

|  |              |                      |                  |
|--|--------------|----------------------|------------------|
| Студијски програм: <b>ПСИХОЛОГИЈА</b>  |              |                      |                  |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>   |              |                      |                  |
| Назив предмета: <b>Увод у психологију</b>  |              |                      |                  |
| Наставник: <b>проф. др Дарко Хинић</b> , сарадник: <b>др Горана Ракић-Бајић</b>  |              |                      |                  |
| Статус предмета: <b>обавезни</b>   |              |                      |                  |
| Број ЕСПБ: <b>6</b>  |              |                      |                  |
| Услов:   |              |                      |                  |
| <b>Циљ предмета</b>  |              |                      |                  |
| Упознавање студената са филозофским основама, историјским развојем, предметом и основним појмовима психологије као науке. Оспособљавање за разликовање и разумевање научних појмова, дефиниција, као и основних приступа, метода и техника истраживања у савременој психологији.   |              |                      |                  |
| <b>Исход предмета</b>  |              |                      |                  |
| Студенти су оспособљени да разумеју и користе основне научне појмове, принципе и психолошку терминологију, познају историјске корене психологије као науке, познају и разумеју основне системе и области у савременој теоријској и примењеној психологији.   |              |                      |                  |
| <b>Садржај предмета</b>  |              |                      |                  |
| <i>Теоријска настава</i>   |              |                      |                  |
| Историјске основе психологије као науке, основни појмови у психологији. Приступ, методе, фазе и технике истраживања у психологији. Научни појмови и савремена психологија. Операционализам и операционалне дефиниције. Структуралистичка и функционалистичка психологија. Бихејвиоризам, психоанализа, гештлт психологија, хуманистичка и когнитивна психологија. Гране и области психологије, примењена психологија. Развитак психичког живота људи и развојни периоди. Психички процеси: когнитивни (опажање, пажња, учење, памћење и заборављање, мишљење), афективни (емоције, афекти, расположења); конативни (воља и мотивација). Основни појмови социјалне психологије. Основни појмови психологије рада. Основни појмови психологије личности. Основни појмови клиничке психологије. Ментално здравље. |              |                      |                  |
| <i>Практична настава</i>   |              |                      |                  |
| Израда семинарских радова на одабране теме из историје психологије. Приказ кључних експеримената у психологији.  |              |                      |                  |
| <b>Литература</b>  |              |                      |                  |
| 1. Рот, Н. (2010). <i>Опита психологија</i> . Завод за уџбенике, Београд.<br>2. Фајгел, С. (2014). <i>Увод у психологију</i> . Центар за примењену психологију, Београд.<br>3. Радоњић, С. (2005). <i>Увод у психологију</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.<br>4. Носк, Р. (2004). <i>Четрдесет знанствених студија које су промијениле психологију</i> . Наклада Слап, Јастребарско.<br>5. Требјешанин, Ж. (2004). <i>Речник психологије</i> . Стубови културе, Београд.   |              |                      |                  |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |                      |                  |
| Предавања: 2   | Вежбе: 2     | ДОН: 0               | Остали часови: 0 |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |              |                      |                  |
| Предавања, дискусије, групне и индивидуалне активности студената, семинарски рад   |              |                      |                  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                      |                  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b>     |
| активност у току вежби   | <b>10</b>    | писмени испит        | <b>30</b>        |
| колоквијум   | <b>30</b>    | усмени испит         | <b>20</b>        |
| семинар-и  | <b>10</b>    |                      |                  |

|   |              |                      |               |
|---|--------------|----------------------|---------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>   |              |                      |               |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>  |              |                      |               |
| <b>Назив предмета: Психологија перцепције</b>   |              |                      |               |
| Наставник: <b>доц. др Ана Воларевић</b> , сарадник: <b>др Горана Ракић-Бајић</b>  |              |                      |               |
| Статус предмета: <b>обавезни</b>  |              |                      |               |
| Број ЕСПБ: <b>6</b>   |              |                      |               |
| Услов:  |              |                      |               |
| <b>Циљ предмета</b>   |              |                      |               |
| Упознавање са базичним когнитивним процесима и темама из области психофизике, са нагласком на процесе опажања. Разумевање физиолошке и психолошке стране чулних процеса, опажања основних димензија простора и времена, и повезивање ових сазнања са осталим когнитивним процесима, пажњом, памћењем и обрадом информација. Разликовање теорија опажања, метода и техника психофизичког мерења, и критички приступ њиховој примењивости у испитивању и објашњавању конкретних проблема у пракси   |              |                      |               |
| <b>Исход предмета</b>   |              |                      |               |
| Студенти су стекли основна знања о физиолошким и психолошким основама чулних процеса. Оспособљени су да разумеју основне проблеме из области психологије опажања и психофизике, предности и мане конкретних метода испитивања и теорија опажања, и способни су да примене своје знање у решавању конкретних проблема у оквиру психологије опажања, као и да критички евалуирају постојеће емпиријске налазе из ове области.   |              |                      |               |
| <b>Садржај предмета</b>   |              |                      |               |
| <i>Теоријска настава</i>  |              |                      |               |
| Предмет когнитивне психологије и психологије опажања. Проблем квалитета и интензитета опажања дражи. Психофизика и методе мерења. Теорије информација, детекције сигнала и нивоа адаптације. Подела чула и чулни модалитети. Осетљивост коже, додир, термичка осетљивост, осетљивост за бол. Осетљивост за статику и динамику тела, равнотежа. Укус и мирис. Слух – физиолошке основе и теорије слуха. Вид – физиолошке основе и теорије виђења. Опажање боја и облика. Опажање простора. Опажање времена и покрета. Константност опажања. Поремећаји опажања. Когнитивна обрада информација. |              |                      |               |
| <i>Практична настава</i>  |              |                      |               |
| Практична настава кроз експерименте из виртуалне когнитивне лабораторије <i>Cog-Lab</i> који се односе на проблеме опажања, анализа тема са предавања и израда семинарског рада.  |              |                      |               |
| <b>Литература</b>   |              |                      |               |
