспекти развоја; Детињство у различитим социокултурним контекстима; Развој мисли о детету и детињству; Промене у развојној психологији као научној дисциплини; Теоријски приступи у развојној психологији; Истраживачке методе развојне психологије; Чиниоци развоја; Области психичког развоја; Фазе психичког развоја: пренатални, новорођенче и беба; Рано детињство, средње детињство; Адолесценција; Увод у одрасло доба и старост.			
<i>Практична настава</i>			
Примена стандарда за развој и учење деце раних узраста, развојних скала и развојних норми. Процена развоја у раном детињству - скале раног развоја; скале развоја говора и др.			
Литература (одабрана поглавља)			
1. Јерковић, И., Зотовић, М. (2005). <i>Увод у развојну психологију</i> . ЦПП, Београд.			
2. Берк, Ј. (2005). <i>Психологија целоживотног развоја</i> . Наклада Слап, Јастребарско.			
3. Стефановић Станојевић Т., Михаић, И., Ханак, Н. (2012). <i>Афективна везаност и породични односи: развој и значај</i> . ЦПП, Београд.			
4. Смиљанић, В. (2009). <i>Развојна психологија</i> . ЦПП, Београд.			
5. Бауцал, А. (Ур.) (2012). <i>Стандарди за развој и учење деце раних узраста</i> . Институт за психолошка истраживања и УНИЦЕФ, Београд.			
6. Ивић, И., Игњатовић, Н., Росандић, Р. (1989). <i>Приручник за вежбе из развојне психологије</i> . ДПС, Београд.			
7. Данијелс, Е.Р., Стафорд, К. (2001). <i>Интеграција деце са посебним потребама</i> . Центар за интерактивну педагогију, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Фронтална настава (смисаоно-рецептивни облик); Интерактивни облици рада; Самостални рад студената и рад у пару/групи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум	20		
семинар-и	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Физиологија психичких процеса 2			
Наставник: проф. др Гвозден Росић, доц. др Драгица Селаковић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: за полагање испита положен предмет Физиологија психичких процеса 1			
Циљ предмета			
Основни циљ је да студенти психологије упознају морфофизиолошки супстрат и природу нервних процеса који имају улогу у обезбеђивању сложених форми психичке делатности човека.			
Исход предмета			
Студенти имају увид у организацију нервног система и разумеју значај појединих структура у различитим психичким процесима, примењују фундаментални и примењени приступ, што омогућава лакше праћење и разумевање нормалног понашања, као и поремећаја понашања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Функционална организација ЦНС-а; 2. Трансфер сигнала у ЦНС-у; 3. Физиолошки механизми контроле моторичких функција; 4. Контрола сензорних функција; 5. Регулација понашања; 6. Молекуларни механизми поремећаја расположења; 7. Физиолошке основе когнитивних процеса; 8. Патофизиолошке основе поремећаја виших функција ЦНС-а; 9. Ноцицепција; 10. Физиолошке основе спавања; 11. Поремећаји спавања; 12. Физиологија аутономног нервног система; 13. Значај интегралне неуроендокрине регулације; 14. Молекуларни механизми ЦНС-а повезани са старењем; 15. Физиологија чула и повезаност са развојем психичких функција.			
<i>Практична настава</i>			
Експерименталне и клиничке процедуре за испитивања у неурофизиологији; Клиничке манифестације поремећаја моторичких и сензорних функција. Бихевиорална истраживања на анималним експерименталним моделима. Испитивање електричне активности мозга. Испитивање функција чула.			
Литература			
1. Ganong, W. (Јаковљевић, В. главни редактор). (2015). <i>Ганонгов преглед медицинске физиологије</i> . Факултет медицинских наука, Крагујевац.			
2. Guyton, A.C., Hall, J.E. (2003). <i>Медицинска физиологија</i> . Савремена администрација, Београд.			
3. Пашић, М. (1994). <i>Физиологија нервног система</i> . НК, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Усмена излагања, вежбе, други облици наставе, користи се могућност интерактивне наставе и извођење виртуелних експеримената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени и усмени испит	60
практична настава	15		
семинарски	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Енглески језик 2 – виши ниво			
Наставник: доц. др Јелена Даниловић Јеремић			
Статус предмета: изборни - двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: за полагање испита - положен предмет Енглески језик 1 виши ниво			
Циљ предмета			
Развијање комуникативне компетенције у складу са дескрипторима за ниво Б2 Заједничког европског референтног оквира. Савладавање карактеристика енглеског језика специфичног за ужу стручну област; развијање академских језичких вештина у циљу успешног коришћења енглеског језика за потребе студирања и даљег усавршавања у струци.			
