



**Студијски програм**

**ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
У ИНСТИТУТУ ЗА БИОЛОГИЈУ И ЕКОЛОГИЈУ  
за стицање стручног назива:**

**Струковни еколог**

**КЊИГА ПРЕДМЕТА**

## ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Тип	Број часова	ЕСПБ
1.	Б136	<a href="#">Ботаника</a>	1	СП	3 + 2 + 0	7
2.	Б137	<a href="#">Основи туризма</a>	1	СП	2 + 2 + 0	6
3.	Б138	<a href="#">Туристичка географија</a>	1	СП	2 + 3 + 0	7
4.	К101	<a href="#">Енглески језик 1</a>	1	АО	2 + 1 + 0	5
5.	Б144	<a href="#">Хигијена</a>	1	СА	2 + 1 + 0	5
6.	Б139	<a href="#">Зоологија</a>	2	СП	3 + 2 + 0	7
7.	Б140	<a href="#">Основи екологије</a>	2	СП	2 + 2 + 0	6
8.	К105	<a href="#">Енглески језик 2</a>	2	АО	2 + 1 + 0	5
9.	Б141	<a href="#">Теренски рад</a>	2	СА	1 + 3 + 0	4
10.	Б142	<a href="#">Флора и туризам</a>	3	СА	3 + 3 + 0	7
11.	Б143	<a href="#">Основи биогеографије</a>	3	СП	2 + 2 + 0	6
12.	Б145	<a href="#">Ловство</a>	3	СА	2 + 2 + 0	6
13.	Б146	<a href="#">Туризам и одрживи развој</a>	4	СП	2 + 2 + 0	6
14.	Б147	<a href="#">Исхрана</a>	4	СА	2 + 1 + 0	5
15.	Б148	<a href="#">Организације у туризму</a>	4	СА	2 + 1 + 0	5
16.	Б149	<a href="#">Екологија и заштита вода</a>	4	СА	2 + 2 + 0	5
17.	Б150	<a href="#">Екотуризам</a>	5	СП	2 + 2 + 0	6
18.	Б151	<a href="#">Фитоекологија</a>	5	СП	2 + 2 + 0	6
19.	Б124	<a href="#">Еколошко уређење простора</a>	5	СП	2 + 2 + 0	6
20.	Б152	<a href="#">Човек и животна средина</a>	5	СП	2 + 2 + 0	6
21.	Б153	<a href="#">Систем заштите животне средине</a>	6	СА	2 + 0 + 0	4
22.	Б154	<a href="#">Заштита биодиверзитета</a>	6	СП	2 + 2 + 0	6
23.	Б155	<a href="#">Екологија угрожених екосистема</a>	6	СА	2 + 2 + 0	6
24.	Б156	<a href="#">Еколошки водич кроз Србију</a>	6	СА	3 + 4 + 0	8

Студијски програм: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б136 - Ботаника</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Ранковић Р. Бранислав</a>, <a href="#">Муратспахић В. Драгана</a></b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан семестар			
<b>Циљ предмета:</b> Да студенти стекну теоријска и практична знања о основним карактеристикама биљака и гљива (грађа, размножавање, циклуси развића). Да са упознају са филогенијом, класификацијом и значајем ових организама у продукцији органских материја, односно са њиховим значајем за опстанак живота других живих бића (животиња и људи) на Земљи. Посебно је истакнута њихова улога у циклусима размене материја и енергије у животној средини (фотосинтеза, процеси врења и труљења) и њихов значај.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти су стекли основна знања о грађе размножавања и класификације алги, гљива и васкуларних биљака. Схватили су њихову улогу у продукцији органских материја, у аерацији атмосфере и хидросфере и значају за живот хетеротрофних организама. Односно улогу ових организама у процесу продукције и биодеградације органских материја и у кружењу материја и енергије у биосфери.			
<b>Садржај предмета.</b> <i>Теоријска настава:</i> Увод у ботанику. Ћелија - грађа и функција. Подела живог света на пет царстава. Алге (Phycophyta)– опште карактеристике. Систематика алги. Преглед главних систематских група. Екологија алги. Значај алги у природи и за човека. Царство гљива (Fungi), опште особине, преглед главних систематских група: раздео <i>Muchomycota</i> , <i>Eumycota</i> – подраздели: <i>Mastigomycotina</i> , <i>Ascomycotina</i> , <i>Basidiomycotina</i> , <i>Deuteromycotina</i> и <i>Lichenes</i> (лишајеви). Екологија гљива и њихов значај у природи и практичној делатности човека. Више биљке (Cormophyta). Анатомија и хистологија биљака: примарна и секундарна грађа биљака, биљна ткива. Биљни органи – вегетативни (корен, стабло и лист) и генеративни (цвет, цвасти, плод и семе). Размножавање и развиће биљака – смена генерација. Настанак виших биљака – теломска теорија. Раздели виших биљака, опште карактеристике, систематика, значај и представници: Rhyniophyta, Zosterophyllophyta, Bryophyta, Lycopodiophyta, Psilotophyta, Equisetophyta, Polypodiophyta, Pinophyta и Magnoliophyta.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Основне макроскопске и микроскопске методе и технике за проучавање алги и гљива и кормофита. Проучавање типичних представника из основних таксономских група на терену и у лабораторији.			
<b>Литература:</b> Блаженчић Ј. Систематика алги. Научна књига, Београд, 1994. Вукојевић Ј. Практикум из микологије и лихенологије. ННК Интернационал, Београд, 2000. Ранковић Б. Систематика гљива. Природно-математички факултет, Крагујевац, 2003. Рањеловић В. Ботаника. Биолошко друштво “Др Сава Петровић”, Ниш, 2005. Рањеловић В, Јушковић М, Златковић Б. Практикум из ботанике I, Анатомија и морфологија биљака. Биолошко друштво “Др Сава Петровић” Ниш, 2006. Џвијан М. Практикум из алгологије. Биолошки факултет, Београд, 1995.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања (power-point презентације, дијапозитиви, видео записи). Практична настава (лабораторијске вежбе и теренски рад).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и			

Студијски програм: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б137 - Основи туризма</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Шимичевић Д. Дарио</u></b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан семестар, предзнања из средње школе			
<b>Циљ предмета</b> је да студентима омогући овладавање основним појмовима и знањима који се примењују у туристичком пословању и упознавање са категоријама, значајем и обимом туристичког производа и туристичке дестинације.			
<b>Исход предмета</b> Резултати који се очекују у суштини се односе на остваривање наведених циљева: студенти су усвојили терминологију и овладали основним теоријским економским, еколошким и тржишним знањима која се користе у туризму, сагледавају економске основе туризма, елементе туристичких дестинација, као и поједине утицаје из окружења на туристичка кретања. Успешно савладавање терминологије и теоријских и знања чини студенте способним за даљим, дубљим и ширим упознавањем са туристичким феноменом.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> -Туризам: појам, структура и категорије. Историјски развој и изучавање туризма. Карактеристике и елементи туристичких потреба. Карактеристике и врсте туристичких мотива. Фактори и облици туристичког промета. Основни елементи туристичког тржишта и фактори његовог развоја. Основне функције туризма и утицај на привреду. Међусобна повезаност туризма и животне средине. Туризам као сложени систем и нивои планирања ум туризму. Основе организације туризма. Кадрови и остали елементи туристичке оперативе.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Практична настава је усаглашена са теоријском и обухвата: разматрање појмова туризам и потрошачи у туризму; карактеристике туристичких кретања; хетерогена структура туристичке тражње; процеси на страни туристичке понуде; појам и место посредника у туризму; место одрживог развоја у туризму; повезаност развоја туризма са различитим саобраћајним гранама; учешће различитих саобраћајних грана у туристичком промету данас и у будућности; елементи туристичке дестинације; улога простора у развоју туристичке дестинације; појам тренда и како настаје; трендови на страни туристичке тражње данас; значај организације и кадрова у туризму.			
<b>Литература</b> Јовичић Ж, Јовичић Д, Ивановић В. Основе туризма – интегрално-феноменолошки приступ. Туристичка Штампa, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања су усмена и изводе се уз коришћење рачунара код појединих наставних јединица предавања и вежби и контролисаних самосталних активности студената. Посебно се инсистира на интерактивном односу са студентима и подстицање самосталног рада, доношење сопствених закључака и ставова. Предавања и вежбе максимално се прилагођавају савременим трендовима у теорији и пракси уз истицање што већег броја примера из домаће и иностране теорије и праксе у туризму. У самосталним активностима студената менторски рад подразумева максималну доступност професора. Током семестра у коме се обавља настава континуирано се прате активности студената и оцењује достигнути ниво знања кроз тестове, колоквијуме, семинарске радове, дискусије, домаће задатке студената, консултације и сл.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	