| 1. Огњеновић, П. (2011). <i>Психологија опажања</i> . Завод за уџбенике, Београд.   |              |                      |               |
| 2. Здравковић, С. (2012). <i>Перцепција</i> . Жарко Зрењанин ГНБ, Зрењанин.   |              |                      |               |
| Одабрана поглавља   |              |                      |               |
| 3. Огњеновић, П. (2014). <i>Осећај и мера</i> . Центар за примењену психологију, Београд.   |              |                      |               |
| 4. Sternberg, R. (2005). <i>Когнитивна психологија</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.  |              |                      |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |                      | Остали часови |
| Предавања: 2  | Вежбе: 2     | ДОН: 0               |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |              |                      |               |
| интерактивне методе (комбинација предавања, индивидуалног рада и рада у малим групама)  |              |                      |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                      |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 5            | писмени испит        | 50            |
| практична настава   | 5            | усмени испит         |               |
| колоквијум-и  | 30           |                      |               |
| семинарски  | 10           |                      |               |

|   |              |                      |                  |
|---|--------------|----------------------|------------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>   |              |                      |                  |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>  |              |                      |                  |
| Назив предмета: <b>Статистика у психологији 1</b>   |              |                      |                  |
| Наставник: <b>доц. др Слађана Димитријевић</b>  |              |                      |                  |
| Статус предмета: <b>обавезан</b>  |              |                      |                  |
| Број ЕСПБ: <b>6</b>   |              |                      |                  |
| Услов:  |              |                      |                  |
| <b>Циљ предмета</b>   |              |                      |                  |
| Упознавање студената са основним статистичким појмовима у психолошким истраживањима. Стицање знања и вештина неопходних за анализу података, примену статистичких анализа путем статистичког софтвера, статистичко закључивање и тумачење резултата.  |              |                      |                  |
| <b>Исход предмета</b>   |              |                      |                  |
| Студенти поседују теоријске и практичне вештине за адекватно тумачење мера дескриптивне статистике и поступака статистике закључивања, као и за припрему, унос и обраду података на рачунару.   |              |                      |                  |
| <b>Садржај предмета</b>   |              |                      |                  |
| <i>Теоријска настава</i>  |              |                      |                  |
| Основни математички појмови и преглед елементарних математичких функција. Елементи теорије вероватноће (вероватноћа, случајна променљива, неке важније расподеле). Основни појмови у статистици (популација, обележје, узорак, емпиријска функција расподеле). Статистички и графички приказ униваријационих података. Мерење, нивои мерења, мерне скале. Дескриптивне статистике. Мере централне тенденције (аритметичка средина, мод и медијана). Мере варијабилности (варијанса, стандардно одступање). Трансформације података. Нормалност расподеле, одступања емпиријских расподела од теоријских. Оцењивање параметара (тачкасто оцењивање, интервално оцењивање - интервали поверења). Тестирање статистичких хипотеза: основни принципи тестирања нулте хипотезе, типови грешака у закључивању, снага статистичког теста и одређивање потребне величине узорка. Неки основни параметарски и непараметарски тестови (Тест нормалности расподеле, t-тест за независне и упарене узорке, Mann-Whitney-ев тест, Wilcoxon-ov test). |              |                      |                  |
| <i>Практична настава</i>  |              |                      |                  |
| Студенти се обучавају да користе софтверски пакет за унос података, основне дескриптивне и статистичке анализе, да представљају и тумаче добијене резултате. Израда семинарског рада у оквиру кога студенти показују способност да самостално примене обрађене статистичке поступке на хипотетичком примеру истраживања у психологији.  |              |                      |                  |
| <b>Литература</b>   |              |                      |                  |
| 1. Тењовић, Л. (2002). <i>Статистика у психологији</i> . Центар за примењену психологију, Београд.<br>2. Драгићевић, Ч. (2002). <i>Статистика за психологе</i> . ЦПС, Београд.<br>3. Pallanat, J. (2011). <i>SPSS - priručnik za preživljavanje</i> . Микро књига, Београд.<br>4. Петз, Б. (2004). <i>Основне статистичке методе за нематематичаре</i> . Наклада Слап, Јастребарско.  |              |                      |                  |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |                      |                  |
| Предавања: 2  | Вежбе: 2     | ДОН: 0               | Остали часови: 0 |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |              |                      |                  |
| Предавања, дискусије, групне и индивидуалне активности студената, самостална израда рада.   |              |                      |                  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                      |                  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b>     |
| активност у току вежби  | <b>5</b>     | писмени испит        | <b>40</b>        |
| колоквијум  | <b>30</b>    | усмени испит         | <b>10</b>        |
| семинар-и   | <b>15</b>    |                      |                  |

|  |                 |                      |                         |
|--|-----------------|----------------------|-------------------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>  |                 |                      |                         |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>   |                 |                      |                         |
| Назив предмета: <b>Основи информатике</b>  |                 |                      |                         |
| Наставник: <b>доц. др Симић Вишња</b>  |                 |                      |                         |
| Статус предмета: <b>обавезан</b>   |                 |                      |                         |
| Број ЕСПБ: <b>5</b>  |                 |                      |                         |
| Услов:   |                 |                      |                         |
| <b>Циљ предмета</b>  |                 |                      |                         |
| Усвајање основних знања из информатике и оспособљавање за коришћење рачунара, оперативног система и одговарајућих софтвера за обраду текста, рад са табелама, израду презентација и коришћење Интернет сервиса.  |                 |                      |                         |
| <b>Исход предмета</b>  |                 |                      |                         |