Исход предмета			
Студент може да разуме основне идеје комплексног текста који се бави конкретним и апстрактним темама, укључујући и стручне текстове из своје професионалне области; може да се флуентно и спонтано изражава, и да неометано комуницира са изворним говорницима; може да произведе јасан, детаљан текст о различитим темама и образложи своје мишљење представљајући предности и мане туђих аргументација. Упознат је са сложенијом терминологијом из области психологије, коментарише и активно је употребљава. Чита различите психолошке текстове са задовољавајућим степеном разумевања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Различити граматички садржаји који одговарају нивоу Б2 Заједничког референтног оквира (члан, придеви, прилози, сва глаголска времена, неуправни говор, слагање времена, кондиционалне реченице, пасив, коњуktiv, колокације, пропозиција, фразални глаголи, синонимија и антонимија, одлике појединих регистара, модални глаголи, герунд, партиципи).			
<i>Практична настава</i>			
Увежбавање грађе на нивоу морфологије, лексике и синтаксе; развијање способности разумевања слушањем монолошких и дијалогских јединица; развијање способности логичног и кохерентног излагања мисли у говору и писању, као и критичког мишљења и аргументовања ставова путем дискусија и дебата; обогаћивање фонда речи; развијање способности анализе и парафраза на нивоу реченице, параграфа и читавог текста; граматичка и лексичка вежбања на избору текстова из области психологије.			
Литература			
1. Short, J. (2010). <i>English for Psychology in Higher Education Studies</i> . Garnet Publishing Ltd, ESAP. 2. Seal, B. (2005). <i>Academic Encounters: Human Behaviour. High Intermediate to Low Advanced</i> . Cambridge University Press, Cambridge. 3. Hewings, M. (2005). <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, Cambridge. 4. Murphy, R. (2002). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, Cambridge. 5. Popović, Lj., Mirić, V. (1999). <i>Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima</i> . Zavet, Beograd.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 1	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, интерактивна.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
колоквијум	20	усмени испит	20

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Шпански језик 2 – основни ниво			
Наставник: доц. др Анета Тривић			
Статус предмета: изборни - двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: за полагање испита положен предмет Шпански 1			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената да се споразумевају на шпанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2/Б1.1 Заједничког европског референтног оквира.			
Исход предмета			
Општи исход – развијање комуникативне компетенције у личном, јавном и образовном домену употребе језика у складу са дескрипторима за ниво Б1.1. Специфични исходи – Студент разуме информације о садржајима из свакодневног живота, препознаје опште поруке и ситније детаље. У говору јасно артикулише једноставне исказе, реализује краћи опис разноврсних тематских целина из свог поља интересовања. Може са извесном сигурношћу да комуницира са другима о различитим садржајима из свог домена интересовања и да размењује, проверава и потврђује информације. Упознат је са основном терминологијом из области психологије, коментарише и активно је употребљава. Чита различите психолошке текстове са задовољавајућим степеном разумевања. Пише једноставне исказе и саставе који се тичу његовог делокруга интересовања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Настава усмерена ка разумевању говорног и писаног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (у складу са дескрипторима за ниво Б1.1.). Разноврсне комуникативне активности на теме одабране из савремене литературе: искуства у прошлости; планови за будућност; пружање савета и препорука; исказивање личних навике, разлога и мотива; дескрипције и коментарисања људи, односа, активности, појава и феномена; тражење и пружање услуга и сагласности.			
<i>Практична настава</i>			
Усвајање терминологије, разумевање и коментарисање текстова и тема из уже стручне области (психологија).			
Литература			
1. Cabrerizo Ruiz, María Aránzazu [et al.]. <i>Sueña 2. Español lengua extranjera: nivel medio: libro del alumno</i> . Madrid, Anaya, 2008.			
2. Alba, Águeda. <i>Prisma continúa: método de español para extranjeros. Prisma de ejercicios: nivel A2</i> . Madrid, Edinumen, 2006.			