Студијски програм: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б138 – Туристичка географија</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Стојановић М. Владимир</u></b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан први семестар студија.			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је упознавање са просторним аспектима развоја туризма, регионалним распоредом туристичког феномена, значајем туризма за девастацију и санацију животне средине као и са најзначајнијим развијеним и потенцијалним светским и домаћим туристичким регијама.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су у могућности да препознају светске и домаће просторе и њихове атрактивне мотиве и факторе за развој туризма. Осим тога, најважнији резултат је оспособљеност за имплементирање страних искустава у развој, презентацију и пласман националних простора кроз туризам.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Туризам је постао светски процес и највећа миграција светског становништва. Због тога је велики број земаља туризам изабрао као концепцијски најповољније привредно усмерење. Студентима ће, у оквиру усаглашене теоријске и практичне наставе, бити приказани најзначајнији мотивски потенцијали простора за развој туризма, као и утицај антропогених елемената у стварању туристичко-географских регија и простора. Изучавање предмета је од општег као појединачном, тако да су обрађене теме светских простора, континенти, поједине земље, регије, градови и мање целине у којима се туризам већ развио или, пак, представљају потенцијалне туристичке регије.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Туризам и географија. Епирогенеза и орогенеза. Ерозија. Хидрографија и клима. Планине. Бање. Клима и биогеографски мотиви. Посебни облици туризма. Туристички промет Србије. Регионални развој туризма. Туристичке географске регије света. Облици туризма. Градови.			
<b>Литература</b>			
Штетић С. Географија туризма. ЛИ, Београд, 2003.			
Штетић Ц. Туристичка географија Србије. ЛИ, Београд, 2007.			
Штетић С. Национална туристичка географија. Цицеро, Београд, 2004.			
Интернет сајтови места, регија, туристичких дестинација			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Осим класичне теоретске наставе студентима ће се омогућити рад на терену (field study) као и коришћење аудиовизуелних презентација. Методе предавања из овог предмета се базирају пре свега на модерним облицима презентације путем мултимедијалних помагала. Осим тога незаобилазна су и класични облици предавања при теоретским разматрањима ове области.			
Стратегија изучавања и учења овог предмета од стране студената је: акумулирање и ширење знања повезаних са овим предметом из претходних година; примењивање и формулисање тек стечених и већ постојећих знања из области повезаних са развојем туристичких дестинација; критичко анализирање постојећих знања и сазнања из области управљања туристичком дестинацијом;			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>3</b>
практична настава		усмени испит	<b>55</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и	<b>7</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије; Биологија: модули - Биологија и Екологија; Хемија			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: K101 – Енглески језик 1</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Вукићевић – Ђорђевић М. Љиљана</u></b>			
Статус предмета: обавезан /изборни (ИБЗ)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан 1. семестар студија, изучавање енглеског језика током претходног школовања			
<b>Циљ предмета</b>			
Студенти треба да буду оспособљени за коришћење стручне литературе на енглеском језику, као и за усмену комуникацију у свакодневним ситуацијама и у својој стручној области - разговор, пословна писма, електронска пошта, телефонски разговори и сл.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су оспособљени да усвоје лексичку енглеског језика у области природних наука, да се усмено и писмено изражавају и то граматички коректно, да користе стручну литературу на енглеском језику, да користе информације из своје струке у писменој и усменој комуникацији у сарадњи са иностранством, да интерпретирају визуелне податке и развију способност нумеричког изражавања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Усваја се стручна терминологија природних наука кроз тематске текстове. Развија се вештина читања. Унапређује се способност разумевања текста. Развија се способност дефинисања стручних појмова путем синонимичке и описа. ( <i>science foundations, R&amp;D, team work, developing new product, industrial design, value engineering, testing products, expert knowledge, manufacturing and industry, computer systems, etc.</i> )			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад (Tenses / Conditionals / Passive / Adjectives – Adverbs / Terms)</i>			
<b>Литература</b>			
Williams I. English for Science and Engineering – Thomson ELT, 2007 (textbook + CD) / Unit 1-3 Scientific texts (reading material) Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002 ЕССЕ речник, Институт за стране језике, Београд, 2005. Група аутора: Речник термина заштите животне средине, Грађевинска књига АД, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методе извођења наставе</b>			
Интерактивна метода; аудио-визуелна презентација			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	5		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије; Математика; Информатика			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б144 - Хигијена</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Чомић Р. Љиљана</u></b>			
Статус предмета: обавезан/ изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан први семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Стицање основних знања из хигијене и оспособљавање студената за примену стечених знања у областима релевантним за њихове будуће професионалне активности.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су овладали основним појмовима из области хигијене, упознати су са актуелном законском регулативом из области хигијене и методама санитарне контроле квалитета, оспособљени су да препознају проблеме везане за примену хигијенских принципа и учествују у њиховом решавању.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Хигијена: предмет, циљеви, основни појмови. Историјски развој. Задаци хигијене данас. Здравље. Човек и животна средина. Фактори средине и здравље. Микроорганизми и човек. Резидуална заједница микроорганизама. Болест. Патогени човека. Лична хигијена. Хигијена тела. Хигијена обуће и одеће. Обољења која се преносе контактом. Ментална хигијена. Болести зависности. Хигијена становања. Хигијена насеља. Хигијена радне средине. Школска хигијена. Хигијена исхране. Хигијенска исправност животних намирница. Намирнице биљног порекла, намирнице животињског порекла, конзерванси, антиоксиданси, боје, зачини. Објекти за производњу, прераду и промет животних намирница, општи санитарно-хигијенски принципи, санитарни надзор. Атмосфера. Загађење атмосфере. Бука. Вибрације. Саобраћај. Утицај загађења на здравље. Аероинфекције. Вода. Природне воде. Вода за пиће. Отпадне воде. Хидричне инфекције. Земљиште. Пестициди. Отпад. Основи санитарне микробиологије.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Микробиолошки препарати. Микроорганизми човека. Стерилизација, дезинфекција, дератизација. Процена ефикасности изабраних дезинфекционих средстава. Антибиограм тест. Микробиолошка контрола ваздуха. Хигијенска својства воде за пиће. Хигијенска контрола животних намирница. Оцена хигијенског статуса изабраног објекта. Радионица 1: ХИВ, АИДС – истине и заблуде. Радионица 2: болести зависности. Упознавање технолошког процеса прераде сирове воде у воду за пиће, посета технолошком постројењу на акумулационом језеру Гружа, Пајсијевић)			
<b>Литература</b>			
Коцијанчић Р. (уредник) Хигијена. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2002. Чомић Љ, Стефановић О. Хигијена са практикумом. ПМФ, Крагујевац, 2008. (у штампи).			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања уз коришћење савремене наставне технологије, презентације, лабораторијски рад, интерактивна настава, тематске радионице, самостални рад студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>15</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>55</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б139 – Зоологија</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Остојић М. Александар</a></b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознати студенте са разноврсношћу животиња, њиховом основном грађом и карактеристикама којима се прилагођавају средини у којој живе, као и њиховим положајем у односу на остале групе организама.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су стекли основна знања из анатомије животиња, као и способност препознавања основних група животиња на основу њихових карактеристика; схватају значај који животна средина има за животињске организме и на развој адаптивних карактеристика као израз прилагођености на услове животне средине; разумеју процес усложњавање грађе тела животиња и настанак диверзитета животиња током процеса филогеније и еволуције живог света; оспособљени су за прикупљања зоолошког материјала у непосредном окружењу			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет проучавања. Историјски развој зоологије. Основни принципи организације животиња. Основне карактеристике грађе животињске ћелије. Симетрија тела. Типови телесних дупљи. Цефализација. Принципи класификације живог света. Основне таксономске категорије. Подела живог света. Једноћелијске животиње (хетеротрофне Protista = Protozoa). Упоредни преглед грађе и локомоције. Паразитске врсте и њихов значај за људе. Постанак вишећелијских облика. Подела Animalia на Parazoa и Eumetazoa. Основне карактеристике грађе и функције вишећелијских животиња. Најважанији филуми животиња: сунђери (Porifera), жарњаци (Cnidaria), плоснате глисте (Platyhelminthes), обле глисте (Nematoda), прстенасте глисте (Annelida), мекушци (Mollusca), бодљокошци (Echinodermata), зглавкари (Arthropoda), хордати (Chordata). Значај паразитских врста за човека.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Микроскопирање. Упознавање са тренутним и трајним препаратима. Посматрање живог материјала из инфузума и барске воде. Посматрање трајних микроскопских препарата за упознавање облика и грађе једноћелијских животиња и структуре ткива и органа вишећелијских животиња. Макроскопски препарати за упознавање унутрашње грађе (различите дисекције). Теренска настава, прикупљање и конзервирање материјала на терену. Обилазак акваријума и упознавање са организмима у објекту <i>ex-situ</i> заштите.			
<b>Литература</b>			
Радовић И, Петров Б. Разноврсност живота I, Структура и функција. ННК, Београд, 2001.			
Крунић М. Зоологија инвертебрата, I-II део. Научна књига, Београд, 1994.			
Калезић М. Основи морфологије кичмењака. Савремена администрација, Београд, 1998.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе</b>			
Усмена излагања. Мултимедијалне презентације. Израда и излагање семинара. Практичне вежбе. Теренске вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>10</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испт	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>60</b>	.....	
семинар-и			



Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије; Математика; Хемија			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б140 - Основи екологије</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Пешић Б. Снежана</u></b>			
Статус предмета: обавезан / изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студијског програма			
<b>Циљ предмета:</b> Формирање стручњака који поседују неопходну основну базу знања о нормалном функционисању природних система, како би схватили евентуалне последице неодмерених деловања човека на природу.			
<b>Исход предмета:</b> Формирање стручњака који је преко предавања, колоквијума, задатака и практичне наставе у лабораторији и на терену стекао неопходна општеобразовна и извесна стручна еколошка знања и вештине.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<b>Увод:</b> Област истраживања, дефиниција, историјат и развојне фазе екологије. Везе са хемијом, физиком, геологијом, педологијом, биологијом, астрономијом, математиком. <b>Екологија није исто што и заштита животне средине.</b> Аутекологија и синекологија; Основна еколошка терминологија. Зашто на Земљи има живота? Еволуција живота.			
<b>Аутекологија:</b> Еколошка ниша и животна форма. Еколошки фактори.			
<b>Популациона екологија (демекологија):</b> Дефиниција популације. Формални и функционални елементи структуре популација. Динамика популације.			
<b>Биоценологија:</b> Биоценоза. Фитоценоза. Зооценоза.			
<b>Екосистемологија:</b> Метаболизам екосистема. Биоми, биохоре и животне области. Биосфера.			
<b>Биогеографија:</b> Задаци; Однос фито- и зоогеографије; Биогеографија и друге науке; Хорологија; Вегетација, флора и фауна. Зонирање вегетације на копну. Систематска зоогеографија.			
<b>Заштита и унапређење животне средине:</b> Антропогени утицаји на живи свет Земље. Полутанти. Урбанизација; Индустријализација; Аграризација; Отпади; Јонизујућа зрачења; Биолошка детекција – биоиндикатори. Шта је Црвена књига? – <i>ово поглавље се обрађује делом и кроз домаће задатке</i>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Животна форма и еколошка ниша неких биљака. Животна форма и еколошка ниша слатководних риба ( <i>Salmo</i> sp., <i>Cottus gobio</i> , <i>Cobitis auratus</i> , <i>Barbus barbus</i> , <i>Esox lucius</i> , <i>Suiprinus carpio</i> , <i>Silurus glanis</i> ) – <i>реализација могућа у «Акваријуму».</i> Термолина - <i>теоријска обрада и лабораторијска демонстрација.</i> Температура спољашње средине и понашање поиклотермних организама ( <i>експеримент</i> са винском мушицом, <i>Drosophila melanogaster</i> ). Раст популације протозоа у ограниченим условима ( <i>поставка експеримента</i> ). Утврђивање бројности популације: маркирање и Линколнов индекс. Раст популације протозоа у ограниченим условима ( <i>коментар експеримента</i> ). Израда фитоценолошке табеле ( <i>терен</i> ). Земљиште као животна средина ( <i>терен и лабораторија</i> ). Језеро и поток као животне средине ( <i>терен и лабораторија</i> ).			
<b>Литература</b>			
Пешић С. Основе екологије. Универзитет у Крагујевцу; Природно-математички факултет - неауторизована скрипта, 2005.			
Ђукановић М. Еколошки изазов. ЕЛИТ. 1991.			
Вељовић В. Екологија и географија биљака. "Светлост", Крагујевац, 1982.			
Станковић С. Екологија животиња. Завод за издавање уџбеника, Београд, 1961.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања ( <i>обрада наставних јединица је помоћу Power-point презентација и дијалога, осим последњег поглавља, које се обрађује и кроз домаће задатке</i> ), лабораторијске и теренске вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	-
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>45 (3x15)</b>	.....	
домаћи задаци	<b>10</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије ; БИОЛОГИЈА: модули - Биологија и Екологија; Хемија			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: K105 – Енглески језик 2</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Вукићевић – Ђорђевић М. Љиљана</u></b>			
Статус предмета: обавезан /изборни (ИБЗ)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положен испит Енглески језик 1			
<b>Циљ предмета</b> Студенти треба да буду оспособљени за коришћење стручне литературе на енглеском језику, као и за усмену комуникацију у свакодневним ситуацијама и у својој стручној области - разговор, пословна писма, електронска пошта, телефонски разговори и сл.			
<b>Исход предмета</b> Студенти су оспособљени да усвоје лексику енглеског језика у области природних наука, да се усмено и писмено изражавају и то граматички коректно, да користе стручну литературу на енглеском језику, да користе информације из своје струке у писменој и усменој комуникацији у сарадњи са иностранством, да интерпретирају визуелне податке и развију способност нумеричког изражавања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Усваја се стручна терминологија природних наука кроз тематске текстове. Развија се вештина читања. Унапређује се способност разумевања текста. Развија се способност дефинисања стручних појмова путем синонимije и описа. ( <i>Chemical Engineering, combining, designing tools, causes, prevention of accidents, special clothes, motion, quality, TQC approach, computerization, biotechnology, licensure, increasing opportunities, etc.</i> )  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад (Sequence of Tenses / Conditionals / Passive / Phrasal Verbs / Scientific Terms)</i>			
<b>Литература</b> Williams I. English for Science and Engineering – Thomson ELT, 2007 (text with audio CD) / Unit 1-3 Scientific texts (reading material) Hewings M. Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 2002 ЕССЕ речник, Институт за стране језике, Београд, 2005. Група аутора: Речник термина заштите животне средине, Грађевинска књига АД, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна метода; аудио-визуелна презентација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	5		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б141 - Теренски рад</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Пешић Б. Снежана</a>, <a href="#">Муратспахић В. Драгана</a>, <a href="#">Остојић М. Александар</a></b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: испуњене предиспитне обавезе из предмета Ботаника и Туристичка географија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним принципима и организацијом теренског рада, оспособљавање за примену стечених знања приликом рада на терену и усвајање знања и вештина потребних за формирање ботаничких и зоолошких збирки.			
<b>Исход предмета</b> Студенти су усвојили основне принципе рада на терену, оспособљени су да на терену примене стечена знања и усвојили методе за самостално прикупљање, обраду и систематизацију биолошког материјала.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основна теоријска знања су обухваћена садржајима предмета Ботаника, Туристичка географија, Основи екологије и Зоологија. Предавања на терену се односе на могућности примене усвојених знања у односу на изабране локалитете.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Теренски рад се организује у оквиру више једнодневних екскурзија, на локалитетима који се одликују различитим геоморфолошким, еколошким и другим карактеристикама. Теренски рад обухвата упознавање са природним карактеристикама изабраних локалитета (геоморфолошке, еколошке и др.), сакупљање биљног и зоолошког материјала и формирање биолошких збирки. Акцент је на врстама од значаја за формирање екотуристичког производа, а чије познавање јесте основа за усвајање даљих знања..			
<b>Литература</b> - Штампани и електронски извори података о локацијама које теренска настава обухвата - Приручници за рад на терену, тј. сакупљање, идентификацију и израду колекција различитих организама			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> Метода усменог излагања, демонстрација, прикупљање материјала, обележавање и обрада биолошког материјала, детерминација, формирање хербаријума, инсектаријума, израда фотодокументације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активности на терену	<b>10</b>	хербаријум	<b>25</b>
презентација	<b>15</b>	инсектаријум	<b>25</b>
		фотодокументација	<b>25</b>