| Студенти су оспособљени за активно коришћење рачунара и софтвера, примену и надградњу усвојених информатичких знања. Студенти су оспособљени да израде технички писмен текстуални рад у <i>MS Word</i> -у, технички усклађену презентацију у <i>MS Power Point</i> -у, и технички функционалну базу у <i>MS Excel</i> -у.  |                 |                      |                         |
| <b>Садржај предмета</b>  |                 |                      |                         |
| <i>Теоријска настава</i>   |                 |                      |                         |
| Рачунарски системи. Структура. Функције. Историја развоја; Хардвер. Процесор. Складиштење података у рачунару. Карактеристике и врсте рачунарске меморије. Улазно/излазни уређаји; Софтвер. Улога и категоризација. Оперативни систем (ОС). Функције ОС-а. Врсте ОС-а. Апликативни софтвер. Инсталирање и уклањање софтвера на Windows ОС-у. Екстензије датотека; Рад са <i>MS Word</i> текст процесором - Израда документа и мењање изгледа текста у документу. Сlike. Табеле. <i>Equation editor</i> . Нумерација страна. Садржај. Стилoви. Опције за прегледање, коментарисање, предлагање и прихватање промена у тексту; Рад са <i>MS Excel</i> програму - Уношење и организација података. Основне функције за анализу података. Графичко представљање података; Креирање презентација употребом <i>MS Power Point</i> -а; Интернет као глобална мрежа. Претраживање Мреже. Електронска пошта. Безбедност на интернету. |                 |                      |                         |
| <i>Практична настава</i>   |                 |                      |                         |
| Упознавање са карактеристикама рачунара; Рад у <i>Windows</i> оперативном систему; Практичан рад у <i>MS Word</i> текст процесору; Практичан рад у <i>MS Excel</i> програму за унакрсне табеле; Креирање <i>MS Power Point</i> презентација; Практичан рад са електронском поштом; Практичан рад са интернет претраживачима.   |                 |                      |                         |
| <b>Литература</b>  |                 |                      |                         |
| 1. Парезановић, Н. (2005). <i>Основи рачунарских система</i> . Наука, Београд.<br>2. Капларевић-Малишић, А., Стојановић, Т., Симић, В. (2011). <i>Оперативни системи, Windows, Microsoft Word, Интернет</i> . ПМФ, Крагујевац.<br>3. Ристановић, Д., Грбић, Д., Стојановић, Б., Димитријевић, З., Бјелошевић, Б. (2006). <i>PC водич кроз примене рачунара</i> . PC Press, Београд.<br>4. Vander Veer, E.A. <i>Power Point 2007 за роџетнике</i> . Mikro knjiga, Beograd.  |                 |                      |                         |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |                 |                      |                         |
| <b>Предавања: 2</b>  | <b>Вежбе: 2</b> | <b>ДОН: 0</b>        | <b>Остали часови: 0</b> |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |                 |                      |                         |
| Предавања коришћењем аудио-видео технологије; дискусије; групне и индивидуалне активности студената; семинари; вежбе; домаћи радови.   |                 |                      |                         |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                 |                      |                         |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>    | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b>            |
| активност  | <b>5</b>        | практични испит      | <b>30</b>               |
| колоквијуми  | <b>65</b>       |                      |                         |

|   |              |                      |                  |
|---|--------------|----------------------|------------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>   |              |                      |                  |
| <b>Врста и ниво студија: Основне академске студије</b>  |              |                      |                  |
| <b>Назив предмета: Увод у филозофију</b>  |              |                      |                  |
| <b>Наставник: доц. др Саша Радовановић</b>  |              |                      |                  |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>  |              |                      |                  |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>   |              |                      |                  |
| Услов:  |              |                      |                  |
| <b>Циљ предмета</b>   |              |                      |                  |
| Упознавање студената са основним филозофским становиштима, историјским периодима, проблемима и филозофским теоријама. Разумевање значаја филозофије по утемељење савремене науке, културе, цивилизације и психологије. Развој психологије из дискурса филозофског мишљења.  |              |                      |                  |
| <b>Исход предмета</b>   |              |                      |                  |
| Познавање и разумевање основне филозофске терминологије, основних питања у филозофији, филозофских периода и дисциплина. Разумевање значаја филозофије за савремено друштво и људску егзистенцију, и развој психологије као науке. Способност критичког мишљења уз разумевање релевантности прожимања различитих идеја и научних области, и односа између филозофије и историје човечанства.  |              |                      |                  |
| <b>Садржај предмета</b>   |              |                      |                  |
| Основна терминологија и проблеми филозофског мишљења. Филозофске дисциплине. Специфичности филозофије и науке, и развој науке из филозофије. Филозофске концепције (Платон, Аристотел, Декарт, Лајбниц, Кант, Хегел, Ниче, Јасперс, Сартр, Хусерл, Хајдегер), Савремене филозофске оријентације (феноменологија, херменеутика, филозофија језика, социјална филозофија). Модерна филозофија и савремена истраживања у филозофији. Однос филозофије и психологије. |              |                      |                  |
| <b>Литература (одабрана поглавља)</b>   |              |                      |                  |
| 1. Pjer, A. (2010). <i>Šta je antička filozofija</i> . Fedon, Beograd.<br>2. Guthrie, V.K.C. (2006). <i>Povijest grčke filozofije</i> . Naklada Jurčić, Zagreb.<br>3. Piper, A. (2007). <i>Misli sam</i> . Akademska knjiga, Novi Sad.<br>4. Купер, Д. (2004). <i>Светска филозофија</i> . Светови, Нови Сад.<br>5. Jaspers, K. (1973). <i>Filozofija egzistencije, Uvod u filozofiju</i> . Prosveta, Beograd.  |              |                      |                  |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |                      |                  |
| Предавања: 2  | Вежбе: 0     | ДОН: 0               | Остали часови: 0 |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |              |                      |                  |
| Предавања (монолошка и дијалoшка метода), групне и индивидуалне активности студената, консултације (индивидуалне и групне).   |              |                      |                  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                      |                  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b>     |
| активност у току предавања  | <b>10</b>    | писмени испит        |                  |
| практична настава   |              | усмени испит         | <b>60</b>        |
| семинар-и   | <b>30</b>    |                      |                  |

|  |              |                        |                         |