3. CLAVE. <i>Diccionario de uso del español actual</i> . Madrid: SM, 2002. Речник - Избор текстова из области психологије			
Број часова активне наставе			
Предавања: 1	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Интерактивна настава (монологска и дијалогска метода), вежбе (рад на тексту, дијалогска метода), консултације (индивидуалне и групне). Комуникативна настава кроз рад у паровима, групни рад, мини презентације, коментарисање општих и уже стручних текстова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава		усмени испит, интервју	20
колоквијум	30		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Немачки језик 2 – основни ниво			
Наставник: доц. др Јулијана Вулегић Ђурић			
Статус предмета: изборни - двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: за полагање испита положен предмет Немачки 1			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената путем комуникативне наставе да се на немачком језику споразумевају у складу са дескрипторима за ниво А2/Б1.2 Заједничког европског референтног оквира.			
Исход предмета			
Студенти владају немачким говорним и писаним језиком на нивоу Б1.2 према стандардима Заједничког европског језичког оквира.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Школа и каријера, информисање; спорт и здравље; историја и политика;упознавање са обичајима немачке говорне заједнице. Теме: искуства у прошлости и планови за будућност. Пружање савета и препорука. Исказивање личних навике, разлога и мотива, физички опис људи, односи и сличности међу особама, тражење и пружање услуга, дозвола и изговора, активности у слободно време.			
<i>Практична настава</i>			
Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на немачком језику (ниво Б1.2), са акцентом на психолошким темама. Усвајање терминологије, разумевање и коментарисање текстова и тема из уже стручне области (психологија).			
Литература			
1. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (Lehrbuch - уџбеник), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001. 2. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (Arbeitsbuch – радна свеска), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001. 3. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (CD), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001.			
Речници			
Коришћење двојезичних и једнојезичних стандардних, као и стручних речника, потребних лексикона и енциклопедија и секундарне литературе из дотичне струке - Избор текстова из области психологије.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 1	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Настава немачког језика се одвија у оквиру предавања (монологска и дијалогска метода), вежби (рад на тексту, дијалогска метода), консултација (индивидуалне и групне).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум	30		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Примењена етика			
Наставник: проф. др Драгана Игњатовић Ристић, доц. др Саша Радовановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним проблемима, појмовима и базичним филозофским концептима етике. Схватање моралне одговорности и основа етичности/моралности. Разумевање важности познавања темељних категорија етике и примене етичких начела у психологији. Упознавање са етиком научно-истраживачког рада, рада са клијентима и етичким аспектима краја живота и етичким кодексом психолога.			
Исход предмета			
Студенти ће овладати знањима о основним филозофским концептима етичности/моралности и о неуробиологији моралности. Студенти су усвојили основне етичке принципе, разумеју основне појмове психологије/неуробиологије морала и принципе различитих психолошких теорија у светлу етичности, познају и разумеју етички кодекс психолога, развили су способност за примену етике у свакодневном раду.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам морала и појам етике. Основни филозофски концепти у етици. Схватање моралности у психолошким теоријама (психоанализа, когнитивне теорије, теорије алтруистичке мотивације). Основни етички принципи. Аспекти савремених етичких проблема. Етика научно-истраживачког рада. Етика рада са пацијентима и клијентима. Етика и модеран свет.			
<i>Практична настава</i>			
Разрада етичких принципа у пракси. Разрада етичког кодекса психолога. Примена етичких истраживачких критеријума. Плагијаризам, фабриковање и фалсификовање резултата. Разумевање етичких принципа у раду са клијентима. Разумевање етичког кодекса у раду са клијентима и колегама. Улога психолога у савременом контексту - стари/нови изазови.			