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б142 - Флора и туризам</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Ранковић Р. Бранислав, Топузовић Д. Марина</b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: положен предмет Ботаника			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са општим одликама макромицета и виших биљака, њиховим начином живота, циклусом развића и размножавањем; распрострањењем и класификацијом; њиховим значајем; да се упознају са најчешћим јестивим, лековитим и отровним врстама гљива и виших биљака на нашем подручју и могућностима њихове примене у туризму; овладавање техникама рада, стицање способности прикупљања, анализе и презентовања података; развијање способности независног рада и организовања својих активности; развијање способности тимског рада и вредновања личног рада и рада других.			
<b>Исход предмета:</b> Овладавање основним знањем о општим карактеристикама и дистрибуцији врста у биљним заједницама; врстама индикаторима степена загађености животне средине; о најважнијим и најчешћим јестивим, лековитим и отровним врстама нашег подручја, типовима и симптомима тровања и пружању помоћи отрованима, начину брања, преради и чувању гљива и виших биљака, о коришћењу у лековите сврхе. Студенти ће овладати вештином препознавања најважнијих таксона; стећи ће систематичност (идентификација и класификација најчешћих и најважнијих таксона на нашем подручју); практичност (коришћење у исхрани, у фармацији), сигурност у разликовању јестивих од отровних врста; биће оспособљени је самосталан и тимски рад; стећи ће способности прикупљања, анализе и презентовања података; интегрисана претходно стечена знања; примена стеченог знања у практичној настави.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> Опште карактеристике гљива. Врсте са Црвене листе. Дистрибуција врста у биљним заједницама; врсте индикатори степена загађености животне средине. Значај гљива и биљака у исхрани људи, у прехрамбеној индустрији и туристичкој понуди на нашем подручју. Основна правила за бербу и чување гљива. Отровне гљиве. Лековите и отровне биљке. Разноврсност флоре Србије и апликативност у развоју туризма.			
<i>Практична настава: Вежбе:</i> Утврђивање биолошке разноврсности. Идентификација врста; дистрибуција сакупљених врста у односу на биљне заједнице. Методе сушења и припреме гљива, лековитих, зачинских биљака и самониклог поврћа и воћа. Прављење хербара, слика од сушених биљака. Тематске радионице. Студентски семинарски радови.			
<b>Литература</b>			
Божац Р. Гљиве. Школска књига, Загреб, 1995.			
Јордан П. Препознавање гљива. Лео комерце д.о.о., Ријека, 2003.			
Ранковић Б. Систематика гљива, ПМФ, Крагујевац, 2003.			
Муџић С. Кухање и лековитост гљива. Школска књига, Загреб, 1997.			
Јосифовић М. Флора Србије I-IX. САНУ, Београд, 1974-1979.			
Стевановић В, Васић В. Биодиверзитет Југославије. Биолошки факултет и Еколибри, Београд, 1995.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
Теоријска настава: PowerPoint, са проблемским уводом у предавања и метода дијалога. Практична настава се изводи у форми вежбе и тематских радионица и семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
семинар-и	<b>20</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б143 – Основи биогеографије</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Пешић Б. Снежана, Марковић И. Аца</u></b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан 3. семестар			
<b>Циљ предмета:</b> Образовање стручњака који поседују неопходну основну базу знања о биогеографији света и Балканског полуострва, употребљиву у туристичко-економском смислу. Поштовање ванредне разноврсности природних екосистема на Балканском простору. Развој како самосталности, тако и способности за рад у тиму (кроз припрему домаћих задатака и семинара).			
<b>Исход предмета:</b> Формирање стручњака који је преко предавања, семинарских радова, домаћих задатака и практичне наставе у лабораторији и на терену стекао неопходна општеобразовна и у осмишљавању туристичких програма употребљива биогеографска стручна знања. Развој вештине коришћења расположивих извора интересантних података о биолошким вредностима разних географских дестинација у свету и на Балканском полуострву, као и уверљиве презентације истих потенцијалним корисницима туристичких услуга.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Задаци биогеографије; Однос фито- и зоогеографије; Биогеографија и друге науке.			
ФИТОГЕОГРАФИЈА: Вегетација и флора. Зонирање вегетације на копну: Зонална, интразонална, екстразонална и азонална вегетација; <i>Семинари:</i> Тропске кишне шуме; Пустине; Тврдолисна зимзелена субтропска вегетација; Степе и саване; Листопадне шуме умереног појаса; Тајге; Тундре и арктичке пустине; Ливаде; Вегетација високих планина; Мангрове; Мочварна вегетација. ЗООГЕОГРАФИЈА: Биогеографија и зоогеографија. Подела зоогеографије. Зоогеографија и друге науке. Зоогеографско картографирање. Хорологија: Ареал; Расељавање организама; Центри распрострањења и порекла врста. Фауна: Појам и структура фауне; Ендемизам и старост фауне; Генеза фауне; Острвске фауне; Порекло и еволуција фауне на Земљи. Систематска зоогеографија: Принципи и методи зоогеографског рејонирања. <i>Семинари:</i> Зоогеографска подела Светског океана: Фаунистичка подела литорала и пелагијала (Тропски регион, Бореални регион, Антибореални регион). Зоогеографско рејонирање копнених вода по областима: Палеарктичка, Понто-Каспијска, Бајкалска, Сино-Индијска, Етиопска, Тангањиканска, Неарктичка и Аустралијска. Зоогеографска подела копна по царствима: Палеогеја; Арктогеја (Холарктик) – Палеарктичко подцарство и Неарктичко подцарство; Неогеја; Нотогеја; Антропогени утицаји на флору и фауну Земљине лопте. БИОГЕОГРАФИЈА БАЛКАНСКОГ ПОЛУОСТРВА: Геолошка прошлост Балканског полуострва. Начела биогеографског рашчлањивања територије Балканског полуострва. Орографски, геолошки, педолошки и климатски узроци диференцирања фитоценоза на Балканском полуострву. <i>Семинари:</i> Вегетација и фауна Балканског полуострва – вертикално и хоризонтално рашчлањење. Ендеми и реликти Балканског полуострва.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Интернет обрада, семинарски радови и домаћи задаци из наведених тема. <i>Домаћи задатак:</i> припрема пројекта «Путевима Балканских ендема». Теренска настава предвиђена у свакој години ових струковних студија ће садржати делом и биогеографске аспекте посећиваних дестинација. Студенти ће узимати активно учешће у припреми путовања.			
<b>Литература</b>			
Вељовић В. Екологија и географија биљака. «Светлост», Крагујевац, 1982.			
Лопатин И. Зоогеографија; превод са руског С. Пешић. Зим-Пром, Крагујевац, 1995.			
Интернет и разна туристичка издања.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Обрада наставних јединица је помоћу Power-point презентација и дијалога, анализом постојећих туристичких водича, кроз домаће задатке и теренске вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	-
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
семинарски рад	<b>30</b>	.....	
домаћи задатак	<b>25</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
Назив предмета: Б145 - Ловство			
Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Милошевић-Златановић М. Светлана</a>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен испит из Зоологије, уписан 3. семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Да се студенти «проведу» кроз историју лова и да им се укаже на значај ловства у историји људског друштва. Упознавање са теоријском основом морфологије, анатомије и систематике ловних врста (птице и сисари). Оспособљавање студената за израду и реализацију дугорочних планова (ловне основе, програми развоја ловства и интензивно гајење ловних врста), као и годишњих планова за управљање ловиштима. Оспособљавање студената за оцењивање ловачких трофеја.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти треба да усвоје опште знање из проблематике ловства. Да дају своје предлоге и сугестије за успешно управљање ловиштима и тако стечена знања и вештине примене у пракси (на терену). Да након положеног испита полажу практични испит из оцењивања трофеја одређених ловних врста пред Комисијом за ловачке трофеје Ловачког савеза Србије, ради добијања Дипломе о положеном испиту за оцењивача трофеја, сходно постојећем Закону о ловству (Сл. лист 39-93).			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам ловства. Значај ловства – ловних врста у развоју људског друштва. Ловиште–основна просторна јединица планирања (бонитирање ловишта, избор гајених ловних врста, одређивање капацитета ловишта). Морфолошка организација птица. Кожа. Чулни органи. Нервни систем. Ендокрини органи. Скелетни систем. Мишићни систем. Целом и мезентере. Дигестивни систем. Респираторни систем. Циркулациони систем. Екскреторни органи. Репродуктивни систем. Морфолошка организација сисара. Кожа. Чулни органи. Нервни систем. Ендокрини органи. Скелетни систем. Мишићни систем. Целом и мезентере. Дигестивни систем. Респираторни систем. Циркулациони систем. Екскреторни органи. Репродуктивни систем. Птице-настанак и класификација. Galliformes (кокоши). Gruiformes (ждралови, барске коке итд.) Anseriformes (пловке, гуске, лабудови итд.) Podicipediformes (гњурци). Ciconiformes (штакаре, чапље итд.) Charadriiformes (вивци, шљуке, галебови, њорке). Falconiformes (орлови, јастребови, соколови, супови) Pelecaniformes (весларице) Columbiformes (голубови) Cuculiformes (кукавице) Strigiformes (сове) Piciformes (детлићи) Passeriformes (птице певачице). Сисари-настанак и класификација. Lagomorpha (зечеви итд.). Rodentia (глодари). Carnivora (месоједи). Artiodactyla (папкари). Одређивање бројности ловних врста. Биолошко-еколошке основе планирања гајења, заштите и коришћења ловне фауне. Утврђивање основних циљева за управљање ловиштем. Планови и програми управљања ловиштима. Праћење реализације планова и програма (ловне евиденције). Међународне конвенције, споразуми, критеријуми и програми значајни за очување, одржавање и трајно одрживо коришћење ловних врста. Болести ловних врста. Ловачки трофеји. Правни и друштвени прописи о ловству.			
<i>Практична настава</i>			
Претаживање литературе о историји ловства. Ловство кроз уметност. Соколарство кроз уметност. Инвентарисање природних и гајених популација изабраног таксона. Упознавање са начинима лова. Оцењивање ловачких трофеја изабраних таксона. Упознавање са ловачком опремом, оружјем и муницијом. Ловачки пси и њихов значај за ловство. Теренски рад у ловиштима. Прикупљање података о одабраним таксонима за време лова и у периоду ловостаја.			
<b>Литература:</b>			
Kalezić M. Osnovi morfologije kičmenjaka. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2001.			
Divjak V, Čeranić A. Prepelica. DOO «Dnevnik» - Lovačke novine i časopisi, LSS, Beograd, 2001.			
Kalezić M, Tomović LJ. Hordati. ННК Интернационал, Београд, 2007.			
Madžarević S. Lovstvo Srbije kroz vekove. Kolorpres, Lapovo, 2006.			
Šelmić V. Lovački priručnik. Lovački Savez Srbije, Beograd, 1998.			
Ristić Z. Fazan (Phasianus colchicus). AMB Grafika, Novi Sad, 2005.			
Tomašević B, Radosavljević L, Čeranić A. Bonitiranje lovišta. Lovački Savez Srbije, Beograd, 1997.			
Варићак В. Оцењивање ловачких трофеја. Ловачки савез Србије, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методе извођења наставе</b> Теоретска настава, колоквијуми, семинарски радови, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
семинар-и	<b>20</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б146 - Туризам и одрживи развој</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Стојановић М. Владимир</b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 4. семестар			
<b>Циљ предмета</b> да студентима омогући проширивање постојећих и стицање нових знања у областима туризма, животне средине и одрживог развоја, разумевање њихове међузависности као и значаја који туризам и животна средина имају у свеукупном одрживом развоју; оспособљавање студената да уводе теоријске норме одрживог развоја у праксу туристичке делатности.			
<b>Исход предмета</b> Студенти су овладали основним појмовима из области одрживог туризма и оспособљени су за самосталан рад и имплементацију усвојених знања из области одрживог туризма на начин који ће спречити деградацију животне средине од стране туристичке делатности, као и разумевања сложеног система утицаја на животну средину (еколошки, економски, социјални).			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање основних појмова (туризам, екологија, заштита животне средине, одрживи развој). Односи туризма и животне средине. Туризам и одрживи развој. Принципи и средства одрживог туризма. Планирање туризма и животна средина (носећи капацитет, границе прихватљивих промена, еколошка процена утицаја, зонирање туризма, етички кодекси). Агенда 21. Развијање стратегије одрживог туризма. Значај проблематике стања и заштите животне средине као индикатора процене услова за развој туризма у појединим економетријским методама. Компаративни индикатори одрживог туризма ЕУ. Индикатори одрживог туризма WTO. Позиционирање Србије на екотуристичком тржишту.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Анализа студија случаја (SWOT, PESTEL, PORTFOLIO, VICE....). Тематске дискусије. Презентације			
<b>Литература</b> Стојановић В. Одрживи развој туризма и животне средине. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад, 2006. Јовичић Д. Туризам и животна средина. Концепција одрживог развоја. Задужбина Андрејевић, Београд, 2000.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Монолошка уз примену савремених наставних технологија, метода дијалога као пут за успостављање критичког односа према проблематици, посматрање и сагледавање актуелног стања у туристичким дестинацијама, анализа и синтеза стања, бележење података о актуелним информацијама (нпр. на интернету).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б147 - Исхрана</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Штајн Ш. Андраш</a></b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан 4. семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознати студенте са значајем правилне исхране и процесима у току интермедијерног метаболизма. Посебан нагласак ставити на могућности исхране у природи (јестиве биљке и животиње).			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти треба да усвоје опште знања из проблематике исхране. Да сходно физиолошким стањима организма могу да процене енергетске потребе организма. Да у складу са својим способностима дају своје предлоге и сугестије за здраву и правилну исхрану. Да овладају вештинама препознавања јестивих биљних и животињских организама у природи. Да стечена знања и вештине примене у пракси (лабораторији и терену). Евалуација стечених вештина и знања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Значај исхране за организм. Подела хранљивих супстанци. Храна органског порекла (угљени хидрати, масти, беланчевине, витамини). Храна неорганског порекла (вода, соли, микроелементи). Храна животињског порекла. Храна биљног порекла. Термичка обрада хране. Значај воде за организм. Значај минералних материја за организм. Биолошка вредност хране. Микроелементи у храни (калцијум, бакар, хром, јод, магнезијум, манган, фосфор, калијум, силицијум, селен, цинк, гвожђе). Улога селена у антиоксидативној заштити организма. Значај витамина за функционисање организма. Витамини растворљиви у мастима. Витамини растворљиви у води. Витамини као неензиматске компоненте антиоксидативне заштите организма. Нутрициона пирамида. Органски произведена храна. Генетски модификована храна. Опште карактеристике и функција система органа за варење. Базални метаболизам. Енергетска вредност хране и потребе организма. Закон изодинамије. Централна регулација узимања хране. Глад и ситост. Подхрањеност и гојазност. Исхрана у природи. Животињски организми у природи погодни за исхрану-проналажење и идентификација. Биљни организми у природи погодни за исхрану-проналажење и идентификација. Припрема хране из природе.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Анатомија дигестивног система. Воће, поврће и месо у исхрани – нутритивно-енергетски показатељ. Заступљеност шећера, масти и протеина у појединим намирницама. Одабир и дозирање витамина и минерала у свакодневной исхрани. Одређивање индекса телесне масе. Одређивање базалног метаболизма. Планирање дневног obroка. Пирамида здраве исхране. Исхрана у природи-намирнице животињског порекла – теренска настава. Исхрана у природи-намирнице биљног порекла-теренска настава. Лековита својства хране. Седмодневни програм исхране за детоксикацију организма. Планирање исхране у зависности од пола и старости. Израда јеловника у складу са специфичним нутритивним потребама. Организација јеловника по годишњим добима. Дијете – прављење нискокалоричног јеловника. специфичности исхране у различитим поднебљима.			
<b>Литература</b>			
Малахов ГП. Исхрана и храна, друго издање. Прометеј, Београд, 2007.			
Банковић-Пауновић С, Николић М. Наука о исхрани. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе :</b>			
орална презентација, дијалoшка метода, Power Point презентација, видео презентација, колоквијуми, семинари, практична настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		



Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б148 – Организације у туризму</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Шимичевић Д. Дарио</b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан 4. семестар			
<b>Циљ предмета</b> је да студентима омогући савладавање основних појмова и инструмената пословања, као и пословних операција у организацијама у туризму. У оквиру овог предмета студенти треба да стекну неопходна знања у домену формирања услужног туристичких програма и основе савременог пословања, сагледају како послују организације у туризму како на светском тако и на нашем тржишту			
<b>Исход предмета</b> Савладањем основних теоретских знања из домена пословања туристичких предузећа као и стицањем практичних знања и вештина студенти су оспособљени за непосредно укључивање у радни процес у туристичким предузећима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Садржај предмета обухвата анализу основних тенденција у пословној оријентацији туристичких предузећа у свету и у нашој земљи, а посебно место припада анализи услужног програма организација у туризму, као и стратегијама будућег развоја. Глобални аспекти развоја туризма у свету; еволуција туристичких потреба и туризма; место и улога туристичких агенција на туристичком тржишту; пословање на туристичком тржишту; туристички аранжмани; промоционе активности; пласман туристичких аранжмана; туроператори; ГДС и резервациони системи у раду туристичких агенција; уговори у туризму; заштита потрошача у туризму; људски ресурси у туризму; водичка служба у туризму.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Највећи део вежби је усмерен према пословним операцијама, управљању и финансијским ефектима пословних операција привредних и непривредних организација у туризму: специфичности туристичког тржишта организатора путовања; настанак и развој туристичких агенција код нас и у свету; врсте и поделе туристичких агенција; формирање туристичког аранжмана; формирање Итинерера; калкулација и одређивање цене туристичких аранжмана; организација паушалних путовања; букинг; извођење туристичког аранжмана; примери заштите корисника туристичких услуга; пословна документација и инструменти пословања; посета изабраним туристичким манифестацијама; обилазак туристичких локалитета и рад на терену.			
<b>Литература</b> Штећић С. Водичка служба у туризму. Цицеро. Београд, 2003. Штећић С, Шалов П. Пословање туристичких агенција. СУЦХ, Београд, 2000.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, колоквијуми, израда семинарских радова уз коришћење домаће и стране литературе и интернета, дискусионе групе уз учешће представника туристичке привреде, стицање практичних знања у предузећима туристичке привреде.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испт	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

Студијски програм/студијски програми : Основне струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: основне струковне студије првог степена			
Назив предмета: <b>Б-149 - Екологија и заштита вода</b>			
Наставник : <b><u>Владица М. Симић</u></b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 3. семестар			
<b>Циљеви предмета</b> усмерени су на овладавању знањима и вештинама која ће студентима омогућити основна и специфична искуства која су везана за биологију и екологију акватичних организама и екосистема и са могућностима примене стечених знања и вештина у пракси			
<b>Исход предмета</b> Знања стечена на овом курсу ће омогућити студентима да заузму ставове према сложеним процесима везаним за водене екосистеме, према биолошкој разноврсности у акватичним екосистемима и неопходностима очувања истих. Студенти ће овладати основним техникама теренских истраживања водених екосистема и техникама обраде биолошког материјала у лабораторији што ће им омогућити рад на практичним задацима из ове области			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Вода као супстанца. Вода на планети Земљи. Кружење воде на Земљи. Абиотичке карактеристике акватичних екосистема (копнене воде, мора и океани).. Основне карактеристике хидробиоценоза. Планктонске заједнице акватичних екосистема. Заједнице бентоса акватичних екосистема. Нектон акватичних екосистема. Карактеристике заједница на обалама акватичних екосистема. Продуктивност акватичних екосистема и биогеохемијски циклуси. Однос абиотичких особина воде и хидробионата и хидробиоценоза. Међусобни односи човека и акватичних екосистема. Проблеми загађивања и заштите копнених вода. Проблеми загађивања и заштите мора и океана. Примењена хидробиологија-еколошки мониторинг водених екосистема. Примењена хидробиологија-аквакултуре и рибарство на отвореним водама. Примењена хидробиологија-обнова и унапређење нарушених водених екосистема. Примењена хидробиологија-водени екосистема и екотуризам као облик одрживог коришћења и заштите.			
<i>Практична настава:</i> Методе теренских истраживања водених екосистема. Теренски протокол. Технике мерења основних абиотичких параметара. Лабораторијски протокол. Упознавање са биологијом и екологијом водених организама кроз колекцију Акваријума Структура планктонских заједница у рекама, језерима и морима. Структура бентосних заједница у рекама, језерима и морима. Структура нектонских заједница у рекама, језерима и морима. Методологија истраживања продуктивности водених екосистема. Основне методе у контроли квалитета водених екосистема. Ех situ заштита водених организама (Акваријум).. Методологија рада на праћењу продуктивности рибњака и унапређења рибарства на отвореним водама. <i>Теренски рад: река, језеро, рибњак.</i>			
<b>Литература</b>			
1. Пујин, В., Гргинчевић, М. (1998). Хидробиологија. Еколошки покрет, Нови сад.			
2. Матоничких И. Павлетић З. (1972). Живот наших ријека. Школска књига, Загреб.			
3. Жикић, Р. (2003) Општа биологија мора . ПМФ. Крагујевац. 146.			
4. Симић, В. Симић, С. <i>Екологија копнених вода (текст припремљен за штампу)</i>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b>			
предавања, power point презентације, терени, вежбе у лабораторији и акваријуму			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	Практични испит	20
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	-		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије; Биологија: модул – Екологија			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б150 - Екотуризам</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Топузовић Д. Марина</a></b>			
Статус предмета: обавезан/ изборни (ИБМ)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањем о најзначајнијим природним параметрима за развој екотуризма; уочавање могућности за коришћење аутохтоне флоре и фауне у развоју екотуризма; овладавање техникама рада, стицање способности прикупљања, анализе и презентовања података; развијање способности независног рада и организовања својих активности; развијање способности тимског рада и вредновања личног рада и рада других.			
<b>Исход предмета:</b> Савладана неопходна теоријска знања о екотуризму, о апликативности аутохтоне фауне и флоре и вегетације у развоју туристичке понуде, о специфичностима програма намењених појединим циљним групама, о ризицима и потреби очувања биодиверзитета и јачања одрживог екотуризма. Студенти ће овладати вештином препознавања могућности за туристичку понуду у оквиру флоре и фауне појединих делова Србије; развиће практичност (предлози могућности проширења екотуристичке понуде појединих крајева), способност самосталног размишљања и критичког мишљења, способност уочавања и дефинисања проблема, усмереност ка развијању предузетништва у екотуризму везаног за крај у коме живе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Развој регионалног плана. Природни и створени ресурси. Развој екотуристичких производа. Аутохтона флора и фауна као основа развоја екотуризма. Апликативност аутохтоне флоре и фауне у развоју екотуризма. Исхрана у природи. Сналажење у природи. Флора и вегетација као градитељи пејзажа. Фотосафари. Кружне туре. Аутохтона флора у народним обичајима, веровањима и легендама. Планирање програма рада са специфичним групама, специјални интереси. Ризици. Едукација. Предузетништво. Креирање волонтерских програма.  <i>Практична настава:</i> Радионице о ресурсима, евидентирање предности и мана изабраног терена, живи свет околине; проучавање састава и распрострањења лековитих, зачинских и јестивих биљака, прављење модела програма исхране у природи, израда албума фотографија занимљивих детаља пејзажа и појединих врста, постављање модела израде презентације изабраног краја и модела за укључивање наких обичаја у туристичку понуду.			
<b>Литература</b> Миленковић С. Међусобни односи туризма и животне средине. Економски факултет, Универзитет у Крагујевцу, 2007. Јовичић Д. Туризам и животна средина – концепција одрживог туризма. Задужбина Андрејевић, Београд, 2000. Стефановић В, Васић В. Биодиверзитет Југославије. Биолошки факултет и Еколибри, Београд, 1995. Стевановић Б. и сар. Животна средина и одрживи развој. Еколибри, Београд и Завод за уџбенике и наставна средства, Српско Сарајево, 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истр.рад.			
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава: PowerPoint презентације, са проблемским уводом у предавања. Практична настава се изводи у форми тематских радионица и семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>45</b>
колоквијум-и			
семинар-и	<b>40</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б151 – Фитоекологија</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Марковић И. Ана</a></b>			
Статус предмета: обавезан (О)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 5. семестар студија			
<b>Циљ предмета</b>			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ПРИНЦИПИМА ФИТОЕКОЛОГИЈЕ. Развој вештина у функцији сналажења у теоријским и практичним условима. Овладавање техникама лабораторијског и теренског рада.			
<b>Исход предмета</b>			
СТИЦАЊЕ СПОСОБНОСТИ ЗА САМОСТАЛНИМ ДЕТЕКТОВАЊЕМ ПРОМЕНА У ОКРУЖЕЊУ И ДА ВРШИ ПРЕДЛАГАЊА КОНКРЕТНИХ МЕРА ЗАШТИТЕ И САНАЦИЈЕ.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод: Предмет проучавања Фитоекологије. Однос фитоекологије и осталих природних наука, Значај фитоекологије у животу савременог човека. Еколошки фактори: Климатски фактори- Температура као еколошки фактор- типови биљака у односу на температуру. Светлост као еколошки фактор- типови биљака у односу на светлост. Вода као еколошки фактор – типови биљака у односу на воду. Ваздух као еколошки фактор – и његов значај за биљни свет. Комплексно дејство климатских фактора. Едафски фактори и њихов значај за биљни свет. Орографски фактори и њихов значај за биљни свет. Биотички фактори.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Метеоролошка станица: мерење наведених еколошких фактора. Теренска настава: конкретно упознавање са наведеном еколошком типологијом биљака.			
<b>Литература</b>			
Вељовић В. Екологија и географија биљака. Светлост, Крагујевац, 1982.			
Јанковић М. Фитоекологија биљака. Научна књига, Београд, 1987.			
Лакушић Р. Екологија биљака. Соур Свјетлост, Сарајево, 1989.			
Милосављевић М. Метерологија. Научна књига, Београд, 1995.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, практична настава, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинари			