|--|--------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>  |              |                        |                         |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>   |              |                        |                         |
| Назив предмета: <b>Енглески језик 1 – виши ниво</b>  |              |                        |                         |
| Наставник: <b>доц. др Јелена Даниловић Јерemiћ</b>   |              |                        |                         |
| Статус предмета: <b>изборни - двосеместрални</b>   |              |                        |                         |
| Број ЕСПБ: <b>6</b>  |              |                        |                         |
| Услов: <b>потребно предзнање из језика</b>   |              |                        |                         |
| <b>Циљ предмета</b>  |              |                        |                         |
| Развијање свих аспеката комуникативне компетенције од Б1 ка нивоу Б2 Заједничког европског референтног оквира за живе језике, нарочито у домену језичких вештина читања и говора.  |              |                        |                         |
| <b>Исход предмета</b>  |              |                        |                         |
| Студент може да разуме разговетан говор и да спонтано учествује у разговору о свакодневним и познатим темама; може да се снађе у већини ситуација које би га могле задесити током путовања кроз пределе у којима се говори енглески језик; може да опише лична искуства и догађаје, као и своје снове и амбиције; уме да напише једноставан текст који следи принципе логичког излагања на теме које су му познате или нарочито блиске, као и да напише писма у којима описује своја искуства или утиске; уме да изложи, повезујући једноставне реченице, своје доживљаје и да преприча садржај књиге или филма, али и да изнесе кратка образложења властитог мишљења или планова. |              |                        |                         |
| <b>Садржај предмета</b>  |              |                        |                         |
| <i>Теоријска настава</i>   |              |                        |                         |
| Различити граматички садржаји који одговарају нивоу Б1-Б2 Заједничког европског оквира (герунд, инфинитив, партиципи, употреба свих времена индикатива, модални глаголи, кондиционалне реченице, фразални глаголи, релативне клаузе, пасив, неуправни говор, козатив, предлози, колокације).   |              |                        |                         |
| <i>Практична настава</i>   |              |                        |                         |
| Наставне јединице обухватају теме из различитих области психологије, као и различите културне, лексичке и граматичке садржаје који се спроводе кроз различите комуникативне функције (приповедање догађаја, описивање људи/простора/хипотетичких ситуација, изношење аргумената за и против, прихватање и одбијање захтева, писање жалбе/имејла/новинског чланка/писма уреднику, пружање савета, убеђивање).   |              |                        |                         |
| <b>Литература</b>  |              |                        |                         |
| 1. Richards, J., Hull, J., Proctor, S. (1998). <i>New Interchange 3</i> . Cambridge: Cambridge University Press.   |              |                        |                         |
| 2. Short, J. (2010). <i>English for Psychology In Higher Education Studies</i> . ESAP: Garnet Publishing Ltd.  |              |                        |                         |
| 3. Popović, Lj. Mirić, V. (1999). <i>Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima</i> . Beograd: Zavet.  |              |                        |                         |
| 4. Redman, S. (1997). <i>English Vocabulary in Use: pre-intermediate and intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press.   |              |                        |                         |
| 5. Murphy, R. (2000). <i>Essential Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.   |              |                        |                         |
| 6. Seal, B. (2005). <i>Academic Encounters: Human Behaviour</i> . Cambridge University Press   |              |                        |                         |
| 7. Hewings, M. (2005). <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press  |              |                        |                         |
| <b>Број часова активне наставе недељно</b>   |              |                        |                         |
| <b>Предавања: 1</b>  |              | <b>Вежбе: 2</b>        | <b>ДОН: 0</b>           |
|  |              |                        | <b>Остали часови: 0</b> |
| <b>Методe извођења наставe</b>   |              |                        |                         |
| Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, интерактивна.  |              |                        |                         |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                        |                         |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>   | <b>поена</b>            |
| активност у току предавања   | <b>10</b>    | писмени испит          | <b>50</b>               |
| колоквијуми  | <b>20</b>    | усмени испит, интервју | <b>20</b>               |

|  |              |                        |                  |
|--|--------------|------------------------|------------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>  |              |                        |                  |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>   |              |                        |                  |
| Назив предмета: <b>Шпански језик 1 – основни ниво</b>  |              |                        |                  |
| Наставник: <b>доц. др Анета Тривић</b>   |              |                        |                  |
| Статус предмета: <b>изборни - двосеместрални</b>   |              |                        |                  |
| Број ЕСПБ: <b>6</b>  |              |                        |                  |
| Услов: <b>није потребно предзнање из језика</b>  |              |                        |                  |
| <b>Циљ предмета</b>  |              |                        |                  |
| Оспособљавање студената путем комуникативне наставе да се на шпанском језику споразумевају у складу са дескрипторима за ниво А1+/А2 Заједничког европског референтног оквира.  |              |                        |                  |
| <b>Исход предмета</b>  |              |                        |                  |
| Општи исходи – развијање комуникативне компетенције, пре свега у личном, јавном и образовном домену употребе језика у складу са дескрипторима за ниво А1+/А2. Специфични исходи – Студент разуме изразе и речи који су носиоци значења у контекстима основних животних активности (нпр. основне личне и породичне ствари, представљање и упознавање куповина, активности слободног времена...). Може да једноставно опише или представи особе, радње и појаве из сфере свог интересовања употребљавајући кратке исказе. У стању је да води разговор у познатом окружењу и размењује једноставне и директне информација о блиским темама. Разуме краће и обичне писане текстове о општим темама, разуме и користи учестале изразе. Пише једноставније исказе и просте реченице уз употребу основних маркера дискурса. |              |                        |                  |
| <b>Садржај предмета</b>  |              |                        |                  |
| <i>Теоријска настава</i>   |              |                        |                  |