Литература (одабрана поглавља)			
1. ДПС (2000). <i>Кодекс етике психолога Србије</i> . Београд: Друштво психолога Србије. 2. Мирић, Ј. (2003). <i>Тумачење кодекса етике</i> . Београд: Центар за примењену психологију. 3. Сингер П. (2004). <i>Увод у етику</i> . Нови Сад: Издавачка књижарница З. Стојановић. 4. Павићевић, В. (1967). <i>Основи етике</i> . Београд: Култура. 5. Поповић, Б. (1973). <i>Увод у психологију морала</i> . Београд: Научна књига. 6. Кант Е. (1970). <i>Критика чистог ума</i> . Београд: Култура. 7. Саватер Ф. (1999). <i>Амадорова етика</i> . Београд: Геопоетика.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 1	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Предавања (монолошка и дијалoшка метода), анализа случајева у групи и индивидуално, семинарски радови, консултације (индивидуалне и групне).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
активности на вежбама	15	усмени испит	55
семинарски	15		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Увод у естетику			
Наставник: доц. др Саша Радовановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање са појмовима, проблемима и историјом естетике, са методама и врстама уметничког доживљавања и стварања, проблемом рецепције, структуре уметничких дела, смисла, система и положаја уметности, као и питањем укуса, и естетичких категорија. Стицање општих увида о психологији у оквирима уметничког стваралаштва: душа и лепо у античкој филозофији; естетско искуство и опажање.			
Исход предмета			
Способност интерпретације основа проучавања и тумачења уметности, различитих аспеката уметничких дела и њиховог места унутар европске културе и светске баштине. Разумевање система уметности и односа између естетичких категорија, света живота и смисла уметничког стварања. Студенти имају увида у специфична прожимања психологије, књижевности, уметности и културе; имају развијене интерпретативне, херменеутичке и естетичке ставове.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Историјска оријентација у подручју основних проблема филозофије уметности. Различита естетичка становишта и правци. Смисао уметности, естетичких категорија, чулног опажања, лепоте, однос естетике, традиционалне метафизике и уметности: од антике до постмодерне.			
<i>Практична настава</i>			
Рад на текстовима из области естетике. Платонов дијалози (Федар, Гозба, Држава). Интерпретација, разговор, полемисање, појашњавање терминологије.			
Литература			
1. Аристотел (2008). <i>О песничкој уметности</i> . Дерета, Београд. 2. Хартман, Н. (2004). <i>Естетика</i> . Дерета, Београд. 3. Грејам, Г. (2010). <i>Филозофија уметности: увод у естетику</i> . Београд: Клио. 4. Платон (1979). <i>Ијон, Гозба, Федар</i> , Београд. 5. Платон (1990). <i>Држава</i> . БИГЗ, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 1	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методе извођења наставе			
Вербално-текстуалне методе и илустративно-демонстративне. Проблемски приступ –реферати, индивидуални рад са студентима (консултације).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
активност у току вежби	5	усмени испит	60
семинар-и	30		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Основи социјалне психологије			
Наставник: проф. др Дарко Хинић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним појмовима из области социјалне психологије: садржајима, агенсима и ефектима процеса социјализације, социјалним ставовима и предрасудама, појмовима из области социјалне перцепције и интеракције, и психологије група; главним методама истраживања понашања људи. Оспособљавање студената да критички анализирају и разумеју психолошке основе социјалних збивања и процеса, и користе стручну литературу из ове области.			
Исход предмета			
Студенти ће на крају курса бити способни да: користе основну научну терминологију из области социјалне психологије; разумеју основне психолошке процесе који се одвијају у социјалним односима и социјалном контексту; критички евалуирају проблеме у социјалнопсихолошким облицима људског понашања; анализирају и интерпретирају емпиријска истраживања у области социјалне психологије; примењују сазнања из ове области у свакодневном раду психолога.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет социјалне психологије и историјски развој; Теоријски приступи у социјалној психологији; Социјализација: процеси социјализације, извори и агенси; Социјализација психичких процеса и ефекти социјализације; Социјални мотиви: подела, афилијативни и агресивни мотив, алтруизам и послушност, мотив постигнућа; Социјални ставови и вредности: појам, врсте. Формирање и мењање ставова, пропаганда; Предрасуде и етнички стереотипи; Теорије ставова; Основни појмови социјалне перцепције и интеракције: импресија, атрибуција понашања, самоопажање; Основни појмови психологије група: појам и врсте група, групна структура и динамика, одлучивање и руковођење.			
<i>Практична настава</i>			
Методe и технике у социјалној психологији. Формирање моралне свести (Колбергови нивои моралног расуђивања). Пропагандни принципи и технике. Презентација и анализа семинарских радова из области анализе медијских садржаја. Израда скале ставова.			
Литература			
1. Рот, Н. (2010). <i>Основи социјалне психологије</i> . Завод за уџбенике, Београд.			
2. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . Mate, Zagreb.			