Студијски програм/студијски програми: БИОЛОГИЈА: модул - Екологија; Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне академске студије првог степена; Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б124 – Еколошко уређење простора</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Јовић С. Горан</u></b>			
Статус предмета: обавезан (ОМ)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Пружање студентима неопходне методске основе из области планирања и уређења простора и потребна теоријска знања. Оспособљавање студената за самосталну анализу и разумевање методологије и система просторног планирања и еколошког погледа на свет.			
<b>Исход предмета</b>			
Савлађивање неопходних теоријских знања преко предавања, вежби, колоквијум и самосталних семинарских радова. Примена теоријских знања и метода просторног планирања и уређења простора у оквиру тимова за израду просторних планова (експерт еколог у просторном планирању). Ставови које ће стећи студенти су изграђена еколошка свест о неопходности интегралном приступу у планирању различитих људских активности и заштити и очувању животне средине.			
<b>Садржај предмета</b>			
УВОДНИ ДЕО: УСМЕРАВАЊЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И УРЕЂЕЊА ПРОСТОРА. Појам простор, животна средина и географски простор. НАУЧНА ОСНОВА СИСТЕМА ПРОСТОРНОГ ПЛАНИРАЊА. СИСТЕМ ПРОСТОРНОГ ПЛАНИРАЊА. ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ПРОСТОРНОГ ПЛАНИРАЊА. Појам просторног планирања. Предмет, циљеви и задаци просторног планирања. Принципи просторног планирања. ПРОСТОРНИ ПЛАНОВИ КАО СИСТЕМ. Појам просторног плана. Задаци просторних планова. Врсте просторних планова. ОРГАНИЗАЦИЈА И ПОСТУПАК ИЗРАДЕ. ПРОСТОРНОГ ПЛАНА. Општа начела израде просторног плана. Одлучивање у просторном планирању. Оцена просторног плана. УСАГЛАШАВАЊЕ ЦИЉЕВА И ИНТЕРЕСА У ПРОСТОРНИМ ПЛАНОВИМА. Утврђивање заједничких интереса и циљева у просторном плану. Утврђивање приоритета потреба. Визија будућности. НАЧИН И ПОСТУПАК ИЗРАДЕ, УСВАЈАЊА И СПРОВОЂЕЊА ПРОСТОРНОГ ПЛАНА. Циклуси планирања. Поступак израде плана. Поступак усвајања плана. ЕКОЛОГИЈА И УРЕЂЕЊЕ ПРОСТОРА. ЧИНИОЦИ РАЗВОЈА У ПРОСТОРНОМ ПЛАНИРАЊУ. Опште о чиниоцима развоја насеља и региона. Животна средина као "налазиште" ресурса и "складиште" отпадака из људских делатности. Узајамни однос човека и животне средине. Уређење простора у контексту заштите животне средине и одрживог развоја. Еколошка политика као чинилац квалитета животне средине. Институционално организовање животне средине. Управљање квалитетом животне средине. Методе евалуације животне средине. ЖИВОТНА СРЕДИНА СЕЛА. Основне карактеристике животне средине села. Стамбена средина сеоских домаћинстава. ЖИВОТНА СРЕДИНА САВРЕМЕНИХ ГРАДОВА. Урбоеколошки аспекти планирања градова. Принципи геоеколошког мониторинга градских предела. Урбоеколошка градоградња као савремени урбанизам. Организација урбане структуре.			
<b>Литература</b>			
Јовић СГ. Еколошко уређење простора. скрипта предавања.			
Стојков Б. Методе просторног планирања. Географски факултет, Београд, 2000.			
Шира литература се може препоручити на консултацијама.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2	0	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, Power point презентације, семинари, колоквијуми.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>25</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>25</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>20</b>		

<b>Студијски програм/студијски програми</b> : Струковне студије екологије			
<b>Врста и ниво студија</b> : Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета</b> : Б152 - Човек и животна средина			
<b>Наставник</b> : <u>Симић Б. Снежана</u>			
<b>Статус предмета</b> : обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 6. семестар			
<b>Циљ предмета</b> : упознавање студената са основним појмовима из области заштите животне средине, облицима угрожавања, последицама, као и мерама које могу да се предузму у области заштите животне средине			
<b>Исход предмета</b> : препознавање проблема, стицање способности критичког мишљења о улози човека у различитим видовима угрожавања али и очувања животне средине; познавање основних мера, метода и техника које омогућавају праћење стања животне средине			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i> Животна средина. Човек као фактор средине. Демографски раст. Класификација негативних утицаја савременог човека на животну средину. Негативни утицаји на животну средину као последица људских активности у области енергетике, рударства, индустрије, пољопривреде, водопривреде, шумарства, урбаног развоја, саобраћаја, туризма. Мониторинг систем. Нивои биолошког мониторинга (биохемијски и физиолошки ниво, индивидуални ниво, популациони ниво, биоценотички ниво и екосистемски ниво). Биоиндикатори. Начини угрожавања природних ресурса и могућности праћења квалитета истих: ваздух (загађење ваздуха, последице, дејство загађеног ваздуха на живи свет и материјална добра, биоиндикатори загађености ваздуха: више биљке, лишажеви, животиње, мере за заштиту ваздуха од загађивања); вода (еутрофизација, сапробност, термално и транссапробно загађење, структура акватичних заједница као индикатор стања водених екосистема, мере за заштиту вода од загађивања); земљиште (физичко, хемијско и биолошко угрожавање и мере заштите); храна (адитиви, контаминанти, хербициди); биодиверзитет (фактори који утичу на угрожавање биодиверзитета, IUCN категоризација, Црвене књиге, заштићена природна добра). Урбана екологија (град као екосистем, комунални отпад, бука, значај вегетације у градовима).</p> <p><i>Практична настава</i>: Катастар загађивача. Катастар загађивача општине Крагујевац (терен, дискусија). Методе биолошког мониторинга – ваздух (класификација биљних врста према степену осетљивости, лишажеви и четинари као биоиндикатори, биоиндикаторске скале); вода (биоиндикатори-алге, зоопланктон, макрозообентос, рибе), сапробиолошки индекси, тестови токсичности; земљиште (васкуларне биљке, еколошки индекси). Посета Заводу за заштиту здравља у Крагујевцу. Израда плана биолошког мониторинга различитих екосистема  Практична настава ће се одвијати како на терену ради сакупљања биљног и животињског материјала, тако и у лабораторији.</p>			
<b>Литература</b>			
1. Стевановић, <i>ет ал.</i> (2003): <i>Енциклопедија. Животна средина - одрживи развој.</i> Еколибри. Београд.			
2. Цвијан Мирко (2000): <i>Екологија загађених средина, биоиндикатори и мониторинг систем.</i> Биолошки факултет. Београд			
3. Ђукановић Мара (1996): <i>Животна средина и одрживи развој.</i> ЕЛИТ. Београд.			
4. Матовић Милић (1994): <i>Заштита животне средине.</i> Научна књига. Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> предавања, power point презентације, Интернет, семинари, самосталан рад студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени/практични испит	30
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	0		

<b>Студијски програм/студијски програми</b> : Струковне студије екологије			
<b>Врста и ниво студија</b> : Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета</b> : Б153 - Систем заштите животне средине			
<b>Наставник</b> : <a href="#">Симић Б. Снежана</a>			
<b>Статус предмета</b> : обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан 6. семестар			
<b>Циљ предмета</b> : упознавање студената са основним мерама, условима и инструментима у систему заштите животне средине			
<b>Исход предмета</b> : студенти ће стећи основна знања о мерама, условима и инструментима у систему заштите животне средине и могућностима и начинима ангажовања еколога у поменутом систему			
<b>Садржај предмета</b> Животна средина и одрживи развој. Систем заштите животне средине: мере, услови и инструменти за одрживо управљање, очување природне равнотеже, целovitости, разноврсности и квалитета природних вредности и услова за опстанак живих бића и за спречавање, контролу, смањивање и санацију свих облика загађивања животне средине. Правне мере (закони на националном нивоу у области заштите животне средине). Планска документа (стратешки и управљачки плански документи; национални и локални еколошки акциони планови). Међународне конвенције у области заштите животне средине. Организационе мере (организације и институције у области заштите животне средине на националном и локалном нивоу, међународне организације). Економске мере (начини финансирања активности у области заштите животне средине). Образовање и информисање у области заштите животне средине. Научно-истраживачке и образовне институције, јавна и друга предузећа у систему заштите животне средине. Невладине организације као субјект у систему заштите животне средине. Учешће јавности у области заштите животне средине. Примери из праксе који су вези са туризмом.			
<b>Литература</b> 1. Стевановић, <i>et al.</i> (2003): <i>Енциклопедија. Животна средина-одрживи развој</i> . Еколибри. Београд. 2. Steiner, A. Martonakova, H., Guziova, Z. (2003): <i>Водич за добро управљање у области животне средине</i> . UNDP RBES. Београд 3. Јовашевић, Д. (2005): <i>Заштита животне средине</i> . Сл. гласник. Београд			
<b>Допунска литература</b> : 1. Миленковић, С. (2006): <i>Међусобни односи туризма и животне средине</i> . Економски факултет. Крагујевац. 326. 2. Богдановић Славко, Гуцић Мирјана (2006): <i>Архуска конвенција у Републици Србији. Водич кроз прописе. О учешћу јавности у доношењу одлука и праву на правну заштиту у питањима заштите животне средине</i> . РЕЦ. Београд. 132. 3. Закон о заштити животне средине (Сл. гласник РС бр. 135/04)			
<a href="http://www.ekoserb.sr.gov.yu/">http://www.ekoserb.sr.gov.yu/</a> (сајт Министарства за науку и заштиту животне средине Републике Србије)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> <b>предавања, power point презентације, Интернет, семинари, самосталан рад студената</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	/	усмени испит	30
колоквијум-и	/	.....	
семинар-и	30		

<b>Студијски програм/студијски програми :</b> Основне струковне студије екологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Б154 - Заштита биодиверзитета			
<b>Наставник:</b> <a href="#">Владица М. Симић</a>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 5 семестар			
<b>Циљ предмета</b> је да студенти овладају <i>знањима и вештинама</i> која ће им омогућити да учествују на сложеним пословима конзервације екосистема и биодиверзитета			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће овладати вештинама и техникама теренских истраживања биодиверзитета, вештинама праћења стања популација угрожених врста и вештинама конзервације. <b>и усвојити</b> пре свега став о потреби сталног мониторинга популација врста и стања екосистема ради благовременог предузимања мера заштите и конзервације.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основне карактеристике биодиверзитета. Генетички диверзитет. Специјски диверзитет, Екосистемски диверзитет. Основни фактори и специфичности угрожавања биодиверзитета «ХИППО» фактори. Вруће тачке – центри биолошке разноврсности. Улога и значај конзервационе биологије. Проблем врста и конзервација. Принципи и методе конзервације биодиверзитета на локалном, регионалном и међународном нивоу. ИУЦН категоризација, црвене књиге. Параметри за оцену статуса угрожености врста. Стратегија формирања приоритета заштите и дефинисање еволуционе јединице заштите. Конзервација станишта и предела. Избор и управљање заштићеним подручјима. Интродукција популација и узгој у заточеништву ( <i>ex situ</i> ). Менаџмент екосистема. Рестаурациона екологија. Конзервација, економија и одрживи развој. Генетички менаџмент дивљих популација. Примери конзервација појединих група организама, популација и различитих типова екосистема и станишта (терестрични, акватични). Биодиверзитет екосистема Србије и конзервација. Значај мерења биолошког диверзитета <i>Практична настава:</i> Методологија праћења стања популација. IUCN критеријуми и примена. Методологија конзервације врста у природним ( <i>in situ</i> ) и вештачким условима ( <i>ex situ</i> ). Примери управљања екосистемима. Примена моделирања екосистема у процесу конзервације. Примери рестаурације различитих типова екосистема. Методе мерења биолошког диверзитета.			
<b>Литература</b> 1. Стевановић, В., Васић, В. (ед.), 1995: <i>Биодиверзитет Југославије</i> . Еколибри Београд. 2. Миланков, В. (2007): <i>Основе конзервационе биологије</i> I. ПМФ Департман за биологију и екологију Нови Сад. 3. Вујић, А. (2007): <i>Основе конзервационе биологије</i> II. ПМФ Департман за биологију и екологију. Нови Сад. <b>Допунска литература:</b> 4. Симић, В., Симић, С., Шорић, В., Пауновић, М. Петровић, А. (2007). База података: Биодиверзитет акватичних екосистема Србије “БАЕС <i>ex situ</i> ” <a href="http://baes.pmf.kg.ac.yu">http://baes.pmf.kg.ac.yu</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе :</b> предавања, power point презентације, проблемски-оријентисана настава, студенска припрема семинара, домаћи задаци, практична обука			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		



Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б155 – Екологија угрожених екосистема</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Остојић М. Александар</u></b>			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 6. семестар студија и положен испит из предмета Основи екологије			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да се схвате последице поремећаја у екосистемима, као и значај антропогеног утицаја на животну средину. Циљ је да студенти знања о различитим техникама, методама и мерама које се предузимају за ресторацију и заштиту екосистема.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем садржаја предмета развијена је еколошка свест код студената. Способни су да разумеју последице поремећаја у природним екосистемима, као и улогу људи у процесима рестаурације нарушених екосистема. Познавање различитих метода, технологија и мера које се предузимају у циљу опоравка угрожених екосистема, студентима омогућава укључивање у тимове који се баве превенцијом и рестаурацијом угрожених екосистема, као и у успостављању адекватног мониторинга који су у складу са нашом и ЕУ легислативом.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Природни и вештачки екосистеми. Историјски преглед развоја односа човек – животна средина. Последице антропогеног утицаја на природне екосистеме. Обновљиви и необновљиви природни ресурси. Дефорестација и рефорестација. Ерозивни процеси, мере и технике заштите. Управљање деградираним стаништима. Мере заштита од последица коришћења фосилних горива. Алтернативни и обновљиви извори енергије. Проблеми складиштења отпада. Развој градова и проблеми отпада. Методе за складиштење отпада. Опасан отпад и мере заштите. Мере заштите од последица загађења ваздуха, земљишта и вода. Контрола еутрофизације. Контрола уноса нутријената и технологије за њихово уклањање. Контрола органског оптерећења. Контрола ацидификације и салинизације. Рестаурација загађених акватичних екосистема. Значај влажних земљишта. Значај државних и невладиних организација, улога медија и јавности у заштити и обнови угрожених екосистема.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Практична настава се организује у облику већег броја једнодневних теренских обилазака на којима се студенти у <i>in-situ</i> условима упознају са последицама загађења природних екосистема. Обилазак постројења и институција које се баве пословима рестаурације и заштите екосистема. Израда семинарских радова уз помоћ наставника са темама које су везане за могућности рестаурације и заштите угрожених подручја..			
<b>Литература</b>			
Ђукановић М. Еколошки изазов. ЕЛИТ, Београд, 1991.			
Стевановић В. и сар. Енциклопедија – животна средина и одрживи развој. Ecolibri, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, Српско Сарајево, 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Усмeна излагања. Мултимедијалне презентације. Израда и излагање семинара. Теренска настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинари	<b>10</b>		

Студијски програм: Струковне студије екологије				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена				
<b>Назив предмета: Б156 - Еколошки водич кроз Србију</b>				
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Муратспахић В. Драгана, Белић Т. Горица</u></b>				
Статус предмета: Обавезан(ОЗ)				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: уписан 6. семестар студија				
<b>Циљ предмета</b>				
Упознавање студената са екосистемима Србије и њених појединих региона.				
<b>Исход предмета</b>				
Студенти су усвојили разноврсност и карактеристике екосистема појединих подручја Србије и оспособљени су да то знање користе и пренесу га на друге.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
Теоријски део наставе ће студентима показати еколошке карактеристике предела Србије по регионима: Јужна, источна, западна Србија, карактеристике екосистема Панонске низије, водених екосистема, пескова, планинских подручја Србије.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Теренски рад се организује у више једнодневних екскурзија на одговарајуће локалитете у околини Крагујевца. Теренска настава у трајању од 3-4 дана ће се изводити у различитим подручјима Србије где ће бити упзнати екосистеми од подножја до врха планине, природне реткости, заштићена природна добра, спортско рекреативне и туристичке центре.				
<b>Литература</b>				
Амићић Ј. Заштићена природна добра Србије, Министарство за заштиту животне средине, Београд, 2007.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови 2
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b>				
Предавања, практична настава, семинари				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>	
колоквијум-и		.....		
семинари	<b>30</b>			

## ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Тип	Број часова	ЕСП Б
1.	<b>Б157</b>	<a href="#"><u>Биологија на интернету</u></a>	2	СА	1 + 2 + 0	5
2.	<b>М104</b>	<a href="#"><u>Софтверски практикум</u></a>	2	СА	1 + 2 + 0	5
3.	<b>К113</b>	<a href="#"><u>Језичка култура</u></a>	2	АО	2 + 0 + 0	3
4.	<b>Б125</b>	<a href="#"><u>Биоетика</u></a>	2	АО	2 + 0 + 0	3
5.	<b>К108</b>	<a href="#"><u>Енглески језик 3</u></a>	3	АО	2 + 1 + 0	5
6.	<b>К109</b>	<a href="#"><u>Психологија</u></a>	3	АО	2 + 0 + 0	4
7.	<b>Б135</b>	<a href="#"><u>Екологија микроорганизама</u></a>	3	СА	2 + 2 + 0	6
8.	<b>Б158</b>	<a href="#"><u>Маркетинг</u></a>	3	СП	2 + 2 + 0	5
9.	<b>Б159</b>	<a href="#"><u>Екологија и заштита ловне фауне</u></a>	4	СА	2 + 1 + 0	5
10.	<b>Б160</b>	<a href="#"><u>Предузетништво у туризму</u></a>	4	СА	2 + 1 + 0	5
11.	<b>Б161</b>	<a href="#"><u>Земљиште и биљке</u></a>	4	СА	2 + 2 + 0	5
12.	<b>Б162</b>	<a href="#"><u>Туристички практикум</u></a>	4	СА	1 + 3 + 0	5
13.	<b>Б126</b>	<a href="#"><u>Ентомологија</u></a>	5	СА	2 + 2 + 0	6
14.	<b>Б163</b>	<a href="#"><u>Менаџмент туристичких дестинација</u></a>	5	СП	2 + 2 + 0	6
15.	<b>Б164</b>	<a href="#"><u>Рурални туризам</u></a>	6	СА	2 + 1 + 0	6
16.	<b>Б133</b>	<a href="#"><u>Лековите, зачинске и јестиве биљке</u></a>	6	СА	2 + 2 + 0	6

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б157 - Биологија на интернету</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Глишић М. Радмила</a></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан 2. семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да образује и оспособи стручњаке за послове који захтевају знање из области примене интернета у области биологије и туризма.			
<b>Исход предмета</b>			
По завршетку курса студенти су оспособљени за послове у областима туризма заснованог на познавању употребе интернета ради проналажења туристички атрактивних дестинација и упознавања са њиховим живим светом.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Упознавање са могућностима употребе Интернета у области биологије и туризмологије. Претраживање различитих база података (илустрација, презентација и анимација). Претраживање сајтова туристичких организација широм света ради сарадње и размене искустава. Улазак у базе ботаничких башта, националних паркова и музеја. Претраживање енциклопедија и других корисних садржаја везаних за одређене туристички атрактивне дестинације (планина, мора, језера, бања, пећина, пустиња). Налажење и наручивање пропагандних материјала потребних за детаљније упознавање са постојећим атрактивним природним локацијама (ДВД, постери, књиге). Контактирање са аеродромским службама ради резервација карата и обавештавања о поласцима. Успостављање контакта са хотелима ради резервације смештаја, обавештавања о условима боравка, плаћању и слично. Претраживање сајтова ради налажења одговарајућег посла у области туризма.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Рад на Интернету – претраживање и архивирање потребних података.			
<b>Литература</b>			
Kent P. Потпун брзи водич кроз интернет. ИВ издање, Компјутер библиотека, Београд, 1998.			
Cedeño N. Интернет и његови алати. SYBEX, San Francisco. Микро књига, Београд, 1996.			
Милошевић М. Интернет - оно што се желели да знате о интернету, а нисте имали кога да питате. Савез инжењера и техничара Србије, Београд, 1995.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
1	2	0	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања (Power Point презентације, анимације, образовни филмови), вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>25</b>	усмени испт	<b>30</b>
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	<b>20</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије; Математика			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: М104 – Софтверски практикум</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Стојановић С. Бобан</u>, <u>Боровићанин Д. Бојана</u></b>			
Статус предмета: изборни / обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана прва година студијског програма			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за активно коришћење рачунара и одговарајућег софтвера.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен за активно коришћење рачунара и одговарајућег софтвера.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Рачунарска средства, рачунарски системи, оперативни системи, чување, регистровање, обрада и пренос података.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Windows, Internet, Word, Excel, LaTeX			
<b>Литература</b> Парезановић Н. <i>Основи рачунарских система</i> , Наука, Београд, 2005. Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, В. Симић В. <i>Оперативни системи</i> , интерна скрипта. Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, В. Симић В. <i>Windows</i> , интерна скрипта. Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, В. Симић В. <i>Microsoft Word</i> , интерна скрипта. Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, В. Симић В. <i>Microsoft Word</i> , интерна скрипта. Капларевић-Малишић А, Стојановић Т, В. Симић В. <i>Интернет</i> , интерна скрипта. Станић М. <i>Kratak kurs LaTeX-a 2e</i> , интерна скрипта.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања ( <i>обрада наставних јединица је помоћу Power-point презентација и дијалога, осим последњег поглавља, које се обрађује и кроз домаће задатке</i> ), лабораторијске и теренске вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>6</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>46</b>
колоквијум-и	<b>48</b>	.....	
домаћи задаци			

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије; Биологија: модул - Биологија			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: K113 – Језичка култура</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Букумирић Д. Милета</u></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан 2. семестар студија			
<b>Циљ предмета</b> Проширивање и продубљивање раније стеченог знања и овладавање новим појмовима из области правописа, фонетике, морфологије, синтаксе и прагматике.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање за комуникацију савременим српским језиком			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Гласовне промене и правописна правила. Правилно акцентовање речи. Именски и глаголски облици. Синтаксичке функције и значење облика. Правилна употреба облика. Практично примењивање знања из језика.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Литература</b> Пешикан М, Јерковић Ј, Пижурица М. Правопис српског језика. Матица српска, Нови Сад, 1993. Ивић П, Клајн И, Пешикан М, Брборић Б. Језички приручник. Радио-телевизија Београд, Београд, 1991. Ћупић Д, Фекете Е, Терзић Б. Слово о језику. Језички поучник. Партедон, Београд, 1996.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања: монолошка и дијалогска, интерактивна настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије; Биологија: модул - Биологија; Математика			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б125 – Биоетика</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Станић М. Снежана</a>, <a href="#">Глишић М. Радмила</a></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је стицање и разумевање основних знања везаних за биолошку етику и њен практични значај, као и упознавање разлика између етичких и законских проблема; стицање неопходних теоријских знања из различитих подручја етике; стицање знања о етичкој анализи, развијање критичког размишљања у поступку етичке анализе (идентификација проблема, избор етичког концепта и оправдање одлука таквог избора); разумевање националних, европских и међународних законских прописа из биоетике и њихове примене			
<b>Исход предмета</b>			
Исход овог курса јесте формирање стручњака који разуме основна начела биолошке етике; који познаје разлику између законских и етичких проблема са којима се истраживачи сусрећу у свом професионалном раду; зна да процени да ли конкретна ситуација захтева моралну дужност и да ли се морална дужност правно захтева; способан је да примени законе и законска акта која регулишу све аспекте живота, везане за почетак, средње доба и крај.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Општи појмови о биоетици. Развој етике и етичке теорије. Социо-психолошки приступ моралу. Етичко-морална питања везана за почетак живота (репродуктивне технологије, етички проблеми генетског саветовања и генетичког инжењеринга). Етички проблеми у вези са применом научних достигнућа на пољу биологије (молекуларне биотехнологије, генетике) и медицине. Етичке импликације везане за крај живота – еутаназија. Злостављање деце – дечја права. Етичке импликације биотехнолошког напретка. Етички кодекс научно-истраживачког рада. Еколошка етика – однос човека према природи. Етички проблеми заштите експерименталних животиња. Однос према флори - примена генетски модификованих биљака. Етички комитети и законска регулатива. Анализа и дискусија случајева из праксе.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Литература</b>			
Singer P. Увод у етику. Превео Слободан Дамњановић. Издавачка књижевница Зорана Стојановића Сремски Карловци, Нови Сад, 2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, Power point презентације, семинари, колоквијуми, панел расправе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>0</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>40</b>		
семинар-и	<b>10</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: K108 – Енглески језик 3</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Вукићевић-Ђорђевић М. Љиљана</a></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан 3. семестар студија, положен испит Енглески језик 2			
<b>Циљ предмета</b>			
Студенти треба да буду оспособљени за коришћење стручне литературе на енглеском језику, као и за усмену комуникацију у свакодневним ситуацијама и у својој стручној области - разговор, пословна писма, електронска пошта, телефонски разговори и сл.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су оспособљени да усвоје лексику енглеског језика у области природних наука, да се усмено и писмено изражавају и то граматички коректно, да користе стручну литературу на енглеском језику, да користе информације из своје струке у писменој и усменој комуникацији у сарадњи са иностранством, да интерпретирају визуелне податке и развију способност нумеричког изражавања.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Усваја се стручна терминологија природних наука кроз тематске текстове. Развија се вештина читања. Унапређује се способност разумевања текста. Развија се способност дефинисања стручних појмова путем синонимије и описа. ( <i>Different kinds of people; International travel; Phone calls; Food and Drink; Letters and Faxes; Accommodation; Money; Travelling around; Problems; Attractions and activities; Communication activities, etc.</i> )			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад (General English Grammar)</i>			
<b>Литература</b>			
Jones L. Welcome, Cambridge University Press, 1998			
Scientific texts (reading material)			
Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002			
ЕССЕ речник. Институт за стране језике, Београд, 2005.			
Група аутора. Речник термина заштите животне средине. Грађевинска књига АД, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе 1	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Интерактивна метода; аудио-визуелна презентација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>5</b>		



Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије; Биологија - модули Биологија и Екологија; Физика; Математика; Информатика; Хемија			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Дипломске академске студије другог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: К109 – Психологија</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Радомировић Б. Војко</a></b>			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљеви изучавања Психологије на ПМФ-у огледају се у стицању основних знања о психолошким карактеристикама деце и младих као и у пружању основних знања о психолошкој страни процеса наставе и учења. Изучавање садржаја овог предмета треба да омогући упознавање развоја деце и младих; да укаже на чиниоце који утичу на развој; емоционалне и социјалне потребе ученика; њихове могућности и способности.			
<b>Исход предмета</b>			
Стечена знања из овог предмета треба да омогуће да будући наставници свој рад заснивају на савременим теоријама развоја и наставе и учења, да успешно комуницирају са ученицима, да разумеју њихове потребе и могућности, да разумеју и препознају индивидуалне разлике и да идентификују евентуалне тешкоће у учењу.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет, методе и основни појмови психологије; Интелигенција, сазнајни развој и дечије активности; Емоционални, социјални и морални развој; Основе теорије психичког развоја; Учење, памћење и заборављање; Психолошки услови учења; Психологија наставе.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Литература</b>			
Вучић Ј. (2003): <i>Педагошка психологија</i> , СДПС (27-170).			
Нешић Б. (2004): <i>Теме из педагошке психологије</i> , Филозофски факултет у Приштини (7-18,32-51,79-205).			
Ивић И, Пешикан А, Антић С (2001): <i>Активно учење</i> , Институт за психологију, Београд (20-44,141-168).			
Смиљанић В. (1991): <i>Развојна психологија</i> , Савез друштва психолога Србије.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, дискусија, разговор, студентска припрема семинара, домаћи рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>5</b>		

Студијски програм/студијски програми: БИОЛОГИЈА: модул – Екологија, Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне академске студије првог степена, Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б135 – Екологија микроорганизама</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Чомић Р. Љиљана</b>			
Статус предмета: изборни (ИБМ)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 3. семестар студија			
<b>Циљ предмета</b>			
Да студенти стекну детаљна знања из области екологије микроорганизама, да овладају методама микробиолошке контроле животне средине и упознају се са микробиолошким процесима значајним за очување и побољшање квалитета животне средине.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су овладали знањем из области екологије микроорганизама, овладали методама везаним за примену микроорганизама и стекли вештине потребне за рад на унапређењу квалитета животне средине, оспособљени за примену стечених знања у стручном раду.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Екологија микроорганизама: појам, историјски развој, однос према другим наукама. Однос микроорганизама према абиотичким еколошким факторима. Интеракције међу популацијама микроорганизама: неутрализам, коменсализам, протокооперација, конкуренција, аменсализам, паразитизам. Микроорганизми и биљке. Микроорганизми и животиње. Микроорганизми и човек. Заједнице микроорганизама; место микроорганизама у природним екосистемима. Микроорганизми у биогеохемијском кружењу елемената у природи. Микроорганизми у атмосфери. Микроорганизми у педосфери: улога, заједнице, биофертилизација. Микроорганизми у хидросфери: микроорганизама у слатководним екосистемима, микроорганизама моринским екосистемима, микробиолошки статус воде за пиће. Место микроорганизама у контроли квалитета животне средине. Квалитет површинских вода са микробиолошког аспекта. Микробиолошка контрола квалитета земљишта. Мере за обезбеђење земљишта од загађења. Микробиолошка контрола квалитета ваздуха. Микроорганизама као индикатори санитарног стања ваздуха. Упознавање са одговарајућим међународним стандардима (ISO стандарди, WHO, FWD и сл.) и међународном правном регулативом.. Национална законска регулатива. Биоремедијација: појам, биоремедијационе технике, улога место микроорганизама. Микробиолошка деградација нафте и нафтних деривата. Микробиолошка трансформација пестицида. Микробиолошка трансформација детерџената. Природна биоремедијација. Биоремедијација екосистема загађених нафтом. Испирање <i>in situ</i> . Остале методе опоравка контаминираних екосистема. Семинарски рад.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Значај макроелемената за раст микроорганизама. Однос микроорганизама према условима средине (температура, рН, кисеоник). Биотички односи међу микроорганизмима, антибиоза. Физиолошке групе бактерије. Вештачки еколошки систем – колонија Виноградског. Методе микробиолошких анализа земљишта. Методе микробиолошких анализа површинских вода. Деградација полутаната.			
<b>Литература</b>			
Чомић Љ. Екологија микроорганизама. ПМФ. Крагујевац, 1999.			
Ђукић Д, Гајин С, Матавуљ М, Мандић Л. Микробиологија вода. Просвета. Београд, 2000.			
Јарак М, Чоло Ј. Микробиологија земљишта. Импресум Нови Сад, Пољ.фак. Земун, 2007.			
Петровић О, Гајин С, Матавуљ М, Радновић Д, Свирчев З. Микробиолошко испитивање квалитета површинских вода. ПМФ, Нови Сад, 1998.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, семинарски рад, лабораторијски рад, теренски рад, самосталан рад студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б158 - Маркетинг</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Сагић М. Зорица</a></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 3. семестар студија			
<b>Циљ предмета</b> Да студентима омогући стицање знања и вештина из области маркетинга, као практично оријентисаних пословних дисциплина, посебно оних које су значајне за креирање и реализовање пословног успеха у савременим условима глобализације тржишта и интензивирања конкуренције у свим аспектима пословања.			
<b>Исход предмета</b> Након реализације предмета студенти су овладали стручним знањима и вештинама неопходним за креативну примену основних поставки маркетинг концепције. Разумеју инструменте на којима концепција почива, као и начине примене тих инструмената у решавању конкретних маркетиншких проблема.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање маркетинга; Суштина маркетинг концепта; Концепт друштвеног маркетинга; Креирање вредности и сатисфакција потрошача; Управљање маркетингом у предузећу; Маркетинг окружење; Маркетинг информациони систем и маркетинг истраживања; Истраживање финалних потрошача; Пословно тржиште и понашање пословних купаца; Сегментација, избор циљног тржишта и позиционирање; Производ; Нови производ; Производни програм; Цена; Дистрибуција; Интегрисане маркетинг комуникације.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Презентирање и анализа случајева из маркетиншке праксе домаћих и страних компанија; Дискусија – интерактивно учешће у вези презентираних теоријске наставе и допунских информација и примера, решавање задатака, постављање питања, тражење одговора; Симулација ситуација из пословне праксе и презентација решења.			
<b>Литература</b> Милисављевић М, Маричић Б, Глигоријевић М. 2007. Основи маркетинга. Београд, Економски факултет. Филиповић В, Костић М. 2005. Маркетинг – теорија и пракса. Београд, Факултет организационих наука; Kotler P, Keller K. 2006. Маркетинг менаџмент (превод). Београд, Дата статус.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе 2	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Ex cathedra; case study; дискусија одабраних тема; индивидуалне и групне презентације; симулације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б159 – Екологија и заштита ловне фауне</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Милошевић-Златановић М. Светлана</a></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан 4. семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са научним, правним и друштвеним основама заштите ловне фауне, са посебним нагласком на утицај лова на структуру природних популација. Евалуација стечених знања.			
<b>Исход предмета</b> Научиће да у практичном раду искажу своју креативност и развију специфичне компетенције за рад у ловиштима и на заштити ловне фауне.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Биолошке основе планирања, гајења, заштите и коришћења ловне фауне. Утицај животне средине на популацију. Основне мере заштите ловне фауне. Праћење параметара природних популација ловних врста. Ловостај. Ловостајем заштићене врсте птица. Трајно заштићене врсте птица. Ловостајем заштићене врсте сисара. Трајно заштићени врсте сисара. Природно гајење појединих ловних врста. Гајење појединих ловних врста у узгајалиштима и ограђеним ловиштима. Контролисано гајење ловних врста. Болести у контролисаном гајењу ловних врста. Насељавање ловних врста. Штете од ловних врста, на ловним врстама и домаћој стоци. Болести ловних врста. Међународне конвенције, споразуми, критеријуми и програми значајни за очување, одржавање и трајно одрживо коришћење ловних врста.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Теренски рад у ловиштима. Прикупљање података о одабраним таксонима за време лова и у периоду ловостаја. Теренски рад у ловиштима за време ловне сезоне. Анализа добијених података и спровођење мера заштите у складу са њима.			
<b>Литература</b> Колар Б. Екологија живали ин варство окоља дивљаци. Ловска звезда Словеније, 1999. Радосављевић Ж, Пантелић А, Ђеранић А. Ловац и лов. Пољо-књига, Београд, 1995. Томашевић Б, Радосављевић Л, Ђеранић А. Бонитирање ловишта. Ловачки Савез Србије, Београд, 1997.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе 1	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Теоретска настава, колоквијуми, семинарски радови, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
семинар-и	<b>20</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б160 - Предузетништво у туризму</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Вујичић С. Милица</u></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b>			
Да омогући студентима стицање знања из предузетничког менаџмента, која су неопходна за успешно вођење пословања у свим фазама развоја бизниса у туризму и потребе ширења предузетничког духа и културе.			
<b>Исход предмета</b>			
Да студенти овладају основним принципима и вештинама решавања комплексних проблема предузетничког понашања, као и методологијом за валоризацију различитих бизнис опција у туризму.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Предузетништво – креирање SMEs и новог бизниса у туризму; Предузетнички процес – фактори, кључни елементи, тим, шансе, ресурси; Дефинисање и избор бизнис идеје; Могуће алтернативе у креирању бизниса; Организациони аспекти предузетништва у туризму; Маркетинг менаџмент у предузетничком бизнису; Менаџмент људских ресурса; Предузетничка култура; Иновације и предузетништво; Породични бизнис и домаћа радиност у туризму.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Предузетништво у пракси; Бизнис план – основни елементи и израда; Анализа бизнис ситуације; Оцена инвестиционих алтернатива за SMEs у туризму; Проблеми предузетника у фазама развоја бизниса и начини њиховог решавања – конкретни примери.			
<b>Литература</b>			
Пауновић С. (1998) Предузетништво – од бизнис идеје до реализације. Факултет за менаџмент Универзитета "Браћа Карић", Београд.			
Вујичић М. и сар. (2006) Менаџмент у агробизнису. Интерпринт, Крагујевац.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања коришћењем аудио-видео технологије; дискусије. Анализа пословних случајева; групне и индивидуалне активности студената на пројектима уз коришћење Interneta; семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
презентација пројеката	<b>25</b>		
колоквијум-и	<b>25</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б161 Земљиште и биљке</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Белић Т. Горница</a></b>			
Статус предмета:Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан четврти еместар студија			
<b>Циљ предмета</b>			
Стицање основних знања о земљишту и његовом утицају на раст, развој и распрострањенје биљних врста. Развијање способности рекогносцирања терена, овладавање лабораторијским и теренским методама за одређивање особина земљишта и биљака које на њему расту			
<b>Исход предмета</b>			
Способност студента да самостално примени усвојена знања у пракси. Развијање критичког мишљења и разумевања појава и процеса који се дешавају у земљишту у циљу одрживог развоја. Оспособљеност студента да сагледа узајамну повезаност и условљеност особина земљишта и биљака које на њему расту.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод: Опште еколошке карактеристике литосфере (еруптивне, седиментне и метаморфне стене); Опште еколошке карактеристике и особине земљишта (морфологија, физичка и хемијска својства земљишта). Значај биоелемената (N, P, Ca, Mg, K, Fe, Mn, Zn, Cu и др) и тешких метала за раст и развој биљака. Биљке индикатори рН реакције земљишта. Биљке индикатори присуства калцијума у земљишту. Серпентинофите. Хазмофите. Халофите. Псамофите.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Практична настава се реализује теренски и лабораторијски. Теренске вежбе обухватају рекогносцирање терена, узимање узорака земљишта, прикупљање биљака индикатора особина земљишта. У лабораторији се врши следећа испитивања земљишта: одређивање рН вредности земљишта, одређивање садржаја карбоната у земљишту. Детерминација прикупљеног биљног материјала и разврставање у одговарајуће групе.			
<b>Литература .</b>			
Стевановић, Б., Јанковић, М.; Екологија биљака са основама физиолошке екологије биљака, NNK International, 2001			
Грачанин, М., Илијанић, Ј., : Увод у екологију биљака, Школска књига, Загреб 1977			
Ђирић М. Педологија. «Свјетлост», Сарајево, 1984			
Дугалић Г, Гајић Б. Педологија-практикум. Агрономски факултет, Чачак, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, практична настава, семинари			
Настава ће бити реализована у виду предавања и семинарског рада.			
Вежбе се изводе практично у лабораторији и на терену			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>20</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б162 – Туристички практикум</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <u>Стојановић М. Владимир</u></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан 4. семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са могућностима примене стечених знања у домену одрживог туризма, способност анализе и развој критичког односа према примерима изабраних туристичких манифестација, те увид у рад различитих организација укључених у формирање туристичке понуде.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су упознати са различитим туристичким манифестацијама, оспособљени су за критичку анализу изабраних догађаја и упознати са могућностима за упаређење квалитета туристичке понуде. Такође су остварили увид у рад институција одговорних за планирање и развој туристичке понуде.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основна теоријска знања су обухваћена садржајима предмета Флора и туризам, Ловство, Туризам и одрживи развој, Организације у туризму. Теоријска знања су илустрована и анализирана на примерима уз учешће стручњака одговорних за креирање изабраних туристичких манифестација (Привредна комора, ТО Крагујевац, Шумадија сајам Крагујевац, Туристичке агенције и сл)			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Практична настава се реализује кроз учешће на тематским манифестацијама и посету сајму туризма. Студенти су у обавези да прикупе промотивне и друге материјале, формирају фото документацију, ураде анализу сваке од манифестација и припреме презентацију.			
<b>Литература</b>			
Норwath&Норwат Consulting група из Загреба и Економски Факултет, Београд: Стратегија развоја туризма Републике Србије, Министарство трговине, туризма и услуга, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
1	3	0	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, колоквијуми, израда семинарских радова уз коришћење домаће и стране литературе и интернета, дискусионе групе уз учешће представника туристичке привреде, стицање практичних знања у предузећима туристичке привреде.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	усмени испит	<b>35</b>
практична настава	<b>5</b>		
презентација	<b>30</b>	.....	
семинар-и	<b>25</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије; Биологија: модули - Биологија и Екологија			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б126 – Ентомологија</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Блесиф Ф. Бела</a></b>			
Статус предмета: изборни / изборни (ИБЗ)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 3. семестар студија и положен предмет Зоологија инвертебрата; уписан 5. семестар студија и положен предмет Зоологија			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је стицање основних теоријских и практичних знања из области морфо-анатомске грађе инсеката и њихових животних циклуса. Овладавање техникама рада, способност прикупљања инсеката, анализе и презентовања података.			
<b>Исход предмета</b>			
Исход курса је формирање стручњака који је оспособљен за примену стечених знања, вештина и ставова из области Ентомологије за обављање стручних послова у области биологије и екологије и способан за самостални рад, даље професионално усавршавање, наставак студија, као и за рад у научно-истраживачким лабораторијама, заводима за мониторинг и заштиту животне средине, као и у областима пољопривреде и слично.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Историјат ентомологије. Опште карактеристике, класификација, упоредни преглед морфологије и анатомије, размножавање и развиће, понашање и екологија појединих представника инсеката.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Упознавање грађе телесних региона, усних апарата, крила, екстремитета инсеката. Грађа унутрашњих органа. Идентификација појединих представника инсеката коришћењем кључева. Једнодневна теренска настава.			
<b>Литература</b>			
Блесиф Б. Articulata. Природно-математички факултет Универзитета у Крагујевцу, 2002.			
Шмидт Л. Таблице за детерминацију инсеката. Пољопривредни факултет Универзитета у Загребу, 1970.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Настава се реализује кроз предавања уз коришћење Power Point презентација. Вежбе се реализују кроз лабораторијски рад (анализа нативних и трајних препарата коришћењем микроскопа, идентификација инсеката коришћењем кључева), рад на терену, решавање проблемских задатака и израду семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
инсектаријум	<b>10</b>	.....	
семинарски	<b>20</b>		



Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б163 – Менаџмент туристичких дестинација</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Сагић М. Зорица</a></b>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 5. семестар			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенте упозна са најновијим теоријским знањима у области менаџмента туристичке дестинације, омогући им стицање стручних знања релевантних за управљање туризмом (планирање, организовање и контрола развоја и др) и овладавање вештина потребних за решавања проблема у управљању туристичким дестинацијама.			
<b>Исход предмета</b> Студенти су овладали основним теоретским знањима из домена пословања туристичких агенција и организатора путовања и стекли практична знања и вештине које ће омогућити непосредно укључивање у радни процес у предузећима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> У анализи се полази од места и улоге агенција на туристичком тржишту, као и основних карактеристика услужног програма туристичких агенција и организатора путовања. Посебна пажња поклања се анализи туристичког аранжмана, а у завршном делу анализирају се промене на тржишту и савремене стратегије у пословању туристичких агенција и организатора путовања.  <i>Практична настава:</i> Практична настава је по принципу 'case studies' на примерима успешних туристичких дестинација. Посебно се разматрају дестинације специфичних облика развоја туризма као што су: приморске, планинске, конгресне, руралне, урбане.... Посебна пажња се обраћа специфичностима при управљању овим дестинацијама.			
<b>Литература</b> Штећић С, Шимићевић Д. Менаџмент туристичке дестинације. ЛИ, Београд, 2008. Штећић С. Посебни облици туризма. ЛИ, Београд, 2007. Јовичић Д. Менаџмент туристичких дестинација. Желнид, Београд, 2002. Weaver D, Lawton L. Туристички менаџмент. Дата Статус, Београд, 2008.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истр.рад.			
<b>Методe извођења наставе:</b> Методe предавања су 'desk research' i 'field research' као и велики број 'case studies'. Модерни облици презентације путем мултимедијалних помагала омогућиће студентима да и визуелно прате пређено градиво. Стратегија <i>изучавања и учења</i> овог предмета од стране студената је : акумулирање и ширење знања повезаних са овим предметом из претходних година. критичко анализирање постојећих знања и сазнања из области туризма, развоја, управљања туристичким дестинацијама и могућност самосталног успостављања плана промоције, презентације и пласирања дестинација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>30</b>		
семинар-и	<b>10</b>		

Студијски програм/студијски програми: Струковне студије екологије			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б164 – Рурални туризам</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Чомић Р. Љиљана</b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 6. семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Да омогући студентима стицање теоријских и практичних знања о одрживом развоју руралног туризма, који повезује више актуелних приоритета са циљем: диверзификације и ревитализације руралне економије; повећања конкурентности; поспешивања конкурентности; унапређења квалитета живота; очување културе и традиције; отварање радних места; заштита животне средине и јачање перформанси руралне заједнице. Да стекну увид у савремене трендове развоја руралног туризма у свету, земљама ЕУ и Србији.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти су оспособљени да препознају и идентификују потребе развоја руралног туризма и анимирају кључне друштвене групе за самостално креирање и примену оригиналних стратегија развоја на нивоу локалне руралне заједнице. Примере позитивне праксе			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Међусобна повезаност пољопривреде и туризма. Кључни елементи, аспекти и задаци развоја руралног туризма; Развој производа руралног туризма; Тржиште и главни клијенти руралног туризма; Услуге и процесни приступ менаџмента квалитета у руралном туризму; Организација, управљање и подстицај развоја руралног туризма; Промоција, маркетинг и нове технологије у руралном туризму; Систем образовања и обуке за рурални туризам; Инвестиције, финансирање и предузетништво у руралном туризму; Законска регулатива и заштита животне средине; Савремене тенденције и визија развоја руралног туризма у ЕУ и Србији.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
SWOT анализа руралног туризма; Портфолио туристичког производа руралног туризма; Анализа кључних производа и фактора успеха – конкретни примери; Анализа конкурентског туристичког позиционирања – конкретна рурална подручја; Истраживања активности руралног туристе и посета туристичким селима			
<b>Литература</b>			
Ромелић Ј. (уредник) Рурални туризам (скрипта). ПМФ, Нови Сад. 2007. Чомић Љ, Росић И. Други форум Рурални туризам и одрживи развој Балкана. Зборник радова. АЕЕРТ, ПМФ. 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавање уз коришћење савремених наставних технологија, Анализа пословних случајева; дискусије, рад у малим групама ( <i>brain storming</i> ), израда семинарских радова уз коришћење Interneta, израда пројектних задатака			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	презентација пројеката	20
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програм Струковне студије екологије; Биологија: модул - Биологија			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена; Основне академске студије првог степена			
<b>Назив предмета: Б133 – Лековите, зачинске и јестиве биљке</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Белић Т. Горња</a></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан 6. семестар студија			
<b>Циљ предмета</b>			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О морфолошким особинама, хемијским састојцима, екологији и употреби лековитог, зачинског и јестивог биља. Овладавање техникама лабораторијског и теренског рада. Развијање вештина разликовања, припреме и коришћења лековитог, зачинског и јестивог биља.			
<b>Исход предмета</b>			
Способност студената да препознају, конзервирају, гаје и користе лековите, зачинске и јестиве биљке.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Општи део: Преглед историје употребе, лековитог, зачинског и јестивог биља. Лековити састојци биљака (алкалоиди, гликозиди, сапонини, танини, етарска уља-хемијски састав, синтеза, фармаколошко деловање, смоле и балзаци, фитонциди, витамини, ензими, протеини, масти и уља, угљени хидрати, органске киселине, минерални састојци биљака). Сакупљање, сушење и чување лековитог, зачинског и јестивог биља. Савремена производња лековитих и ароматичних биљака. Израда и употреба лекова од биљака. Самоникле и гајене лековите биљке. Јестиве самоникле биљке - значај и примена. Зачинске биљке - самоникле и гајене. Посебни део: Биљке са етарским уљима, Биљке са смолама и балзамима, Алкалоидне биљке, Гликозидне биљке, сапонозидне биљке, танинске биљке			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Вежбе:</b> структуре за лучење етарских уља биљака. Упознавање са представницима групе биљака са етарским уљем. <b>Експериментални рад:</b> антибактеријско дејство лековитих биљака. <b>Теренски рад:</b> прикупљање лековитих, зачинских и јестивих биљака. Сушење и основне технике примене. <b>Лабораторијски рад:</b> израда лекова од биљака.			
<b>Литература</b>			
Стаменковић, В. Наше нешкодљиве лековите биљке, НИГП ТРЕНД, Лесковац, 2005.			
Сарић РМ. Лековите биљке Србије. САНУ, Посебно издање, Књ.ДХСVIII, Београд, 1989.			
Грлић Ј. Енциклопедија самониклог јестивог биља. Аугуст Цесарец, Загреб, 1990.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања (смислено вербално рецептивна метода)			
Практична настава (практично-механичка метода, практично смисаона метода и метода целовитих делатности).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
семинар-и			