| Упознавање и представљање; навике и обичаји, понашање у јавности; пружање упутстава; исказивање склоности и способности, врлина и мана; говорни чинови поздрављања, скретања пажње; упознавање са обичајима шпанске и хиспанске говорне заједнице.   |              |                        |                  |
| <i>Практична настава</i>   |              |                        |                  |
| Практична настава заснована на језичким вежбама усмереним ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (у складу са дескрипторима за ниво А1/А2).   |              |                        |                  |
| <b>Литература</b>  |              |                        |                  |
| 1. Álvarez Martínez, María Ángeles [et al.]. <i>Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: libro del alumno</i> . Madrid, Anaya, 2007.   |              |                        |                  |
| 2. Álvarez Martínez, María Ángeles[et al.]. <i>Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: cuaderno de ejercicios</i> . Madrid, Anaya, 2007.  |              |                        |                  |
| <b>Речници</b>   |              |                        |                  |
| 1. CLAVE. <i>Diccionario de uso del español actual</i> . Madrid: SM, 2002.   |              |                        |                  |
| <b>Број часова активне наставе недељно</b>   |              |                        |                  |
| Предавања: 1   | Вежбе: 2     | ДОН: 0                 | Остали часови: 0 |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |              |                        |                  |
| Интерактивна настава се одвија у оквиру предавања (монолошка и дијалошка метода), вежби (рад на тексту, дијалошка метода), консултација (индивидуалне и групне). Комуникативна настава кроз рад у паровима, групни рад, мини презентације.   |              |                        |                  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                        |                  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>   | <b>поена</b>     |
| активност  | <b>10</b>    | писмени испит          | <b>40</b>        |
| колоквијуми  | <b>30</b>    | усмени испит, интервју | <b>20</b>        |
| семинар-и  |              |                        |                  |

|   |              |                      |                  |
|---|--------------|----------------------|------------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>   |              |                      |                  |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>  |              |                      |                  |
| Назив предмета: <b>Немачки језик 1 – основни ниво</b>   |              |                      |                  |
| Наставник: <b>доц. др Јулијана Вулетић Ђурић</b>  |              |                      |                  |
| Статус предмета: <b>изборни - двосеместрални</b>  |              |                      |                  |
| Број ЕСПБ: <b>6</b>   |              |                      |                  |
| Услов: <b>није потребно предзнање из језика</b>   |              |                      |                  |
| <b>Циљ предмета</b>   |              |                      |                  |
| Оспособљавање студената путем комуникативне наставе да се на немачком језику споразумевају у складу са дескрипторима за ниво А1+/А2 Заједничког европског референтног оквира.   |              |                      |                  |
| <b>Исход предмета</b>   |              |                      |                  |
| Умеће да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на А1+/А2 нивоу, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.  |              |                      |                  |
| <b>Садржај предмета</b>   |              |                      |                  |
| <i>Теоријска настава</i>  |              |                      |                  |
| Упознавање и представљање; навике и обичаји, понашање у јавности; пружање упутстава; исказивање склоности и способности, врлина и мана; говорни чинови поздрављања, скретања пажње; професије;  |              |                      |                  |
| <i>Практична настава</i>  |              |                      |                  |
| Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на немачком језику (ниво А1).   |              |                      |                  |
| <b>Литература</b>   |              |                      |                  |
| 1. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (Lehrbuch - уџбеник), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001.<br>2. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (Arbeitsbuch – радна свеска), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001.<br>3. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (CD), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001. |              |                      |                  |
| <b>Речници</b>  |              |                      |                  |
| Коришћење двојезичних и једнојезичних стандардних, као и стручних речника, потребних лексикона и енциклопедија и секундарне литературе из дотичне струке  |              |                      |                  |
| <b>Број часова активне наставе недељно</b>  |              |                      |                  |
| Предавања: 1  | Вежбе: 2     | ДОН: 0               | Остали часови: 0 |
| <b>Методe извођења наставe</b>  |              |                      |                  |
| Настава немачког језика се одвија у оквиру предавања (монологска и дијалогска метода), вежби (рад на тексту, дијалогска метода), консултација (индивидуалне и групне).  |              |                      |                  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                      |                  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b>     |
| активност у току предавања  | -            | писмени испит        | <b>40</b>        |
| практична настава   | <b>10</b>    | усмени испит         | <b>20</b>        |
| колоквијум  | <b>30</b>    |                      |                  |
| семинар-и   |              |                      |                  |

|   |                 |                        |                         |
|---|-----------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>   |                 |                        |                         |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>  |                 |                        |                         |
| <b>Назив предмета: Физиологија психичких процеса 1</b>  |                 |                        |                         |
| Наставник: <b>проф. др Бранка Огњановић, доц. др Милош Матић</b>  |                 |                        |                         |
| Статус предмета: <b>обавезан</b>  |                 |                        |                         |
| Број ЕСПБ: <b>5</b>   |                 |                        |                         |
| Услов:  |                 |                        |                         |
| <b>Циљ предмета</b>   |                 |                        |                         |
| Основни циљ је да студенти психологије стекну знања о функционалној јединици нервног система и биофизичким збивањима која имају улогу у психичкој делатности човека. Упознавање са правилима регулације функција у организму и одржавања хомеостазе, нервним и хуморалним механизмима.  |                 |                        |                         |