одабрана поглавља			
3. Рот, Н. (2010). <i>Психологија група</i> . Завод за уџбенике, Београд.			
4. Havelka, N. (2012). <i>Социјална перцепција</i> . Завод за уџбенике, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Усмена излагања праћена аудио-видео презентацијама и наставним филмовима. Групне и индивидуалне активности студената, семинарски и истраживачки домаћи радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
семинарски (анализа садржаја)	10	писмени испит	30
семинарски (структура става)	10	усмени испит	20
колоквијум	30		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Развојна психологија			
Наставник: доц. др Бојана Димитријевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: за полагање испита - положен предмет Увод у развојну психологију			
Циљ предмета			
Дубље разумевање теорија развоја и њихова примена у концептуализацији процеса током детињства и младости. Уочавање одступања од типичног развоја. Препознавање оптималних и депривирајућих околности развоја.			
Исход предмета			
Развијена способност критичког разматрања различитих развојних приступа, модела и теорија. Особљеност студената за примену инструмената за процену различитих области развоја. Планирање подршке у случају одступања од типичног развоја и израда превентивних програма.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријски приступи когнитивном развоју: Индивидуално-конструктивистички приступ Пијажеа: сензо-моторни стадијум, преоперационални стадијум, стадијум конкретних логичких операција, стадијум формалних логичких операција. Критика Индивидуално-конструктивистичког гледишта; Социјално-конструктивистички приступ Виготског; Развој научних појмова, однос мишљења и говора. Афективни развој: Теорија афективног везивања; Социоморални развој; Специфичности развоја у периоду адолесценције.			
<i>Практична настава</i>			
Практична примена метода за испитивање сазнајног развоја: Дечја слика света и Батерија за испитивање предоперационалног мишљења, Бондов тест логичких операција (БЛОТ), различитих метода за испитивање образаца у домену афективног развоја, као и креирање превентивних програма у адолесценцији.			
Литература (одабрана поглавља)			
1. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2005). <i>Dečja psihologija</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko. 2. Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko. 3. Стефановић Станојевић Т. и Мухић, И., Ханак, Н. (2012). <i>Афективна везаност и породични односи: развој и значај</i> . ЦПП, Београд. 4. Хофман, М. (2003). <i>Емпатија и морални развој</i> . Дерета, Београд. 5. Lacković-Grgin, K. (2005). <i>Psihologija adolescencije</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko. 6. Ивић, И. и сар. (2006). <i>Приручник за вежбе из Развојне психологије</i> . ЦПП, Београд. 7. Ивић, И. (2015). <i>Човек као animal symbolicum</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 8. Пијаже, Ж., Инхелдер, Б. (1990). <i>Психологија детета</i> . Издав. Зорана Стојановића, Нови Сад. 9. Виготски, Л. (1977). <i>Мишљење и говор</i> . Нолит, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методе извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава, дискусије, групне и индивидуалне активности студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум	30		
семинар-и	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Психологија мисаоних процеса			
Наставник: доц. др Ана Воларевић , Сарадник: асистент др Милена Јовичић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: за полагање испита положен предмет Когнитивна психологија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената: за разумевање психолошких сазнања о основним мисаоним процесима и функцијама, посебно о симболичким и интегративним процесима; за разумевање везе између основних психичких процеса и виших когнитивних процеса и функција. Упознавање студената са знањима о интелигенцији, њеним облицима и манифестацијама, теоријама интелигенције, као и психолошким мерним инструментима за мерење способности.			
Исход предмета			
Студенти су способни да разумеју: природу и структуру мисаоних процеса, интегративни значај симболичких процеса у укупном систему психичких процеса и функција, као и улогу и значај симболичких процеса за свакодневни живот људи и за професионални рад психолога. Студенти познају основне налазе најважнијих истраживања из ове области, и различите приступе у проучавању интелигенције. Студенти критички анализирају различите концептуализације и начине процене индивидуалних разлика и адекватно их примењују у пракси.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Разумевање језика и психоллингвистика. Суђење, закључивање и доношење одлука. Решавање проблема. Структура и природа интелигенције. Интелигенција и когнитивни процеси. Врсте и теорије интелигенције (психометријске, кибернетички модели, неklasични приступи, новије теорије). Развој интелигенције. Интелигенција и демографске одлике, интелигенција и личност. Предности и мане појединих концепта интелигенције. Интелектуална даровитост и креативност. Вештачка интелигенција. Емоционална и социјална интелигенција.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа налаза истраживања везаних за мишљење и интелигенцију. Истраживања способности. Мерење интелигенције. Упознавање са основним тестовима интелигенције. Практично прорађивање метода испитивања способности. Психопатологија мишљења.			