| <b>Исход предмета</b>   |                 |                        |                         |
| Студенти имају увид у организацију живог света на физиолошком нивоу организма, схватају основне појмове о биофизичким процесима неопходним за организацију психичких процеса, а посебно принципе неурохуморалне регулације.   |                 |                        |                         |
| <b>Садржај предмета</b>   |                 |                        |                         |
| <i>Теоријска настава</i>  |                 |                        |                         |
| 1. Увод: предмет проучавања физиологије. 2. Структура ћелије и опште функционалне особине ћелије. 3. Хомеостаза и појам унутрашње средине организма. 4. Механизми регулације функција у организму: механизми негативне и позитивне повратне везе; контролни системи: нервни и хуморални. 5. Неуротранспорт. 6. Биоелектричне појаве и надражљивост ћелије. Мембрански и акциони потенцијал. Јонска основа акционог потенцијала. 7. Синаптичка трансмисија: Типови синапси - хемијска и електрична. Рецептори и синаптички потенцијали. 8. Неуротрансмитери и неуромодулатори. 9. Рецепторско-ефекторни систем. Рефлекси и рефлексни лук. Сензорни рецептори и органи. 10. Неуроендокрини систем: Хуморални механизми регулације функција у организму; локални и општи хормони. 11. Ендокрине функције хипоталамуса; еминенција медијана и рилизинг фактори. 12. Хипофиза. Тироидеа. Паратироидеа. 13. Панкреас. Надбубрежна жлезда. 14. Полни хормони и репродукција, хормони плаценте. 15. Терапијска примена хормона. |                 |                        |                         |
| <i>Практична настава</i>  |                 |                        |                         |
| Вежбе, други облици наставе, користи се могућност интерактивне наставе и извођење виртуелних експеримената; студенти самостално обрађују поједине наставне јединице.  |                 |                        |                         |
| <b>Литература</b>   |                 |                        |                         |
| 1. Огњановић Б. (2016). <i>Опита физиологија</i> . Природно-математички факултет, Крагујевац.<br>2. Пашић, М. (1994). <i>Физиологија нервног система</i> . НК, Београд.<br>3. Guyton AC. (1996). <i>Медицинска физиологија</i> . МК, Београд. (поглавља из опште физиологије и физиологије ћелије и ендокринологије).<br>4. Деспопулос, А., Зилбернагл, Ш. (2006). <i>Физиолошки атлас у боји (поглавља 1, 2, 3, 11, 12)</i> . Медицински факултет, Ниш.<br>5. Огњановић Б, Ђорђевић Н. (2010). <i>Практикум из опште физиологије са радном свеском</i> . Природно-математички факултет, Крагујевац.  |                 |                        |                         |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                 |                        |                         |
| <b>Предавања: 2</b>   | <b>Вежбе: 2</b> | <b>ДОН: 0</b>          | <b>Остали часови: 0</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                 |                        |                         |
| Усмена излагања праћена видео презентацијама и наставним филмовима  |                 |                        |                         |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                 |                        |                         |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>    | <b>Завршни испит</b>   | <b>поена</b>            |
| активност у току предавања  | <b>5</b>        | писмени и усмени испит | <b>60</b>               |
| практична настава   | <b>5</b>        |                        |                         |
| колоквијум-и  | <b>20</b>       |                        |                         |
| семинар-и   | <b>10</b>       |                        |                         |

|  |              |                      |              |
|--|--------------|----------------------|--------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>  |              |                      |              |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>   |              |                      |              |
| Назив предмета: <b>Методологија психолошких истраживања</b>  |              |                      |              |
| Наставник: <b>проф. др Дарко Хинић</b> , сарадник: <b>др Горана Ракић-Бајић</b>  |              |                      |              |
| Статус предмета: <b>обавезни</b>   |              |                      |              |
| Број ЕСПБ: <b>6</b>  |              |                      |              |
| Услов:   |              |                      |              |
| <b>Циљ предмета</b>  |              |                      |              |
| Упознавање студената са методолошким основама емпиријских истраживања, научним погледом на свет и основним истраживачким парадигмама, пројектовањем и спровођењем емпиријских истраживања, методама и техникама истраживања у психологији, као и са етичким и правним контекстом ових истраживања, те начинима представљања научних резултата.   |              |                      |              |
| <b>Исход предмета</b>  |              |                      |              |
| Студенти познају основне методе и врсте научних истраживања, способни су да у једноставним ситуацијама одаберу исправан методолошки приступ испитивању психолошких феномена, осмисле истраживање примерено конкретном психолошком проблему и примене методолошка знања потребна за спровођење истраживања, поштујући етичке и правне стандарде савремене науке и психологије. Студенти такође владају основама писменог представљања научних резултата у стандардним научним форматима.  |              |                      |              |
| <b>Садржај предмета</b>  |              |                      |              |
| <i>Теоријска настава:</i>  |              |                      |              |
| Основне парадигме научних истраживања. Дефинисање теоријског оквира истраживања. Варијабле у истраживањима: независне, зависне, контролне, модератор варијабле, модели односа између варијабли, латентне и манифестне варијабле. Проблем и циљ истраживања, истраживачка питања и хипотезе, предлог истраживања. Истраживачки нацрти. Валидност истраживања: интерна и екстерна валидност, конструктивна валидност и валидност статистичког закључка. Узорковање. Доделивање објеката у групе. Експериментална и квази-експериментална истраживања. Неекспериментална истраживања. Технике истраживања. Етичка питања везана за истраживања. Писање истраживачких извештаја. |              |                      |              |
| <i>Практична настава:</i>  |              |                      |              |
| У току вежби студенти спроведе истраживање примерено тренутном нивоу знања студената, којим треба да дођу до сазнања неопходних за решавање одређеног практичног проблема, своје резултате презентују у извештају, према пропозицијама писања научних текстова, који бране као део усменог испита.   |              |                      |              |
| <b>Литература</b>  |              |                      |              |
| 1. Фајгељ, С. (2009). <i>Методе истраживања понашања</i> . Центар за примењену психологију, Београд.   |              |                      |              |
| 2. Тодоровић, Д. (2008). <i>Методологија психолошких истраживања</i> . Центар за примењену психологију, Београд.   |              |                      |              |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |                      |              |
| <b>Предавања: 2</b>  |              | <b>Вежбе: 2</b>      |              |
| ДОН: 0   |              | Остали часови: 0     |              |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |              |                      |              |
| Усмена излагања праћена видео презентацијама, истраживачки рад у групама.  |              |                      |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                      |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
| активност  | -            | практични испит      | <b>30</b>    |
| колоквијум   | <b>30</b>    | усмени испит         | <b>20</b>    |
| истраживачки пројекат  | <b>20</b>    |                      |              |

|  |              |                        |                  |
|--|--------------|------------------------|------------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>  |              |                        |                  |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>   |              |                        |                  |
| Назив предмета: <b>Психологија мотивације и емоција</b>  |              |                        |                  |
| Наставник: <b>доц. др Јелена Старчевић</b> , сарадник: <b>Бојана Димитријевић</b>  |              |                        |                  |
| Статус предмета: <b>обавезан</b>   |              |                        |                  |
| Број ЕСПБ: <b>6</b>  |              |                        |                  |
| Услов:   |              |                        |                  |
| <b>Циљ предмета</b>  |              |                        |                  |
| <p>Упознавање студената са основним појмовима у области психологије мотивације и емоција, савременим сазнањима о физиолошким, феноменолошким и функционалним аспектима, као и динамици развоја појединих мотивационих и емоционалних процеса. Оспособљавање студената да разумеју природу мотивације и емоција и њихов значај за функционисање појединца, критички дискутују о проблемима и налазима емпиријских истраживања у овој области, и увиђају могућности примене сазнања о овим процесима у обезбеђењу адекватног функционисања у различитим областима људске делатности.</p>   |              |                        |                  |
| <b>Исход предмета</b>  |              |                        |                  |
| Студенти су способни да: покажу разумевање основних појмова у овој области психологије; познавање и разумевање различитости теоријских приступа мотивацији и емоцијама; анализирају примере емпиријских истраживања у области мотивације и емоција, и критички користе више извора информација.  |              |                        |                  |
| <b>Садржај предмета</b>  |              |                        |                  |
| <i>Теоријска настава</i>   |              |                        |                  |
| 1. Мотивација и емоције у историјској и савременој перспективи; Основни проблеми и истраживачки приступи; 2. Теорије мотивације (инстинктивистичке, теорије нагона, хедонистичке, когнитивне теорије); 3. Развој мотива, класификације и упознавање појединих мотива; 4. Мотивација и личност; 5. Социјализација примарних мотива и социјалних мотива; 6. Фрустрације и конфликти; 7. Мотивација и воља; 8. Физиолошке основе мотивације; 9. Емоције: појмовно одређење, опис емоција и димензије емоционалног доживљаја; 10. Теорије емоција (физиолошке теорије, активациона теорија, когнитивне теорије, бихејвиористичко схватање емоција); 11. Развој емоција и биолошке основе емоција; 12. Културолошки контекст емоција; 13. Индивидуалне разлике у емоционалном и мотивационом функционисању; 14. Емоционална интелигенција; 15. Мотиви и емоције у контексту менталног здравља |              |                        |                  |
| <i>Практична настава</i>   |              |                        |                  |
| Презентација и дискусија различитих модела, примена упитника за процену темперамента и тестова за испитивање емоција; анализа таксономије људских циљева; Препознавање и доживљавање емоција; Емоције, расположења, темперамент.   |              |                        |                  |
| <b>Литература</b>  |              |                        |                  |
| 1. Рив, Ц. (2010). <i>Разумијевање мотивације и емоција</i> . Наклада Слап, Јастребарско.<br>2. Огњеновић, П., Шкорц, Б. (2012). <i>Наше намере и осећања</i> . Завод за уџбенике, Београд.<br>3. Реинберг, Ф. (2004). <i>Мотивација</i> . Наклада Слап, Јастребарско.<br>4. Бек, Р. (2003). <i>Мотивација – теорије и начела</i> . Наклада Слап, Јастребарско.<br>5. Оатлеј, К., Џенкинс, Ј.М. (2003). <i>Разумијевање емоција</i> . Наклада Слап, Јастребарско.  |              |                        |                  |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |                        |                  |
| Предавања: 2   | Вежбе: 2     | ДОН: 0                 | Остали часови: 0 |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |              |                        |                  |
| Усмена излагања праћена видео презентацијама и наставним филмовима   |              |                        |                  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                        |                  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>   | <b>поена</b>     |
| активност у току предавања   | 5            | писмени и усмени испит | 50               |
| активност у току вежби   | 5            |                        |                  |
| семинарски   | 10           |                        |                  |
| колоквијум   | 30           |                        |                  |

|  |              |                      |                  |
|--|--------------|----------------------|------------------|
| Студијски програм: <b>ПСИХОЛОГИЈА</b>  |              |                      |                  |
| Врста и ниво студија: <b>Основне академске студије</b>   |              |                      |                  |
| Назив предмета: <b>Когнитивна психологија</b>  |              |                      |                  |
| Наставник: <b>доц. др Ана Воларевић</b>  |              |                      |                  |
| Статус предмета: <b>обавезни</b>   |              |                      |                  |
| Број ЕСПБ: <b>6</b>  |              |                      |                  |
| Услов:   |              |                      |                  |
| <b>Циљ предмета</b>  |              |                      |                  |
| Упознавање студената са аспектима когнитивних механизима, најновијим сазнањима о оперативној и дуготрајној меморији и различитим аспектима језика као најважнијег симболичког процеса. Оспособљавање студената да разумеју и разликују чиниоце пажње и памћења; да критички дискутују налазе везане за ову област и схвате значај резултата савремених неуролошких истраживања.  |              |                      |                  |
| <b>Исход предмета</b>  |              |                      |                  |
| Од студената се очекује да на крају курса буду способни да разумеју основе когнитивних структура и механизме когнитивног функционисања, везе између когнитивних психичких процеса и функција, и начине истраживања когнитивних процеса; поседују знања о неуралним основама; да примењују знања о основама когнитивних процеса у професионалној пракси и да критички дискутују и евалуирају налазе везане за ову област.   |              |                      |                  |