Литература			
1. Sternberg, R., Funke, J. (2019). <i>Psihologija ljudske misli</i> . New York, Cambridge University Press. 2. Костић, А. (2006). <i>Когнитивна психологија</i> . Завод за уџбенике, Београд. 3. Zarevski, P. (2000). <i>Struktura i priroda inteligencije</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko. 4. Gardner, H., Kornhaber, M., Wake, W. (1999). <i>Inteligencija: različita gledišta</i> . Slap, Jastrebarsko. 5. Sternberg, R., Kaufman, S.B. (2011). <i>The Cambridge Handbook of intelligence</i> . Cambridge, Un.Press. 6. Тестови способности			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Употреба тестова способности; Интерактивни облици рада, дискусионе групе, психолошка анализа и интерпретацији прикупљених података.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	10	писмени испит	40
семинарски	20	усмени испит	
колоквијум	30		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Психометрија 1			
Наставник: проф. др Бојана Динић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: за полагање испита - положен предмет Статистика у психологији 2			
Циљ предмета			
Упознавање са основама психометрије, теоријама и моделима мерења, начином конструкције и функционисања статистичких тестова, те поступком емпиријске евалуације мерних својстава тестова.			
Исход предмета			
Усвојена основна теоријска знања и практичне вештине потребне за евалуацију објективности, дискриминативности, поузданости и ваљаности психолошких тестова уз помоћ рачунара и одговарајућег софтвера. Студенти се способни за практично, самостално спровођење свих фаза провере психометријских својстава теста, укључујући прикупљање података психолошког истраживања и координацију тима анкетара.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Појам мерења и мерење у психологији. 2. Теорије мерења и њихова примена на мерење психолошких својстава. 3. Индивидуалне разлике, извори индивидуалних разлика. 4. Варијабле и врсте варијабли у контексту психолошког мерења. 5. Психолошки тест, врсте тестова, основне парадигме психолошког мерења, ставке, врсте и формат ставки, принципи конструкције. 6. Основна мерна својства ставки. 7. Модели мерења. 8. Класична тестна теорија. 9. Модели мерења засновани на класичној тестној теорији. 10. Теорија ставског одговора и модели мерења засновани на овој теорији. 11. Објективност. 12. Поузданост. 13. Дискриминативност. 14. Ваљаност. 15. Евалуација конвергентне и дискриминативне ваљаности анализом мултиособинске-мултиметодске матрице.			
<i>Практична настава</i>			
Обука за коришћење софтверских пакета за статистичку анализу, упознавање са различитим врстама тестова и њиховим психометријским карактеристикама. Тимска евалуација поузданости и ваљаности постојећег психолошког мерног инструмента на основу прикупљених података.			
Литература			
1. Фајгел, С. (2009). <i>Психометрија</i> . ЦПП, Београд.			
2. Динић, Б. (2019). <i>Принципи психолошког тестирања</i> . Филозофски факултет, Нови Сад.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Предавања, дискусије, групне и индивидуалне активности студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	5	писмени испит	35
колоквијум	35	усмени испит	
семинар-и	25		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Еволуциона психологија			
Наставник: проф. др Дарко Грујичић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ курса је да студент схвати основне чињенице и начела теорије еволуције, разуме и препозна утицај еволуционих чинилаца на развој људског понашања, буде упознат са основним поставкама и проблематиком еволуционе психологије у области когнитивне, социјалне и психологије индивидуалних разлика, развије критички однос према еволуционом и другим тумачењима људског понашања и интердисциплинарни приступ у сагледавању проблема у психологији.			
Исход предмета			
Студент стиче основна знања из еволуционе биологије и психологије, разуме и аргументовано образлаже основне концепције еволуционих теорија и еволуционе психологије, успешно тумачи и дискутује о предностима и недостацима еволуционог тумачења људског понашања, има развијен интердисциплинарни приступ при конципирању и решавању експерименталних проблема, анализира и интерпретира понашање из перспективе његове функције и адаптивности, разуме како је оно еволуирани одговор на селекцијске притиске.			