| <b>Садржај предмета</b>  |              |                      |                  |
| <i>Теоријска настава</i>   |              |                      |                  |
| Предмет когнитивне психологије. Историјски развој когнитивне психологије; Методе и технике у когнитивној психологији; Когнитивна обрада информација; Чулна (ехоичка и иконицка) меморија; Пажња; Радна меморија; Карактеристике оперативне меморије; Класификација садржаја дуготрајне меморије; Пропозиције и шеме; Епизодичка меморија; Ментална визуализација; Дуготрајна меморија. Интеграциони процеси. Имплицитно учење и памћење. Фактори памћења. Заборављање. Поремећаји памћења, емотивни и физички чиниоци. |              |                      |                  |
| <i>Практична настава:</i>  |              |                      |                  |
| Неуропсихолошка истраживања можданих функција.   |              |                      |                  |
| Практична настава кроз експерименте из виртуалне когнитивне лабораторије <i>Cog-Lab</i> .  |              |                      |                  |
| <b>Литература</b>  |              |                      |                  |
| 1. Костић, А. (2006). <i>Когнитивна психологија</i> . Завод за уџбенике, Београд.<br>2. Sternberg, R. (2005). <i>Когнитивна психологија</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.<br>3. Бедли, А. (2004). <i>Људско памћење</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.  |              |                      |                  |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |                      | Остали часови    |
| Предавања: 2   | Вежбе: 2     | ДОН: 0               | Остали часови: 0 |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |              |                      |                  |
| интерактивне методе (комбинација предавања, индивидуалног рада и рада у малим групама)   |              |                      |                  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                      |                  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b>     |
| активност у току предавања   | <b>5</b>     | писмени испит        | <b>40</b>        |
| активност у току вежби   | <b>5</b>     | усмени испит         | <b>20</b>        |
| колоквијум-и   | <b>20</b>    |                      |                  |
| семинарски   | <b>10</b>    |                      |                  |

|   |                 |                      |                         |
|---|-----------------|----------------------|-------------------------|
| <b>Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА</b>   |                 |                      |                         |
| <b>Врста и ниво студија: Основне академске студије</b>  |                 |                      |                         |
| <b>Назив предмета: Социологија</b>  |                 |                      |                         |
| <b>Наставник: проф. др Весна С. Трифуновић</b>  |                 |                      |                         |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>  |                 |                      |                         |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>   |                 |                      |                         |
| Услов:  |                 |                      |                         |
| <b>Циљ предмета</b>   |                 |                      |                         |
| Упознавање са основним социолошким појмовима, стицање знања о друштву и јасна спознаја о међусобној повезаности друштвених појава; упознавање са друштвеном структуром, темељима друштвене моћи и механизмима друштвених промена; развијање критичке анализе темељних социолошких појмова и њиховог коришћења у друштвеним истраживањима. Проучавање савремених друштава, интердисциплинарна (социолошка, историјска, економска, социјално-психолошка итд.) и компаративна проучавања.  |                 |                      |                         |
| <b>Исход предмета</b>   |                 |                      |                         |
| Студенти су овладали способношћу самосталног коришћења основног појмовно-аналитичког апарата за анализу савременог друштва и друштвених промена, у Србији, њеном непосредном окружењу, али и свету; разумеју узрочно-последичне везе између глобалних друштвених процеса и процеса у конкретном друштву; могу критички да анализирају дешавања у локалном друштву и могу активно да учествују у друштвено-политичком животу.  |                 |                      |                         |
| <b>Садржај предмета</b>   |                 |                      |                         |
| Појам друштва и друштвене структуре. Култура и друштво: појам културе; социјализација; етноцентризам и културни релативизам; религија. Типови друштвеног делања; социјална интеракција. Друштвене групе, друштвени статус и друштвена улога. Друштвена регулација: норме, вредности и санкције; конформизам и девијација. Рад и друштво. Моћ и власт. Друштвена стратификација: појам и димензије. Друштвена мобилност. Породица и савремено друштво; Род: тело, сексуалност; друштвене неједнакости. Сиромаштво и друштвена искљученост. Друштвени сукоби: појам, извори, врсте и функције друштвених сукоба. Типологија глобалних друштава Друштвена промена: појам, врсте и детерминанте друштвених промена; еколошки аспекти друштвеног развоја; глобализација. |                 |                      |                         |
| <b>Литература</b>   |                 |                      |                         |
| 1. Gidens, E. (2003). <i>Sociologija</i> . Ekonomski fakultet, Beograd.<br>2. Haralmbos, M., Holborn, M. (1989). <i>Uvod u sociologiju</i> . Globus, Zagreb.<br>3. Тарнер, Џ. (2009). <i>Социологија</i> . Mediterran Publishing, Нови Сад.<br>Допунска литература:<br>4. Vuletić, V. (prir.) (2003). <i>Globalizacija – mit ili stvarnost</i> . Zavod za udžbenike, Beograd.<br>5. Мандер, Џ., Голдсмит, Е. (2003). <i>Глобализација</i> . Клио, Београд.<br>6. Митровић, Љ. (2005). <i>Општа социологија</i> . Институт за политичке студије–Свен, Београд–Ниш.   |                 |                      |                         |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |                 |                      |                         |
| <b>Предавања: 2</b>   | <b>Вежбе: 0</b> | <b>ДОН: 0</b>        | <b>Остали часови: 0</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |                 |                      |                         |
| Предавања (монолошка и дијалогска метода), групне и индивидуалне активности студената, семинари, консултације (индивидуалне и групне), менторски рад.   |                 |                      |                         |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                 |                      |                         |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>    | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b>            |
| активност у току предавања  | <b>15</b>       | писмени испит        | <b>50</b>               |
| колоквијум  | <b>20</b>       | усмени испит         |                         |
| семинар-и   | <b>15</b>       |                      |                         |