Садржај предмета			
Основни појмови у еволуционој психологији. Приступи у објашњавању људског понашања: социобиологија, бихевиорална екологија и еволуциона психологија. Основи еволуционе биологије, Ламаркова, Дарвинова и теорије након Дарвина. Природна и сексуална селекција, индиректни и директни облици избора партнера. Адаптација, адаптивност и адаптивна вредност као основни концепт у еволуционој биологији. Основни принципи еволуционе психологије. Етологија, морално понашање, социјално понашање, алтруизам. Еволуциона тумачења општих и специјалних когнитивних способности. Еволуционе основе полних разлика у људском понашању. Интер и интрасексуална конкуренција, женски избор, питање индивидуалних разлика у људским друштвима. Контроверза „Nature-Nurture“ у понашању човека. Улога гена у понашању (урођено стечено), методе идентификације гена значајних за понашање, генетички узроци варирања когнитивних способности. Еволуциона психопатологија: еволуционо објашњење депресивних, анксиозних и паничних поремећаја, поремећаја личности, аутизма, генетичка основа поремећаја когнитивних способности и психијатријских поремећаја. Еволуциона основа агресивног понашања. Конфликт интереса у пренаталној вези мајке и фетуса, адаптације у детињству и адолесценцији. Критике еволуционе психологије.			
Литература			
1. Туцић, Н., Матић, Г. (2005). <i>О генима и људима</i> . ЦПП, Београд.			
2. Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija: Nova znanost o umi</i> . Naklada Slap, Zagreb.			
3. Туцић, Н., Стојковић, Б. (2009). <i>Дарвинијана, водич кроз еволуциону биологију</i> . Службени гласник, Београд.			
4. Кардум, И. (2003). <i>Еволуција и људско понашање</i> . Наклада Јесенски и Турк, Загреб.			
5. Туцић Н. (2003). <i>Еволуциона биологија</i> . ННК-Интернационал, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 0	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава, дискусије, групне и индивидуалне активности студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
колоквијум	20	усмени испит	40
семинар-и	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Основе хумане генетике			
Наставник: проф. др Дарко Грујичић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основама наслеђивања, начинима наслеђивања, наследним основама болести и најчешћим наследним обољењима у пракси психолога.			
Исход предмета			
Студенти ће бити упознати са начинима наслеђивања и најчешћим обољењима у психолошкој пракси; моћи ће да процене могућности, средства и начин рада са одговарајућим клијентом.			
Садржај предмета			
Увод у генетику. Ћелијска и молекуларна основа наслеђивања: ДНК, типови секвенци ДНК, структура хромозома, деоба ћелија. Хромозоми човека - методе анализе, молекуларна цитогенетика. Хромозомске аберације - нумеричке и структурне. Улога гена у понашању. Мутације гена. Основни принципи наслеђивања. Аутозомно доминантно наслеђивање. Аутозомно рецесивно наслеђивање. Х- везано рецесивно. Х- везано доминантно наслеђивање. Холандрично наслеђивање. Наслеђивање ограничено полом. Мултипни алели. Плејотропни гени. Полигенско наслеђивање, везани гени, мултифакторијалне особине. Наследне болести. Анализа родословног стабла. Диференцијација пола код човека и поремећаји полности. Генетичка основа когнитивних способности и психијатријских поремећаја. Генетичко саветовалиште и могућности превенције наследних болести. Технологија рекомбинантне ДНК-генска терапија.			
Литература			
1. Туцић, Н., Матић, Г. (2005). <i>О генима и људима</i> . ЦПП, Београд.			
2. Милошевић–Ђорђевић, О. (2010). <i>Принципи клиничке цитогенетике</i> . Медицински факултет, Крагујевац.			
3. Диклић, В., Косановић, М., Дукић, С., Николић, Ј. (2001). <i>Биологија са хуманом генетиком</i> . Медицинска књига, Београд.			
4. Милошевић–Ђорђевић, О. (2006). <i>Збирка решених задатака из генетике за студенте медицинског факултета</i> . Природно-математички факултет, Крагујевац.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 0	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава, дискусије, групне и индивидуалне активности студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
колоквијум	20	усмени испит	
семинар-и	10		